

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Integracja sensoryczna/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Wiedza na temat biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, psychologii ogólnej oraz rozwojowej

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie słuchaczy z problematyką procesu integracji sensorycznej;

C2 Wskazanie możliwości wykorzystania działań polisensorycznych w pracy terapeutyczno-wychowawczej.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej); zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;

K\_W15, K\_W16

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej-terapeutycznej);

K\_U02, K\_U05

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej; ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
<div>1) Istota integracji sensorycznej - przetwarzanie danych zmysłowych, mózg - systemy sensoryczne.</div> <div>2) Wielopłaszczyznowa diagnoza punktem wyjścia wyboru metod terapeutycznych - klasyfikacja zaburzeń</div> <div>3) Programy stymulacji zmysłów.</div> <div>4) Wybór właściwych metod terapeutycznych w oparciu o przykładowe diagnozy funkcjonalne - projektowanie terapii integracji sensorycznej.</div> <div>5) Metoda Symboli Dźwiękowych.</div> <div>6) „Kinezylogia Edukacyjna” P. Dennisona.</div> <div>7) Edukacja osób głębiej upośledzonych umysłowo - metoda F. Affolter.</div> <div>8) Metoda opowieści ruchowej.</div> <div>9) Logorytmika.</div> <div>10) Metoda kolorowej ortografii.</div> <div>11) Metoda symulacjonalno-sekwencyjna J. Cieszyńskiej.</div> <div>12) Metoda malowania dziesięcioma palcami.</div> <div>13) Relaksacja oparta na treningu autogennym.</div> <div>14) Etyczne aspekty profesji jak i własnej działalności terapeutycznej.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.Praca samodzielna, zespołowa		
2.Projekty		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )		
1.Przygotowanie projektu oddziaływań terapeutycznych z zakresu integracji sensorycznej w oparciu o zdiagnozowany problem dziecka;		
2.Obecność oraz aktywność na zajęciach.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17	
2. Nakład pracy studenta	8	
suma	25	
liczba punktów ECTS	1	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Okuniewski, J. (2015). Dziecko a integracja sensoryczna. Gdańsk: Harmonia Universalis.		
2) Wagh ,K. (2017). Integracja sensoryczna na co dzień. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.		
Literatura uzupełniająca:		
1) Oszustowicz, B. (2009). Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnościami. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.		
2) Kisiel, B. (2012). Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.		
16. Formy oceny – szczegóły		

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut
- 5 pytań problemowych/opisowych.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0       bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie projektu u prowadzącego zajęcia.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem