

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Psychologia ogólna / B1

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	30	30			

6. Język wykładowy - polski

7. Wykładowca - dr Anna Lenzion, mgr Edyta Borys Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;

C2 - rozwijanie umiejętności definiowania, porównywania, klasyfikowania, wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;

C3 - kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji i motywacji;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii, jako pokrewnej dyscyplinie naukowej do pedagogiki	K_W01
EU02	posiada wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu psychologii w tym systemie	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	na podstawie własnej obserwacji potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań wyrażających określone procesy poznawcze, emocje i motywacje	K_U01
EU04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się	K_U04
EU05	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej	K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<div>1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych.</div> <div>2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu.</div> <div>3) Wyobrażenia jako forma doświadczenia generowanego przez jednostkę.</div> <div>4) Uwaga i jej rodzaje.</div> <div>5) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania.</div> <div>6) Rodzaje uczenia się.</div> <div>7) Pojęcia, jako struktury poznawcze.</div> <div>8) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu.</div> <div>9) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze.</div> <div>10) Style poznawcze.</div> <div>11) Teorie inteligencji.</div> <div>12) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna.</div>		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1) Psychologia jako nauka o człowieku.</div> <div>2) Koncepcje psychologiczne człowieka.</div> <div>3) Elementy genetyki zachowania.</div> <div>4) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej.</div> <div>5) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne.</div> <div>6) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych.</div> <div>7) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji.</div> <div>8) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Dyskusja.</div> <div>2. Rozwiązywanie problemów.</div> <div>3. Prezentacja multimedialna.</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>Cz. 1. Prezentacja multimedialna.</div> <div>Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.</div> <div>K. 1. Kolokwium na ćwiczeniach.</div> <div>K. 2. Egzamin pisemny.</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70	
2. Nakład pracy studenta	30	
suma		100
liczba punktów ECTS		4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1) Jankowska M. (2020). <i>Zarządzanie emocjami</i>. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.</div>		

2) Koziński J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.
3) Maruszewski T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.
4) Strelau J., (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.
5) Zimbardo P., Johnson R. L. McCann V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Tom Podstawy psychologii i Tom Motywacja i uczenie się, Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca:
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.
2) Łukaszczyk W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.
3) Pilch I. Machiavellianism, emotional intelligence and social competence: Are Machiavellians interpersonally skilled? <i>Polish Psychological Bulletin</i> , 2008, vol. 39 (3), s. 158-164.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%.</p> <p>Efekty uczenia się realizowane podczas wykładu będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na egzaminie; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.</p> <p>Egzamin sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p> <p>Efekty uczenia się realizowane podczas ćwiczeń będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji i rezultatów prac w małych grupach, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.</p> <p>Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:</p> <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem w wymiarze 5 godzin.