

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024							
Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej						
2. Nazwa kierunku	pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS	1						
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
	15			15			
6. Język wykładowy	język polski						
7. Wykładowca	mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zdrowia publicznego, socjologii, psychologii i pedagogiki							
9. Cele przedmiotu							
C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom							
C2 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie wiedzy:							
WIEDZY							
zna i rozumie:							
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej						
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia						
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym						
UMIEJĘTNOŚCI							
potrafi:							
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów						
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia						
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych						
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia						
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH							
jest gotów do:							
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						
11. Treści programowe							

Forma zajęć – wykłady	
1) Paradygmaty zdrowia. Determinanty zdrowia. 2) Ocena stanu zdrowia ludności. Wybrane elementy epidemiologii opisowej i analitycznej. 3) Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Podejście prewencyjne a promocyjne. Dokumenty promocji zdrowia. 4) Strategie promocji zdrowia. 5) Styl życia. Zachowania zdrowotne. Zapobieganie chorobom związanym ze stylem życia. 6) Rola i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia. 7) Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności. 8) Metodologia programów zdrowotnych w promocji zdrowia. Wybrane modele konstruowania programów profilaktycznych. 9) Komunikacja w promocji zdrowia. 10) Współdziałanie międzysektorowe i interdyscyplinarne w promocji zdrowia. 11) Zaliczenie końcowe.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Profesjonalne i potoczne definiowanie zdrowia. 2) Zdrowie psychospołeczne – ujęcie teoretyczne. Rozwiązywanie problemów. 3) Uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i społeczności. Czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Korzystanie z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożeń zdrowia. 4) Opieka nad zdrowiem rodziny. Konstruowanie kwestionariusza ankiety dotyczącego tematyki stylu życia. Ocena stylu życia – analiza wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w różnych przedziałach wieku. 5) Działania zdrowotne na rzecz umacniania zdrowia. Opracowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. 6) Interdyscyplinarny charakter działań na rzecz promocji zdrowia. 7) Kolokwium pisemne	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda podające - wykład
2.	Metody praktyczne - praca nad projektem, praca w grupach
3.	Metoda problemowa - dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról
4.	Metody eksponujące - prezentacje multimedialne
5.	Metody problemowe i aktywizujące: samokształcenia kierowane
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Projekty /Programy edukacji zdrowotnej- laboratoria(częstkowe)
2.	Kolokwium z treści realizowanych podczas laboratoriów (końcowe)
3.	Kolokwium końcowe- wykłady
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL Warszawa, 1, 2020.
2.	Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa, 1, 2019.

16. Formy oceny – szczegóły

Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ. Student właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska, samodzielnie wykorzystuje teorię w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość. Student wyjaśnia zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielnie wykorzystuje teorię w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługuje się terminologią medyczną.

Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi. Student stosuje wiedzę teoretyczną i praktyczną z pomocą nauczyciela. Posługuje się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny – opanowanie treści programowych do poziomu treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

Niedostateczny – nieopanowanie treści programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi. Liczne, poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

WYKŁADY:

Test końcowy:

Test składa się z 35 pytań jednokrotnego wyboru. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.

Oceny:

- niedostateczna(2,0)- %
- dostateczna(3,0)- 51-60%;
- dostateczny plus(3,5) - 61-70%;
- dobry (4,0)- 71-80%;
- dobry plus(4,5)- 81-90%;
- bardzo dobry(5,0)- 91-100%.

LABORATORIA:

Test zaliczeniowy:

Test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.

Oceny:

- niedostateczna(2,0)- 50%
- dostateczna(3,0)- 51-60%;
- dostateczny plus(3,5) - 61-70%;
- dobry (4,0)- 71-80%;
- dobry plus(4,5)- 81-90%;
- bardzo dobry(5,0)- 91-100%.

Praca pisemna– opracowanie projektu programu edukacji zdrowotnej.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- Zgodność treści z tematem- 0-3 pkt.
- Ujęcie zagadnienia zgodnie z aktualną wiedzą(medyczną, społeczną, humanistyczną)- 0-3 pkt.
- Niezależność, oryginalność myślenia- 0-3 pkt.
- Logiczny układ pracy- 0-3 pkt
- Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami(poprawność edytorska)- 0-3 pkt.

Punktacja:

- 15 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 14-13 pkt. – dobry plus(4,5)
- 12-11 pkt.- dobry(4,0)
- 10-9 pkt. -dostateczny plus(3,5)

- 8-7 pkt.- dostateczny(3,0)
- 6-0 pkt.- niedostateczny(2,0)

Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych przez studenta.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II- Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem.