

<p align="center">KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023</p> <p align="center">FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Edukacja żywieniowa
---------------------	---------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	4
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	30				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	30				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Beata Kosińska, dr
----------------------	---------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i żywienia człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Wykształcenie umiejętności prowadzenia edukacji żywieniowej dla poszczególnych grup ludności w zdrowiu i chorobie
--

C2 Identyfikacja i zrozumienie oraz zaspokojenie potrzeb związanych z edukacją na temat zasad racjonalnego żywienia

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej i żywieniowej	K_W16, K_W27
------	---	--------------

K W16, K W27

EU02	zna zasady i znaczenie właściwego odżywiania się w profilaktyce chorób dietozależnych	K_W16, K_W27
------	---	--------------

K_W16, K_W27

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz ocenić proces edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych	K_U01, K_U04, K_U22
------	---	---------------------

K U01, K U04, K U22

EU04	umie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać potrzebne informacje do planowania i realizacji edukacji żywieniowej	K_U01, K_U04, K_U22
------	---	---------------------

K U01, K U04, K U22

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
------------------------------	--

EU05	kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych	K_K03
------	--	-------

K_K03

EU06	dostrzega potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia	K_K10, K_K12
------	--	--------------

K_K10, K_K12

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia	
WYKŁADY	
1) Edukacja żywieniowa – podstawy teoretyczne 2) Metodyka edukacji żywieniowej 3) Motywacja i komunikacja – sztuka skutecznej edukacji żywieniowej 4) Międzynarodowe, ogólnopolskie i lokalne programy edukacji żywieniowej 5) Miejsce edukacji żywieniowej w promocji zdrowia 6) Kampania społeczna jako narzędzie edukacji żywieniowej 7) Zawód dietetyka w Polsce i na świecie 8) Cechy „dobrego edukatora” 9) Upowszechnianie wiedzy o zdrowiu (alfabetyzm żywieniowy) 10) Edukacja żywieniowa w placówkach opieki zdrowotnej 11) Edukacja żywieniowa w profilaktyce i terapii przewlekłych chorób niezakaźnych	
ĆWICZENIA	
1) Budowa programu profilaktycznego 2) Tworzenie autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców (dzieci, młodzież w wieku szkolnym, osoby dorosłe, seniorzy, ciężarne) 3) Weryfikacja i krytyczna analiza zaplanowanych autorskich programów edukacyjnych 4) Realizacja autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców 5) Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z chorobami układu pokarmowego 6) Indywidualna edukacja żywieniowa pacjenta z chorobą dietozależną (np. cukrzycą, otyłością) w placówce ochrony zdrowia	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Analiza tekstu	
2. Praca w grupach zadaniowych	
3. Dyskusja, burza mózgów	
4. Opracowania scenariuszy edukacyjnych skierowanych do różnych grup odbiorców	
5. Zajęcia w terenie – edukacja żywieniowa w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna/ konspekt	
2. Projekt programu profilaktycznego	
3. Obserwacja pracy studenta	
4. Ocena przygotowania do zajęć	
5. Obecność i aktywność na zajęciach	
6. Kolokwium na zajęciach/ test końcowy	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	45
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018	
2. Contento I. R., Edukacja żywieniowa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018	
3. Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021	
4. Gawęcki J., Roszkowski W., Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2023	

Literatura uzupełniająca:
1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
2. Sierakowska M., Wrońska I.(red.), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015
3. Szewczyk A. (red.), Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Konspekty. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie przez studenta konspektów z zakresu edukacji żywieniowej skierowanych do różnych grup ludności i realizacja zajęć praktycznych w środowisku - student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0) 5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0) 6,1 – 7.0 pkt - dostateczny plus (3,5) 7,1 - 8.0 pkt - dobry (4,0) 8,1 – 9.0 pkt - dobry plus (4,5) 9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0) <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem