

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022	
1	1. Nazwa przedmiotu
2	2. Kod przedmiotu
3	3. Rodzaj przedmiotu
4	4. Poziom edukacji
5	5. Poziom edukacji
6	6. Poziom edukacji
7	7. Poziom edukacji
8	8. Poziom edukacji
9	9. Poziom edukacji
10	10. Poziom edukacji
11	11. Poziom edukacji
12	12. Poziom edukacji
13	13. Poziom edukacji
14	14. Poziom edukacji
15	15. Poziom edukacji
16	16. Poziom edukacji
17	17. Poziom edukacji
18	18. Poziom edukacji
19	19. Poziom edukacji
20	20. Poziom edukacji
21	21. Poziom edukacji
22	22. Poziom edukacji
23	23. Poziom edukacji
24	24. Poziom edukacji
25	25. Poziom edukacji
26	26. Poziom edukacji
27	27. Poziom edukacji
28	28. Poziom edukacji
29	29. Poziom edukacji
30	30. Poziom edukacji
31	31. Poziom edukacji
32	32. Poziom edukacji
33	33. Poziom edukacji
34	34. Poziom edukacji
35	35. Poziom edukacji
36	36. Poziom edukacji
37	37. Poziom edukacji
38	38. Poziom edukacji
39	39. Poziom edukacji
40	40. Poziom edukacji
41	41. Poziom edukacji
42	42. Poziom edukacji
43	43. Poziom edukacji
44	44. Poziom edukacji
45	45. Poziom edukacji
46	46. Poziom edukacji
47	47. Poziom edukacji
48	48. Poziom edukacji
49	49. Poziom edukacji
50	50. Poziom edukacji
51	51. Poziom edukacji
52	52. Poziom edukacji
53	53. Poziom edukacji
54	54. Poziom edukacji
55	55. Poziom edukacji
56	56. Poziom edukacji
57	57. Poziom edukacji
58	58. Poziom edukacji
59	59. Poziom edukacji
60	60. Poziom edukacji
61	61. Poziom edukacji
62	62. Poziom edukacji
63	63. Poziom edukacji
64	64. Poziom edukacji
65	65. Poziom edukacji
66	66. Poziom edukacji
67	67. Poziom edukacji
68	68. Poziom edukacji
69	69. Poziom edukacji
70	70. Poziom edukacji
71	71. Poziom edukacji
72	72. Poziom edukacji
73	73. Poziom edukacji
74	74. Poziom edukacji
75	75. Poziom edukacji
76	76. Poziom edukacji
77	77. Poziom edukacji
78	78. Poziom edukacji
79	79. Poziom edukacji
80	80. Poziom edukacji
81	81. Poziom edukacji
82	82. Poziom edukacji
83	83. Poziom edukacji
84	84. Poziom edukacji
85	85. Poziom edukacji
86	86. Poziom edukacji
87	87. Poziom edukacji
88	88. Poziom edukacji
89	89. Poziom edukacji
90	90. Poziom edukacji
91	91. Poziom edukacji
92	92. Poziom edukacji
93	93. Poziom edukacji
94	94. Poziom edukacji
95	95. Poziom edukacji
96	96. Poziom edukacji
97	97. Poziom edukacji
98	98. Poziom edukacji
99	99. Poziom edukacji
100	100. Poziom edukacji

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
---------------------	-----------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Edyta Borys - Frończuk, mgr
----------------------	------------------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne
Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii

9. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii	

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej
--

C2 Przybliżenie mechanizmów manipulacji społecznej oraz zagadnień związanych z postrzeganiem innych oraz własnej pozycji społecznej

C3	Przedstawienie zagadnień związanych z zachowaniami agresywnymi, nieakceptowanymi oraz procesami grupowymi (wewnątrz i zewnątrzgrupowymi)
----	--

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA	
--------	--

EU01	rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa	K_W11
------	---	-------

K_W11

EU02	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	K_W14
------	--	-------

K W14

UMIEJĘTNOŚCI		
--------------	--	--

EU03	potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	K_U03
------	--	-------

K U03

EU04	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K_U22
------	--	-------

K U22

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
-----------------------	--	--

EU05	posiada umiejętność stałego dokształcania się	K_K03
------	---	-------

K K03

EU06	stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1.Wiedza o sobie – samoświadomość 2.Wiedza o sobie – samoocena 3.Dysonans poznawczy 4.Teorie atrybucji 5.Efekt aureoli/diabelski 6.Ukryta teoria osobowości 7.Samospelniające się proroctwo 8.Mechanizm wyuczonej bezradności 9.Umiejszczenie kontroli 10.Postawy. Geneza postaw. Konsekwencje postaw. Teorie zmian postaw. 11.Czy reklamy oddziałują na podświadomość? 12.Moralność. Podstawy moralności. Oceny moralne. Wyznaczniki postępowania moralnego. 13.Wywieranie wpływu i manipulacja. Podstawowe mechanizmy wpływu społecznego: zaangażowanie w działanie, słusność, lubienie, reguła wzajemności i reguła niedostępności. Techniki wywierania wpływu na ludzi: stopa w drzwiach, niska piłka, drzwiami w twarz, huśtawka emocjonalna i inne. Obrona przed manipulacją. 14.Konflikt społeczny		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwium- ćwiczenia		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		34
2. Nakład pracy studenta		16
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Aronson E., Człowiek istota społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020		
2. Wojciszke B., Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021		
Literatura uzupełniająca:		
1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. GPW, Gdańsk 2020		
2. Zimbardo P., Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną		
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>		
- Obecność na zajęciach		
- Pozytywna ocena z kolokwium. Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.		

<p>(50%-60%) ocena dostateczna:3.0</p> <p>(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5</p> <p>(71%-80%) ocena dobra:4.0</p> <p>(81%-90%) ponad dobra:4.5</p> <p>(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0</p> <p>- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem