

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/
Wprowadzenie do terapii pedagogicznej / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Anetta Roszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu terapii pedagogicznej ;

C2 Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju myśli i praktyki terapeutycznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne założenia terapii pedagogicznej	K_W01
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi opisywać i analizować podstawowe oddziaływania terapeutyczne	K_U01
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą, rozumie społeczne znaczenie terapii w działalności pedagogicznej	K_K02
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Ujęcia definicyjne terapii pedagogicznej.
- 2) Terapia i wychowanie – relacja terminów.
- 3) Wybrane koncepcje pedagogiczne w rozwoju myśli terapeutycznej.
- 4) Rozwój działań terapeutycznych w ujęciu historycznym.
- 5) Wyjaśnienia terminologiczne pojęć: specjalne potrzeby edukacyjne, diagnoza pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia reedukacyjne, zajęcia wyrównawcze, trudności w uczeniu się, dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia.
- 6) Wybrane metody pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Praca w grupach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
2. Kolokwium.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
Suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Franczyk, A., Krajewska, K. (2021). <i>Skarbiec nauczyciela – terapeuty</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
2. Kalicińska, U. (2010). <i>Efektywność terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu</i> . Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu.	
3. Skałbani, B. (2019). <i>Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
4. Skorek, E. (2021). <i>Terapia pedagogiczna Tom I i Tom II</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
5. Ośrodek Rozwoju Edukacji. <i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> . https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/	
Literatura uzupełniająca:	
1. Balejko, A. Zińczuk, M. (2006), <i>Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce</i> , Białystok: Wydawnictwo „Logopeda radzi”.	
2. Dąbrowska - Jabłońska I. (2008), <i>Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> , Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem