

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24**  
**FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Praca z tekstem dziedzinowym / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		15				

**6. Język wykładowy** angielski

**7. Wykładowca** Dr hab. Halina Chodkiewicz

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 oraz posiadanie wiedzy z zakresu odbytych kursów w zakresie językoznawstwa, dydaktyki języka angielskiego oraz pedagogiki.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów ze strukturą publikacji omawiających prace naukowo-badawcze z zakresu glottodydaktyki (*research paper*);

C2 Omówienie zasad tworzenia naukowego tekstu akademickiego: wykorzystywanie materiałów źródłowych, styl i rejestr językowy, streszczanie, cytowanie, parafrazowanie, sporządzanie bibliografii;

C3 Omówienie struktury artykułów naukowych z obszaru glottodydaktyki;

C4 Rozwijanie umiejętności poszukiwania literatury niezbędnej w pracy badawczej oraz dokonywania krytycznej oceny wartości merytorycznej tekstów;

C5 Ukierunkowanie studentów w inicjowaniu własnej pracy badawczej w zakresie dydaktyki języka angielskiego z wykorzystaniem prac innych autorów oraz z zastosowaniem odpowiednich sposobów prezentacji jej wyników.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie zasady tworzenia tekstów naukowych osadzonych w paradygmatach współczesnej glottodydaktyki;	K_W05
------	---	-------

EU02	zna i rozumie zasady edycji tekstów zgodnych ze stylem akademickim w języku angielskim;	K_W08
------	---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	potrafi samodzielnie i wieloetapowo opracować tekst naukowo-badawczy w oparciu o wyselekcjonowane informacje;	K_U04
------	---	-------

EU04	potrafi rozpoznać, omówić i zastosować słownictwo akademickie i zaawansowane struktury gramatyczne;	K_U01
EU05	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować odnosząc się do poglądów innych autorów, formułować krytyczne opinie o wynikach badań na podstawie wiedzy naukowej;	K_U06
EU06	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia ICT w opracowaniu materiału naukowego i edycji tekstu;	K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	K_K01
EU09	jest gotów do działania w zgodzie z zasadami etyki obowiązującymi w środowisku akademickim.	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1. Omówienie podstawowych modeli relacjonowania prac badawczych w literaturze współczesnej glottodydaktyki/ dydaktyki języka angielskiego ( <i>research paper</i> ). 2. Omówienie zasad właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: styl i rejestr językowy, techniki parafrazowania i streszczania - przykłady i ćwiczenia. 3. Omówienie zasad właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: techniki cytowania źródeł, odsyłacze, zasady sporządzania bibliografii - przykłady i ćwiczenia. 4-5. Praca z tekstem naukowo-badawczym: analiza struktury wybranych publikacji. 6-7. Praca z tekstami naukowo-badawczymi: krytyczna ocena wartości merytorycznej wybranych publikacji; 8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności pracy z tekstem akademickim (parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie bibliografii). 9-10. Przygotowanie do opracowania własnego projektu pracy badawczej: wybór tematyki, poszukiwanie i selekcja tekstów źródłowych. 11-12. Uzasadnianie merytorycznej zawartości wyselekcjonowanych źródeł literaturowych i ich przydatności do podjęcia wybranej tematyki – dyskusja na forum grupy, uwagi krytyczne, wymiana doświadczeń. 13. Przygotowanie wstępnej koncepcji schematu własnego badania. 14-15. Multimedialna prezentacja koncepcji badawczych na forum grupy.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia		
2. Metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum grupy		
3. Metoda praktyczna - ćwiczenia językowe (styl, rejestr, streszczanie, parafraza)		
4. Metoda praktyczna - ćwiczenia technik pisanie pracy badawczej (cytowanie, bibliografia, odnośniki)		
5. Prezentacja koncepcji pracy badawczej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii		
6. Narzędzia platformy MS Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
2. Kolokwium pisemne		
3. Multimedialna prezentacja koncepcji pracy badawczej na forum grupy		
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		40
suma		60
liczba punktów ECTS		2

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Jordan, R.R. (2001). <i>Academic Writing Course. Study Skills in English</i> . Harlow: Longman.
2. Oshima, A. i Hogue, A. (1999). <i>Writing Academic English</i> . White Plains, NY: Longman.
Literatura uzupełniająca:
1. Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik, A. (2010). <i>Metodologia badań w glottodydaktyce</i> . Wprowadzenie. Kraków: Avalon.
2. Źródła literaturowe wybrane przez studentów w celu opracowania ich własnych projektów badawczych.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie kolokwium pisemnego( pytania otwarte);</li> <li>- multimedialna prezentacja wstępnego projektu pracy badawczej na forum grupy wraz z wykorzystaną bibliografią.</li> </ul> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: kolokwium pisemne – znajomość konwencji tworzenia pracy badawczej oraz cech języka akademickiego;</p> <p>(2) Umiejętności: przygotowanie wstępnej koncepcji pracy badawczej, opracowanie bibliografii, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej;</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: praca w grupach, udział w dyskusjach oraz konstruktywne ocenianie swojej pracy oraz pracy innych studentów.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB i/lub na platformie MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem