

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Poradnictwo pedagogiczne/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15			15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Mariusz Ryszkowski, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1.Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka;

2.Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.

9. Cele przedmiotu

C1Doskonalenie umiejętności pedagogicznych studenta ze zwróceniem uwagi na doradztwo w obrębie wybranych problemów wychowawczych;

C2Poznanie wybranych aspektów poradnictwa w wymiarze pedagogicznym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;	K_W15
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
EU03	Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej);	K_U25

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<div>1) Założenia teoretyczne poradnictwa pedagogicznego;</div> <div>2) Przedmiot zainteresowań poradnictwa pedagogicznego;</div> <div>3) Pojęcie i cele poradnictwa;</div> <div>4) Pokaz zakres działań poradniczych;</div> <div>5) Etapy, zasady udzielania pomocy;</div> <div>6) Rodzaje poradnictwa;</div> <div>7) Warunki skutecznego pomagania;</div> <div>8) Charakterystyka czynności poradniczych;</div> <div>9) Funkcje i strategie poradnictwa;</div> <div>10) Pomocowe w obszarze poradnictwa pedagogicznego;</div> <div>11) Zasady etyczne w poradnictwie.</div>		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
<div>1) Metody, techniki i środki wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym:</div> <div>1a. metoda indywidualnych przypadków;</div> <div>1b. metoda obserwacji;</div> <div>1c. metody prowadzenia rozmowy;</div> <div>2) Poradnictwo jako metoda przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu;</div> <div>3) Poradnictwo w wybranych instytucjach opiekuńczych i wychowawczych (szkoła; poradnia psychologiczno-pedagogiczna; organizacja pozarządowa; dom dziecka, świetlica socjoterapeutyczna, ośrodek pomocy społecznej);</div> <div>4) Poradnictwo zawodowe w szkole jako element pracy wychowawczej;</div> <div>5) Poradnictwo rehabilitacyjne;</div> <div>6) Poradnictwo dydaktyczno-wychowawcze;</div> <div>7) Poradnictwo on-line.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład i prezentacja multimedialna		
2. Analiza tekstów		
3. Praca w grupach i w parach		
4. Odgrywanie scenek sytuacyjnych		
5. Dyskusja dydaktyczna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1.Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Przygotowanie projektu poradnictwa pedagogicznego		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		34
2. Nakład pracy studenta		16
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1.Całusińska, M. (2012). <i>Trening umiejętności wychowawczych. Dla rodziców i specjalistów</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		

2. Kołakowski, A., Pisula, A. (2016). <i>Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Skałbana, B. (2009). <i>Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień</i> . Kraków: Impuls.
Literatura uzupełniająca:
1. McWhirter, J. J., McWhirter, B. T., McWhirter, A. M., McWhirter, E., H. (2008). <i>Zagrożona młodzież. Ujęcie kompleksowe. Dla pracowników poradni, nauczycieli, psychologów i pracowników socjalnych</i> . Warszawa: PARPA.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Przygotowanie projektu poradnictwa pedagogicznego i jego ocena: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.).</p> <p>Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta (jeżeli wynika z planu studiów):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.