

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Ekonomika w ochronie zdrowia**

2. Nazwa kierunku **Dietetyka**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **Dorota Starownik – Darczuk, mgr**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

brak

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie pojęć z zakresu ekonomiki w ochronie zdrowia

C2 Zdobyć wiedzy dotyczącej rynku usług medycznych

C3 Przekazanie wiedzy na temat finansowania opieki zdrowotnej w Polsce

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna pojęcia z zakresu ekonomiki oraz prawno - ekonomiczne z zakresu ochrony zdrowia	K_W10, K_W13
EU02	zna organizację ochrony zdrowia w Polsce	K_W25
EU03	zna pojęcia z zakresu ekonomiki w ochronie zdrowia	K_W26

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi pracować z dostępnymi danymi, interpretuje ekspertyzy, raporty polityki zdrowotnej i potrafi dokonać krytycznej analizy tych dokumentów	K_U22
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	wypowiada się sprawnie w tematyce ekonomiki zdrowia, pokazując wady i zalety podejmowanych rozwiązań	K_K09
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

WYKŁADY

- 1) Wprowadzenie do przedmiotu
- 2) Organizacja podmiotów leczniczych
- 3) Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje
- 4) Przychody podmiotów leczniczych w świetle ustawy o sieci szpitali
- 5) Koszty w opiece zdrowotnej
- 6) Sprawozdawczość – bilans
- 7) Sprawozdawczość – rachunek zysków i strat
- 8) Przedmiot i zakres analiz ekonomicznych w sektorze zdrowia
- 9) Pozyskiwanie źródeł finansowania przez podmioty lecznicze (finansowanie zewnętrzne)
- 10) Planowanie finansowe i inwestycyjne
- 11) Makroekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych na ochronę zdrowia
- 12) Mapy potrzeb zdrowotnych
- 13) Rodzaje świadczeń zdrowotnych i sposób ich rozliczania

ĆWICZENIA

- 1) Uczestnicy systemu opieki zdrowotnej
- 2) System ochrony zdrowia w Polsce wady i zalety
- 3) Systemy ochrony zdrowia w wybranych krajach
- 4) Klasyfikacja aktywów i pasywów
- 5) Bilans w placówce medycznej
- 6) Przychody i koszty w placówce medycznej
- 7) Rachunek zysków i strat w placówce medycznej
- 8) Analiza płynności finansowej w placówce medycznej
- 9) Analiza zadłużenia placówki medycznej
- 10) Analiza rentowności placówki medycznej
- 11) Finansowanie zadań z zakresu zdrowia publicznego
- 12) Ekonomiczne i finansowe uwarunkowania funkcjonowania szpitala i opieki ambulatoryjnej
- 13) Ekonomia zaopatrzenia w leki
- 14) Ekonomia opieki koordynowanej

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Sprzęt multimedialny
2. Prezentacje multimedialne
3. Wykład
4. Ćwiczenia
5. Studiowanie literatury
6. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność na zajęciach i aktywny udział
2. Ćwiczenia
3. Prezentacja
4. Kolokwium

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:
1. Morris S., Devlin N, Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012
2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2016
3. Golinowska S., Od ekonomii do ekonomiki zdrowia. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021
4. Suchecka J., Finansowanie ochrony zdrowia. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Getzen T.E., Ekonomia zdrowia. Wydawnictwo PWN , Warszawa 2023
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna.1 nieobecność nieusprawiedliwiona)</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <p><u>Zaliczenie wykładów</u></p> <p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.</p> <p>Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny</p> <p>51-60% - dostateczny</p> <p>61-70% - dostateczny plus</p> <p>71-80% - dobry</p> <p>81-90% - dobry plus</p> <p>91-100% - bardzo dobry</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą. <p>Ocena przygotowanej prezentacji:</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. <p>11-9 pkt. –bardzo dobry</p> <p>8 pkt. – dobry plus</p> <p>7-6 pkt. – dobry</p> <p>5 pkt. – dostateczny plus</p> <p>4 pkt.- dostateczny</p> <p>poniżej 4 pkt. niedostateczny</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się</p> <p>w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;</p> <p>w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem