

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Projektowanie uniwersalne umiejętności społecznych w różnych sytuacjach społecznych/ A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15			15		

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wprowadzenia do pedagogiki oraz psychologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasadami uniwersalnego projektowania umiejętności społecznych;

C2 Wskazanie zasad efektywnego funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych osób z niepełnosprawnościami.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie działalność profilaktyczno-pedagogiczną w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej) oraz praktyczne zastosowania wiedzy metodycznej w działalności zawodowej	K_W16
EU02	Zna i rozumie zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	K_W21
EU03	Zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	K_W22

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości, uzdolnienia każdego dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	K_U03
EU05	Potrafi dostrzegać etyczny wymiar działalności pedagogicznej oraz dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Podstawowe definicje – niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, starość; 2) Zasady projektowania uniwersalnego; 3) Ograniczenia i bariery osób ze szczególnymi potrzebami; 4) Dobre praktyki w relacjach/kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami na przykładzie placówek z terenu miasta; 5) Kształtowanie umiejętności społecznych z uwzględnieniem psychofizjologicznych ograniczeń i możliwości użytkowników; 6) Kompetencje społeczne pozwalające na samodzielną aktywność osób z niepełnosprawnościami.		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1) Przeprojektowanie istniejącej przestrzeni dla potrzeb użytkownika/ków; 2) Analiza dostępności i funkcjonalności wybranych przestrzeni; 3) Spotkania z osobami ze szczególnymi potrzebami w środowisku ich życia np.: szkoła specjalna, WTZ, klub seniora, stowarzyszenie „Wspólny Świat”, Dom Pomocy Społecznej w Kozuli; 4) Projekty pomocowe opracowane na podstawie zajęć terenowych, obserwacji, wiedzy i umiejętności; 5) Trening umiejętności interpersonalnych potrzebnych do przeprowadzenia treningów umiejętności społecznych z osobami niepełnosprawnymi ruchowo, intelektualnie, społecznie i sensorycznie; 6) Kreatywne sposoby rozwiązywania problemów; 7) Prezentacja raportów.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład konwersatoryjny		
2. Analiza tekstów		
3. Burza mózgów		
4. Peer-back		
5. Feed-back		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Pisemne zaliczenie wykładów		
2. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanego projektu pomocowego		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	
2. Nakład pracy studenta	10	
	suma	50
	liczba punktów ECTS	2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Błeszyński K. (2001). <i>Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Żak.		
2) Borowski R. (2006). <i>Pedagogiczno-społeczne problemy osób niepełnosprawnych</i> . Płock: Wydawnictwo Naukowe Novum.		
3) Dziewiecki M. (2000). <i>Psychologia porozumiewania się</i> . Kielce: Wydawnictwo Uniwersum.		
4) Giedroń, M. (2020). <i>Niepełnosprawność w Polsce</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.		

5) Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
Literatura uzupełniająca:
1) Goldstein A.P., McGinnis E. (2004). <i>Nowe strategie i perspektywy nauczania umiejętności prospołecznych Skillstreaming. Kształtowanie umiejętności ucznia</i> . Łódź: Wydawnictwo Amity.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Zaliczenie pisemne z wykładów. Czas trwania 45 minut. 5 pytań/zagadnień. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) <p>Zaliczenie zajęć praktycznych, polega na przygotowaniu projektu pomocowego z zakresu projektowania uniwersalnego umiejętności społecznych, opierającego się na zasadach efektywnego funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych osób z niepełnosprawnością. Ocena projektu w skali 2,0-5,0. Ocena uzależniona jest od jakości merytorycznej wykonanego projektu, tj: właściwego określenia problemu jednostki, wskazania cech charakterystycznych środowiska społecznego funkcjonowania w kontekście posiadanej niepełnosprawności, propozycji rozwiązań sytuacji trudnej jednostki.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem