

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
forma: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS zajęcia praktyczne – 6 praktyka zawodowa – 6						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				152+8MCSM		160
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Aneta Filipek -Czerska, mgr Danuta Zabielska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawy anatomii i fizjologii.						
2. Podstawy pielęgniarstwa.						
3. Zrealizowanie zajęć z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego- wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarstkich, pracowni symulacji medycznej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarstkiej nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.						
C2 Kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.						
C3 Posiadanie wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i w zabiegach ratujących życie.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej, wdrażać interwencje pielęgniarstkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstkiej;						
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące						

wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH- jest gotów do:
<ol style="list-style-type: none"> 1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe
Forma zajęć – zajęcia praktyczne/praktyka/MCSM
<p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, personelem i przepisami BHP. Zapoznanie z dokumentacją oddziału oraz izby przyjęć pediatrycznej. Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. 2. Specyfika pracy w oddziale pediatrii. Karta praw dziecka w szpitalu. Zasady prowadzenia pielęgniarskiego wywiadu pediatrycznego. 3. Techniki komunikowania się z dzieckiem w zależności od wieku, rozwoju i stanu zdrowia. Komunikowanie się z rodzicami i zespołem terapeutycznym. 4. Badania diagnostyczne podstawowe i specjalistyczne. Przygotowanie dziecka do badań, opieka w trakcie i po badaniu. 5. Obserwacja dziecka chorego – analiza i interpretacja objawów, kontrola parametrów. 6. Poznanie leków stosowanych w oddziale, sposoby ich podawania, zapobieganie powstawaniu powikłań. 7. Metody zbierania informacji o stanie zdrowia dziecka. Opracowanie diagnozy pielęgniarskiej. 8. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu oddechowego. 9. Profilaktyka i problemy pielęgnacyjne w zapaleniu ucha środkowego.

10. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej wobec dziecka w schorzeniach układu moczowego.
11. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką.
12. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach układu nerwowego (epilepsja, MPDZ, neuroinfekcje).
13. Udział pielęgniarki w leczeniu i pielęgnowaniu dziecka z chorobą nowotworową – ostra białaczka.
14. Społeczno-pielęgnacyjne aspekty opieki nad dzieckiem w chorobach układu krzepnięcia.
15. Zapobieganie chorobom, urazom i wypadkom u dzieci w różnych przedziałach wiekowych. Ocena, samoocena i podsumowanie zajęć praktycznych.

Praktyka zawodowa

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, personelem, przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Organizacja opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce.
2. Obserwacja reakcji i zachowań niemowląt.
3. Przyczyny zaburzeń rozwoju psychomotorycznego.
4. Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec dziecka z chorobą genetyczną.
5. Wpływ zabawy i nauki na dziecko przewlekle chore.
6. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży.
7. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Profilaktyka i pielęgnacja.
8. Błędy w żywieniu dzieci w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym i dojrzewania. Edukacyjna rola pielęgniarki w propagowaniu zasad prawidłowego żywienia.
9. Pielęgnowanie dziecka z mukowiscydozą.
10. Pielęgnowanie dziecka z fenylketonurią.
11. Problemy pielęgnacyjne u dziecka chorego na astmę.
12. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzewania.
13. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza.
14. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą alergiczną (alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry).
15. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach tkanki łącznej (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów).
16. Rola pielęgniarki w prowadzeniu bilansów zdrowia u dzieci w różnych grupach wiekowych.
17. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień - zasady i specyfika.
18. Opieka nad dzieckiem z zapaleniem płuc.
19. Obliczanie dawek pediatrycznych.
20. Podsumowanie praktyk zawodowych.

Scenariusze symulacji medycznych w MCSM:

1. Postępowanie z dzieckiem i rodzicami dziecka przed szczepieniem – świnka, odra, różyczka(pośrednia wierność, czas-4 godz.).
2. Postępowanie z noworodkiem i rodzicami w trakcie wizyty patronażowej w środowisku domowym (pośrednia wierność, czas- 4 godz.).

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody praktyczne - ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne
2. Metoda problemowa – dyskusja
3. Metoda eksponująca - pokaz
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany, fantom dziecka)

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. **Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;** debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport analiza sytuacji klinicznej, wykonanie czynności).

2. Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, pakiet dydaktyczny, sprawdzian umiejętności praktycznych. Pisemne/ ustne sprawozdanie – raport z dyżurów, proces pielęgnowania.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia praktyczne	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela IV semestr	160
2. Nakład pracy studenta	20
suma	180
liczba punktów ECTS	6
Praktyka zawodowa	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	160
2. Nakład pracy studenta	20
suma	180
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mary E. Muscari: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin 2020.	
2. Lissauer T. (red.), „Pediatria”. Urban & Partner, Wrocław 2019 wyd. 5.	
3. Pawlacyk B. (red.), „Pielęgniarstwo pediatryczne”. PZWL, Warszawa 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kubicka K., Kawalec W. (red.), „Pediatria” tom I i II. PZWL, Warszawa 2018	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;</p> <p>Z zakresu wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, • zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, • rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwie używać sprzęt podczas zajęć, • umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, • umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, • wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, • świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.</p>	

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH:

1. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 2; zgodnie z- Poziom 2pkt:

- **Zasady**- przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności: 2pkt.
- **Sprawność**- czynności wykonuje pewnie, energicznie: 2pkt.
- **Skuteczność**- postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel: 2pkt.
- **Samodzielność**- działania wykonuje całkowicie samodzielnie: 2pkt.
- **Komunikowanie się z pacjentem**- poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści: 2pkt.
- **Postawa**- potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową: 2pkt.

2. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1; zgodnie z- Poziom 1pkt:

- **Zasady**- przestrzega zasad po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Sprawność**- wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu: 1 pkt.
- **Skuteczność**- nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach: 1 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści: 1 pkt.
- **Postawa**- ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową: 1 pkt.

3. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0; zgodnie z- Poziom 0 pkt:

- **Zasady**- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania: 0 pkt.
- **Sprawność**- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno: 0 pkt.
- **Skuteczność**- nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu: 0 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu: 0 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem: 0 pkt.
- **Postawa**- nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową: 0 pkt.

Punktacja / oceny:12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus; 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus;

5 -4 pkt.- dostateczna, 3-0 pkt.- niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce - **zaliczenie**

Kryteria oceny procesu pielęgnowania(1 na tydzień):

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgnarskie(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny z zakresu kompetencji społecznych:

Student:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk),
- przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim
- obowiązkowe estetyczne umundurowanie,
- punktualność,
- bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności,
- prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja),
- zaliczanie obowiązkowych tematów,
- uczestniczenie w raportach

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II w- Filia Radzyniu Podlaskim oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.