

<p align="center"><b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023</b></p> <p align="center"><b>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</b></p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie środowiskowe
---------------------	----------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
-------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

<b>7. Wykładowca</b>	<b>Beata Kosińska, dr</b>
----------------------	---------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

## 8. Wymagania wstępne

- |   |
|---|
| 1. Znajomość podstaw epidemiologii i międzynarodowych problemów zdrowotnych |
| 2. Znajomość podstaw zdrowia publicznego                                    |

<b>9. Cele przedmiotu</b>
---------------------------

C1 Identyfikacja czynników wpływających na zdrowie
--

C2 Umiejętność oceny środowiskowych uwarunkowań zdrowotnych w Polsce i na świecie
---

C3 Umiejętność oceny wpływu produkcji żywności na zdrowie środowiskowe
--

## 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych  
efektów uczenia się

WIEDZA
--------

EU01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu bodźców społeczno - ekonomicznych na zachowanie jednostki i społeczeństwa, w tym zachowania zdrowotne	K_W10, K_W28
------	--	--------------

---

K W10, K W28

EU02	zna szkodliwość wpływu determinantów czynników na zdrowie i życie człowieka w siedlisku bytowania ( środowisko naturalne). Zna i rozumie związek pomiędzy determinantem a wystąpieniem choroby środowiskowej.	K_W10, K_W28
------	---	--------------

---

K\_W10, K\_W28

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi wyrazić swoją wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zdrowia środowiskowego, pisemnie i ustnie	K_U22
------	--	-------

---

K U22

EU04	potrafi definiować pojęcia związane ze zdrowiem, zdrowiem środowiskowym i stylem życia	K_U28
------	--	-------

K U28

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
-----------------------	--

EU05	w toku nabywania doświadczenia zawodowego, kontynuuje naukę ukierunkowując się na posiadanie aktualnej wiedzy o zdrowiu środowiskowym oraz nabywania umiejętności	K_K03
EU06	prezentuje własne pomysły wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_K03
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>		
<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie środowiskowe – podstawowe pojęcia</li> <li>2. Uwarunkowanie zdrowia środowiskowego w ujęciu holistycznym, koncepcja zdrowia środowiskowego, człowiek w ścisłej interakcji ze środowiskiem</li> <li>3. Specyfika środowiskowych zagrożeń zdrowia – sposoby przeciwdziałania</li> <li>4. Wpływ sytuacji społeczno- ekonomicznej na zdrowie środowiskowe</li> <li>5. Działania na rzecz zdrowia środowiskowego w Polsce i za granicą</li> <li>6. Choroby środowiskowe powstałe wskutek ekspozycji na czynniki szkodliwe</li> <li>7. Monitoring biologiczny- analiza epidemiologiczna podejmowanych działań z zakresu zdrowia środowiskowego. Wpływ przemysłu spożywczego na zdrowie środowiskowe</li> <li>8. Jakość życia i kreowanie postaw psychospołecznej profilaktyki w środowisku rodzinnym i w środowisku pracy</li> </ol> <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chemiczna i biologiczna czystość wody oraz efekty zdrowotne narażenia na występujące zanieczyszczenia</li> <li>2. Zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na zdrowie</li> <li>3. Gleba - występujące skażenia i zanieczyszczenia oraz ich efekty zdrowotne</li> <li>4. Klimat a zdrowie. Globalne ocieplenie. Wypadki i katastrofy środowiskowe.</li> <li>5. Wpływ promieniowania nadfioletowego na zdrowie ludzi. Działania edukacyjne związane bezpiecznym opalaniem.</li> <li>6. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia</li> <li>7. Wpływ fal elektromagnetycznych na zdrowie</li> <li>8. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka. Zachowania ryzykowne i ich wpływ na zdrowie.</li> <li>9. Skutki zdrowotne hałasu, wibracji, promieniowania jonizującego i elektromagnetycznego. Programy zwalczania hałasu.</li> <li>10. Naturalne i chemiczne zanieczyszczenia żywności</li> <li>11. Środowisko rodzinne jako istotny determinant zdrowia członków rodziny</li> <li>12. Środowisko szkolne - zagrożenia zdrowia ucznia</li> <li>13. Środowisko pracy – jako istotne miejsce bytowania człowieka</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Analiza wybranych statystyk, tekstów		
2. Dyskusja, praca grupowa		
3. Wykład informacyjny, problemowy		
4. Prezentacja multimedialna		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Obecność		
3. Kolokwium/ test		
4. Odpowiedź ustna		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Woliński N.: Ekologia człowieka: Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2022	
2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. Tom 1 i 2 Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015	
3. Mazurek H., Smog: Zagrożenie dla zdrowia czy moda na ekologię? Wydawnictwo ITEM Publishing, Warszawa 2018	
4. Mazurek H., Badyda A. (red.), Smog: konsekwencje zdrowotne zanieczyszczeń powietrza. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. <a href="http://www.wios.lublin.pl">www.wios.lublin.pl</a>	
2. Medycyna środowiskowa, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej, Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego, kwartalnik Zdrowie środowiskowe	
3. <a href="http://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia">www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia</a>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b>	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu wybranych tematów wymienionych przez prowadzącą	
<b>Wykład</b> kończy się zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	
<b>Ćwiczenia:</b>	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach	
2. Bieżąca informacja zwrotna	
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	
4. Przygotowanie zadanego tematu z zakresu zdrowia środowiskowego i przedstawienie go.	
5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru oraz pytania wymagające krótkiej odpowiedzi ( 15 pytań) przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.	
0-50% niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	
<b>Ocena przygotowanej prezentacji/pracy:</b>	

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

poniżej 4 pkt. niedostateczny

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem