

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
---------------------	-------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	3
-------------------------------	----------

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Beata Kosińska, dr
----------------------	---------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne
brak

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia
C2 Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia

C3 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA	
--------	--

EU01	zna kluczowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, uwarunkowania zdrowia i fazy profilaktyki medycznej	K_W10, K_W11, K_W24, K_W25
------	---	----------------------------

K_W10, K_W11, K_W24, K_W25

EU02	zna największe problemy zdrowotne w krajach rozwiniętych i rozwijających się oraz główne strategie działań w obrębie szeroko pojętego zdrowia publicznego	K_W10, K_W11, K_W24, K_W25
------	---	-------------------------------

K_W10, K_W11, K_W24,
K_W25

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	tłumaczy związek pomiędzy zachowaniami zdrowotnymi a wystąpieniem choroby np. dietozależnej	K_U05, K_U28
------	---	--------------

K_U05, K_U28

EU04	potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną odnośnie występowania chorób żywieniozależnych i omówić zadania zdrowia publicznego tym obszarze w Polsce i na świecie	K_U05
------	---	-------

K_U05

EU05	potrafi wykazać rolę dietetyka w systemie ochrony zdrowia	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do wyszukiwania i krytycznej interpretacji danych z piśmiennictwa w zakresie zdrowia publicznego	K_K03
EU07	jest gotów dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY <ol style="list-style-type: none"> 1) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 5) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. 6) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 7) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE 8) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 9) Miejsce i zadania dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie – możliwości i ograniczenia 10) Żywnienie jako czynnik ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych. Modyfikujący wpływ żywienia na zdrowie jednostki i populacji ĆWICZENIA <ol style="list-style-type: none"> 1) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby 2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych 3) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Społeczne uwarunkowania żywienia. Modele żywienia 4) Profilaktyka i prewencja chorób 5) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 6) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 7) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Znaczenie stylu życia, w tym zwyczajów żywieniowych w zdrowiu publicznym 8) Programy zdrowia publicznego ukierunkowane na kształtowanie zwyczajów żywieniowych Polaków 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność		
2. Obecność na zajęciach		
3. Kolokwium		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		

Literatura podstawowa:
1. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
3. Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2018
4. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017
5. Głowacka M., Zdanowska J., Zdrowie publiczne w Polsce. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:
1. Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Tom 3. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 12 pkt.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 11,9 pkt - niedostateczny (2,0) 12,0 – 13,9 pkt - dostateczny (3,0) 14,0 – 14,9 pkt - dostateczny plus (3,5) 15,0 – 16,9 pkt - dobry (4,0) 17,0 – 17,9 pkt - dobry plus (4,5) 18,0 - 20,0 pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min., 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0) 5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0) 6,1 – 7.0 pkt - dostateczny plus (3,5) 7,1 - 8.0 pkt - dobry (4,0) 8,1 – 9.0 pkt - dobry plus (4,5) 9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem