

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Anatomia / Nauki podstawowe**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów :** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	pws
I	30	30	15

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** dr Agnieszka Dmitruk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)

9. Cele przedmiotu

C1. Poznanie budowy makroskopowej i topograficznej ciała ludzkiego.

C2. Poprawne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym.

C3. Poznanie aspektów klinicznych anatomii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, student zna:

A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;

A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;

UMIEJĘTNOŚCI, student potrafi:

A.U.1 posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady**

1) Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego.

2) Osteologia: ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, stałe i niestałe składniki stawu

3) Wprowadzenie do układu sercowo-naczyniowego: pojęcia: tętnice, żyły, naczynia włosowate.

- 4) Wprowadzenie do układu oddechowego: składowe układu oddechowego, górne drogi oddechowe
- 5) Wprowadzenie do układu nerwowego: podstawowe pojęcia (komórka nerwowa, zwój, jądro, nerw, nerw rdzeniowy, korzenie i gałęzie nerwu rdzeniowego, pień sympatyczny), spłot nerwów rdzeniowych
- 6) Ośrodkowy układ nerwowy (OUN): ogólna budowa oraz podział pnia mózgu i mózdzku.
- 7) Narządy zmysłów: zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku. Narząd równowagi.
- 8) Ogólna budowa czaszki: kości mózgowcowe i twarzoczaszki ich połączenia
- 9) Głowa, szyja: okolice głowy i szyi, układ tętniczy i żylny głowy i szyi, węzły chłonne głowy i szyi
- 10) Klatka piersiowa: ściany klatki piersiowej: żebra, mostek i ich połączenia, główne mięśnie wdechowe i wydechowe ze szczególnym uwzględnieniem przepony, nerwy przeponowe i błędne.
- 11) Jama klatki piersiowej: podział śródpiersia, jama opłucnowa, zachyłki jamy opłucnowej.
- 12) Topografia i budowa serca.
- 13) Drzewo oskrzelowe i oddechowe.
- 14) Układ dokrewny: położenie, budowa i czynność: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.
- 15) Brzuch miednica: okolice jamy brzusznej, ściany jamy brzusznej i miednicy, podział jamy brzusznej (jama otrzewnowa, położenie narządów wewnątrz- zewnętrzno-otrzewnowe).
- 16) Układ moczowo-płciowy: budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska.
- 17) Kończyna górna: szkielet kostny obręczy i części wolnej kończyny górnej: ogólna budowa stawów: ramennego, łokciowego, promieniowo-nadgarstkowego.
- 18) Układ tętniczy kończyny górnej: tętnica pachowa, tętnica ramienna, tętnica łokciowa i promieniowa, miejsca badania tętna.
- 19) Kończyna dolna: szkielet kostny obręczy i wolnej kończyny dolnej: ogólna budowa stawu krzyżowo-biodrowego, biodrowego, kolanowego, skokowego.

Forma zajęć/praca własna studenta

- 1) Układ tętniczy kończyny dolnej: tętnica udowa, tętnica podkolanowa, tętnica piszczelowa przednia i tylna, miejsca badania tętna.
- 2) Układ żylny kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych.
- 3) Anatomia w praktyce klinicznej.
- 4) Anatomia w praktyce położniczej

