

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Podstawy psychoterapii/A1

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia**

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V				15		

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Edyta Borys-Frończuk, magister

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i komunikacji

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami psychoterapii tworzącej psychologiczny kontekst procesu wychowania.

C2 Kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych w funkcjonowaniu podopiecznych.

C3 Uwrażliwienie na etyczny wymiar zawodu pedagoga

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna podstawy psychoterapii tworzącej psychologiczny kontekst procesu wychowania.

K\_W03

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej związanej z funkcjonowaniem podopiecznych

K\_U18

EU03 Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej

K\_U19

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny

K\_K05

#### 11. Treści programowe

<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, opracowanie zasad pracy w grupie.</li> <li>2. Pojęcie psychoterapii, cele, rodzaje</li> <li>3. Typy relacji terapeutycznych</li> <li>4. Zasady nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy terapeutycznej</li> <li>5. Wpływ osobowości terapeuty na proces terapii</li> <li>6. Czynniki leczące w psychoterapii</li> <li>7. Sytuacja trudna, traumatyczna, kryzys</li> <li>8. Psychoanalityczny model terapii</li> <li>9. Model behawioralno-poznawczy terapii</li> <li>10. Humanistyczne podejście do człowieka</li> <li>11. Obowiązki i kodeks etyczny terapeuty</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna</li> <li>2. Projektowanie działań z wykorzystaniem zdobytej wiedzy</li> <li>3. Dyskusja</li> </ol>	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność na zajęciach</li> <li>2. Stosowanie się do ustalonych zasad</li> <li>3. Rozwiązanie wybranego problemu wychowawczego</li> </ol>	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzesiuk, L.(red.).(2005). <i>Psychoterapia:podręcznik akademicki. T.1,2,3,4.</i> Warszawa.:Enetaia Wydawnictwo Psychologii i Kultury</li> <li>2. Czabała, J.Cz. (2002). <i>Czynniki leczące w psychoterapii.</i> Warszawa:Wydawnictwo PWN</li> <li>3. Kratochvil,S. (2003). <i>Podstawy psychoterapii.</i> Poznań:Zysk i S-ka</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaduson, H., Schaefer, Ch. (2004). <i>Zabawa w psychoterapii.</i> Gdańsk: GWP</li> </ol>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny.</p> <p>Zajęcia praktyczne kończą się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązaniem sytuacji trudnej wychowawczo .</li> </ul> <p>Na ocenę końcową składa się również:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w zajęciach i</li> <li>- ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich.</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie</li> </ol>	

zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem