

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Kompetencje społeczne

**2. Nazwa kierunku** Finanse i rachunkowość

**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		18				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Sandra Tur, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Poznanie podstawowych kompetencji z życia społecznego.

C2 Zdobyć wiedzę dotyczącą podstawowych mechanizmów i zjawisk społecznych.

C3 Zwrócić uwagę na istotne kompetencje społeczne w życiu codziennym.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kompetencji społecznych;

K\_W06

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi rozróżniać i opisać istotne kompetencje społeczne oraz wskazać te, które mają znaczące miejsce w otaczającym go świecie;

K\_U02

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności do lepszego zrozumienia otaczającego go świata;

K\_K06

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** - ćwiczenia

1. Człowiek w grupie społecznej.
2. Osobowość, temperament, ambicje.
3. Komunikacja społeczna:
  - Komunikacja interpersonalna

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacja w grupie społecznej.</li> <li>• Komunikacja niewerbalna.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rola wstydu w życiu człowieka.</li> <li>5. Umiejętność aktywnego słuchania.</li> <li>6. Współdziałanie w grupie.</li> <li>7. Sposoby radzenia sobie ze stresem.</li> <li>8. Asertywność w życiu społecznym.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. praca indywidualna/w grupie	
2. dyskusja	
3. konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. obecność i aktywność	
2. ocena wystąpienia studenta	
3. praca zaliczeniowa	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	27
2. Nakład pracy studenta	48
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Smółka Paweł, Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.	
2. Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne , (red.) Edward E. Scanell, Collen A. Rickenbacher, przeł. Dorota Wąsik., ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014	
3. Romanowska-Tołłoczko A., Kompetencje miękkie - dyspozycje niezbędne do pracy w zawodach społecznych: skrypt do zajęć: warsztaty rozwoju kompetencji psychospołecznych: psychospołeczne uwarunkowania pracy z klientem, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Wydanie I., Wrocław 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jasiewicz Justyna, „Kompetencje informacyjne młodzieży : analiza, stan faktyczny, kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii”, Warszawa 2012	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę końcową będzie składała się obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zrealizowanie części jednostki tematycznej w ustalonym z wyprzedzeniem dniu oraz samodzielnie wykonana przez studenta praca zaliczeniowa na wybrany temat:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambicje i asertywność w życiu społecznym.</li> <li>2. Rola i znaczenie komunikacji społecznej.</li> <li>3. Umiejętności radzenia sobie ze wstydem i stresem. Rola wstydu w życiu społecznym.</li> <li>4. Umiejętności współdziałania w grupie społecznej.</li> </ol>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	