

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Diagnoza pedagogiczna/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1.Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwojowej człowieka;

2.Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.

#### 9. Cele przedmiotu

C1. Doskonalenie umiejętności pedagogicznych studenta ze zwróceniem uwagi na umiejętność dostrzegania, oceny symptomów zachowań problemowych dzieci i młodzieży;

C2. Poznanie wybranych metod, technik diagnostycznych.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;

K\_W15

EU02

EU03

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU04 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);

K\_U02

EU05

EU06

EU07	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU08	Postępuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.
K_K02	
EU09	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1) Rozwój koncepcji diagnozy pedagogicznej; 2) Współczesne obszary diagnozy pedagogicznej; 3) Cel i zakres diagnozy pedagogicznej; 4) Etyczne aspekty diagnozy; 5) Ocenianie w diagnozie pedagogicznej -narzędzia oceny, ich rola; 6) Postępowanie diagnostyczne - etapy diagnozy; 7) Efekty diagnozy – orzeczenia, opinie; 8) Techniki zbierania danych - obserwacja, analiza dokumentów, wywiad, ankieta, pomiar; 9) Diagnozowanie rozwoju małego dziecka; 10) Koncepcje oceny jakości środowiska wychowawczego rodziny; 11) Diagnoza gotowości szkolnej dziecka; 12) Diagnozy przedszkolna; Propedeutyka diagnozy sytuacji szkolnej dziecka (sytuacji dydaktycznej i rówieśniczej).	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	
2.	
3.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1.Wykład i prezentacja multimedialna	
2.Analiza tekstów	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Biela, A. (2014). <i>Diagnoza przedszkolna</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.	
2) Jarosz, E. (2001/2006). <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> . Katowice: Uniwersytet śląski w Katowicach.	
3) Jarosz E., Wysocka E. (2006). <i>Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
4) Skałbani, B. (2011). <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> . Kraków:	
5) Wójtowicz-Szeffler, M. (2013). <i>Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1</i> . Warszawa: Difin.	
6) Wysocka, E. (2013). <i>Diagnostyka pedagogiczna: nowe obszary i rozwiązania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
7) Załęska, S. (2017). <i>Badanie gotowości szkolnej: karty diagnostyczne</i> . Warszawa: PWN.	
Pozostałe/inne książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.	

#### 16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut
- 5 pytań problemowych/opisowych.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.
  - 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
  - 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
  - 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
  - 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
  - 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
  - 5,0       bardzo dobry (5,0)

#### 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.