Forma zajęć/ćwiczenia

- 1) Rodzaje tkanek i ich przykłady. Budowa mięśni i ich rodzaje. Powłoka wspólna (skóra i przydatki).
- 2) Szkielet kostny kończyny górnej i dolnej, szkielet kostny klatki piersiowej i miednicy.
- 3) Budowa kręgosłupa: krzywizny kręgosłupa (lordozy i kifozy), budowa typowego kręgu, połączenia kręgosłupa: staw górny i dolny głowy, stawy międzykręgowe, krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa.
- 4) Ogólna budowa serca. Krążenie duże i małe (struktura, czynność). Układ chłonny: budowa węzła chłonnego, położenie głównych grup węzłów chłonnych, główne pnie chłonne (zbiornik mleczu, przewód piersiowy, pień chłonny prawy), zakres spływu chłonki z poszczególnych części ciała.
- 5) Budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność, dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli, płuc).
- 6) Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego i przestrzenie między nimi, ośrodki autonomiczne rdzenia kręgowego.
- 7) Nerwy czaszkowe i ich komponenty. Budowa zewnętrzna półkuli mózgu, jądra kresomózgowia, ośrodki korowe.
- 8) Układ komorowy (wytwarzanie i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego), opony mózgowia i przestrzenie między nimi w aspekcie klinicznym, pojęcie dróg: ruchowych, czuciowych, zmysłowych, unaczynienie OUN (tętnice mózgu, koło tętnicze mózgu i jego znaczenie czynnościowe, schemat odpływu krwi żyłnej z mózgowia, zatoki żyłne opony twardej).
- 9) Ogólna budowa oka i ucha.
- 10) Dół przedni, środkowy i tylny czaszki, oczodół, kostna jama nosowa i jama ustna.
- 11) Jama ustna, gardło, przełyk, migdałki, pierścień chłonny, położenie i czynność ślinianek, ogólna budowa i czynność języka
- 12) Naczynia dochodzące i wychodzące z serca. Zastawki tętnicze i żyłne serca. Szkielet serca. Układ przewodzący serca. Unaczynienie i unerwienie serca. Topografia, budowa i unaczynienie (odżywcze i czynnościowe) płuc.
- 13) Mechanizm oddychania.
- 14) Położenie, budowa i czynność: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.

<p>Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego.</p> <p>15) Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.</p> <p>16) Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna.</p> <p>Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.</p> <p>17) Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna.</p> <p>18) Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa.</p> <p>19) Główne mięśnie (ich czynność i unerwienie): mięśnie obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Splot ramienny położenie nerwy z niego wychodzące.</p> <p>20) Układ żylny kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych i ich zmienności.</p> <p>21) Główne grupy mięśniowe kończyny dolnej (czynność i unerwienie): mięśnie uda, podudzia, stopy.</p> <p>22) Splot nerwowy lędźwiowy, krzyżowy -położenie, budowa, nerwy z nich wychodzące.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Stół anatomiczny	
3. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<p>Wykłady: Bieżąca informacja zwrotna</p> <p>Egzamin - test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi lub test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</p>	
<p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena aktywności i pracy na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń.</p> <p>Kolokwium końcowe- test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi</p>	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Praca własna studenta	15
3. Nakład pracy studenta (przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	15
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Michajlik A. i Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2019.	
2. Moryś J. i Narkiewicz O., Anatomia człowieka t. 1-4. PZWL, Warszawa 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Suder E. i Brużewicz Sz., Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;</p> <p>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem testowym</p> <p>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA</p> <p>Teoretyczne zaliczenie częściowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego.</p> <p>W czasie zajęć, przewidziane są kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).</p> <p>Kolokwium testowe - test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi maksymalna. Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p>	

<p>Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</p> <p>Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.</p> <p>1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.</p> <p>2. Uzyskanie nie mniej niż 50%/ ze wszystkich kolokwίων oraz ocena uzyskana za kompetencje społeczne.</p> <p>3. Pozytywna opinia prowadzącego zajęcia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach.</p> <p>4. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów i pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Muszą oni uzyskać zaliczenie w sesji poprawkowej - przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu.</p> <p>Zaliczenie ma formę testu pisemnego. Celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 50%.</p> <p>5. Studenci, którzy uzyskają za każde kolokwium cząstkowe co najmniej 90% pozytywnych odpowiedzi, po uzyskaniu pozytywnej opinii nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia mogą zostać zwolnieni z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą.</p> <p>EGZAMIN KOŃCOWY - egzamin testowy</p> <p>1. Egzamin końcowy z przedmiotu anatomia - test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi lub test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</p> <p>2. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.</p> <p>3. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>4. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.</p> <p>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.