

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 Forma studiów: Stacjonarna						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> Pedagogika/nauki społeczne i humanistyczne						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Pielęgniarstwo						
<b>3. Poziom kształcenia</b> Studia pierwszego stopnia						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15			30	
<b>6. Język wykładowy</b> polski						
<b>7. Wykładowca</b> dr Grażyna Dzida						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Bez wymagań wstępnych						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 Przygotowanie do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki.						
C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
<b>WIEDZA</b>						
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania):					
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej					
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;					
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców					
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

11. Treści programowe	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. (Przedmiot, podmiot, funkcje, metody badań).</li> <li>2. Grupy definicji wychowania (prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne).</li> <li>3. Systemy wychowania.</li> <li>4. Metody wychowania.</li> <li>5. Środowisko wychowawcze.</li> <li>6. Trudności wychowawcze.</li> <li>7. Teoria kształcenia zawodowego.</li> <li>8. Pielęgniarstwo a pedagogika.</li> <li>9. Zadania pedagogiczne w działalności zawodowej pielęgniarki.</li> <li>10. Dydaktyka pielęgniarstwa.</li> <li>11. Kierunki pedagogiki współczesnej.</li> <li>12. Założenia edukacji zdrowotnej.</li> </ol>	
<b>Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólne obszary zainteresowań badawczych pielęgniarstwa i pedagogiki</li> <li>2. Wkład polskich pedagogów w rozwój współczesnej pedagogiki w Polsce i na świecie.</li> <li>3. Tworzenie prozdrowotnych programów edukacyjnych</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika jako nauka: ujęcie definicyjne, przedmiot i zadania pedagogiki.</li> <li>2. Działania pedagogiczne w pielęgniarstwie, ich funkcje i zadania.</li> <li>3. Wybrane elementy historii wychowania: pochodzenie nazwy pedagogika, analiza porównawcza wychowania ateńskiego i spartańskiego.</li> <li>4. Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym.</li> <li>5. Podstawowe pojęcia stosowane w pedagogice.</li> <li>6. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza</li> <li>7. Przemoc w rodzinie – charakterystyka zjawiska.</li> <li>8. Warunki skutecznego wychowania.</li> <li>9. Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną</li> <li>10. Istota i cele edukacji zdrowotnej, modele edukacji zdrowotnej</li> <li>11. Pielęgniarka i pacjent w relacji nauczyciel – uczeń.</li> <li>12. Formy organizacyjne, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji pacjentów</li> <li>13. Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego.</li> </ol>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne- ćwiczenia	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metoda podająca - wykład	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )	
1. <b>Wykłady:</b> sprawdzian wiadomości pisemny(końcowy), esej z samokształcenia(częstkowa)	
2. <b>Ćwiczenia:</b> sprawdzian wiadomości pisemny(test końcowy)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta	30

suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Ciechaniewicz W., Pedagogika: podręcznik dla szkół medycznych, Warszawa 2008	
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. Pedagogika: podręcznik akademicki, Warszawa 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. Myszkowska-Litwa M., (red.), <i>Pedagogika</i> ogólna a teoria i praktyka dydaktyczna, Kraków 2011.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy</b>  Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny  <b>Bardzo dobry</b>- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej w logiczny układ, właściwe rozumie problematyki procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej uogólnienia związków między nimi oraz stosowanie metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.  <b>Dobry plus</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej w logiczny układ, właściwe rozumie problematyki procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej uogólnienia związków między nimi oraz stosowanie metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.  <b>Dobry</b> -Opanowanie materiału programowego, przedstawianie wiedzy z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej w logiczny układ, właściwe rozumie problematyki procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej, stosowanie metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.  <b>Dostateczny plus</b>- opanowanie materiału programowego, przedstawianie wiedzy z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej w logiczny układ, właściwe rozumie problematyki procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej, rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych. Posługiwanie się poprawnym językiem  <b>Dostateczny</b> –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Przy pomocy nauczyciela potrafi przedstawić proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Język i styl nieporadny.  <b>Niedostateczny</b> – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p><b>WYKŁADY:</b>  <b>Sprawdzian wiadomości pisemny z treści omawianych na wykładach</b> – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Sprawdzian składa się z 5 pytań. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 3 pkt., za niepełną od 2 do 0,5 pkt., za brak odpowiedzi 0 pkt.  Oceny: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry</p> <p><b>ESEJ Z SAMOKSZTAŁCENIA</b>  <b>Kryteria oceny eseju:</b>  1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt.</p>	

2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarstwa (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt.
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt.
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

**Ocenę końcową stanowi średnia ocen ze sprawdzianu wiadomości i eseju.**

#### **ĆWICZENIA:**

**Sprawdzian wiadomości pisemny z ćwiczeń** – test składający się z dwudziestu pytań jednokrotnego wyboru za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II – Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.