

**Akademia Bialska im. Jana Pawła II**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**

**ZESTAW PYTAŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY**

kierunek **dietetyka**

studia pierwszego stopnia

Rok akademicki 2023/2024

## **PYTANIA KIERUNKOWE**

1. Omów korzyści karmienia naturalnego niemowląt dla matki i dla dziecka
2. Omów interakcje leku z żywnością na poszczególnych etapach procesu LADME
3. Omów istotę i cel fortyfikacji polepszającej
4. Porównaj sposób odżywiania się w czasach neolitu oraz współczesnych
5. Omów normy żywieniowe w Polsce i ich zastosowanie
6. Omów postępowanie dietetyczne w celiakii
7. Omów zalecenia żywieniowe oraz dotyczące stylu życia w przypadku cukrzycy typu II
8. Omów pozytywne i negatywne skutki obróbki wstępnej i cieplnej surowców w technologii gastronomicznej
9. Scharakteryzuj najczęściej popełniane błędy w sposobie żywienia dzieci. Jak można im zapobiegać?
10. Omów zalecenia dietetyczne w kamicy pęcherzyka żółciowego
11. Omów związek pomiędzy zaburzeniami lipidowymi a występowaniem ChUK. Jak należy interpretować wynik cholesterolu LDL?
12. Wyjaśnij kogo dotyczą przeciwwskazania do stosowania postu przerywanego (Intermittent Fasting) i uzasadnij dlaczego
13. Zdefiniuj stan odżywienia. Wymień i krótko scharakteryzuj zaburzenia stanu odżywienia
14. Dieta bogatoresztkowa – omów główne założenia diety, jej zastosowanie oraz produkty wskazane i przeciwwskazane
15. Omów dietoterapię dzieci i młodzieży chorych na fenylketonurię
16. Omów zalecenia żywieniowe oraz dotyczące stylu życia w przypadku nadciśnienia tętniczego
17. Dieta ubogoenergetyczna – omów główne jej założenia, zastosowanie, bilansowanie diety o obniżonej kaloryczności oraz dobór produktów
18. Scharakteryzuj metodę punktową oceny sposobu żywienia oraz jej zastosowanie
19. W jakich sytuacjach i jak wykonuje się doustny test tolerancji glukozy (tzw. krzywą cukrową)?
20. Scharakteryzuj dietę Duncana oraz omów skutki jej stosowania
21. Omów zasady racjonalnego odżywiania w oparciu o talerz zdrowego żywienia
22. Scharakteryzuj istotę niedożywienia, jego rodzaje i kryteria rozpoznania
23. Omów metody antropometryczne stosowane w ocenie stanu odżywienia

24. Dieta łatwostrawna – przedstaw główne jej założenia, zastosowanie oraz produkty wskazane i przeciwwskazane
25. Omów postępowanie dietetyczne w dnie moczanowej
26. Scharakteryzuj główne cele edukacji żywieniowej
27. Omów postępowanie dietetyczne w przypadku niedożywienia
28. Omów zalecenia żywieniowe oraz dotyczące stylu życia w chorobie wrzodowej
29. W jakim celu i gdzie wprowadzany jest system HACCP? Omów zalety i wady HACCP
30. Wymień witaminy i składniki mineralne, na których niedobór są narażone osoby będące na diecie wegańskiej i uzasadnij dlaczego

### **PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE: Osobisty dietetyk**

1. Omów aktualne wytyczne dotyczące żywienia kobiet karmiących piersią
2. Omów rekomendacje dotyczące suplementowania witaminy D podczas ciąży oraz wymień korzyści wynikające z suplementacji tej witaminy dla kobiety ciężarnej
3. Omów psychologiczne przyczyny otyłości
4. Co rozumiesz pod pojęciem żywność funkcjonalna? Wymień trzy przykładowe składniki dodawane do żywności i omów ich wpływ na zdrowie człowieka
5. „Mcdonaldyzacja” świata i „coca – colizacja” – omów znaczenie tych zjawisk w kształtowaniu zachowań żywieniowych
6. Jakie substraty energetyczne są wykorzystywane do resyntezy ATP podczas wysiłku fizycznego o różnej intensywności i czasie trwania?
7. Opisz czym zajmuje się poradnictwo indywidualne
8. Podaj definicję suplementu diety. W jakich okolicznościach można/należy rozważyć wprowadzenie suplementacji?
9. Omów 3 problemy związane z żywieniem osób starszych
10. Co rozumiesz pod pojęciem błonnik pokarmowy? Jakie jest zastosowanie błonnika pokarmowego w projektowaniu i wzbogacaniu produktów żywnościowych?
11. Jakie źródła energii są wykorzystywane w czasie skurczu mięśni szkieletowych i jakie mechanizmy umożliwiają szybkie uwalnianie tej energii?
12. Omów wpływ migracji na kształtowanie procesu akulturacji zwyczajów żywieniowych
13. Opisz jakie mogą nastąpić przeszkody w walce o powrót do zdrowia u osób cierpiących na jadłowstręt psychiczny
14. Wymień metody kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych w rodzinie

15. Dokonaj ogólnej charakterystyki żywności ekologicznej na tle żywności konwencjonalnej pod względem jakościowym