

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Psychiatria / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
V	15	15	10

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Dorota Frenchowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów: anatomia i fizjologia człowieka, psychologia, badania fizykalne, etyka zawodu położnej, choroby wewnętrzne

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy z zakresu przyczyn, objawów, zasad diagnozowania, różnicowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych, w psychiatrii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie

D.W55. etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;

D.W56. zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

D.W57. psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;

D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

2) przestrzegania praw pacjenta;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Etapy rozwoju psychicznego człowieka. 2. Psychologiczna charakterystyka poszczególnych etapów życia. 3. Osobowość przedchorobowa i jej wpływ na przebieg zaburzeń psychicznych. 4. Podział zaburzeń psychicznych. 5. Charakterystyka zaburzeń nerwicowych, sposoby oddziaływań terapeutycznych. 6. Zaburzenia psychotyczne, charakterystyka schizofrenii i innych zaburzeń psychotycznych. 7. Zaburzenia afektywne, charakterystyka zaburzeń depresyjnych, dystymii, choroby afektywnej dwubiegunowej. 8. Charakterystyka uzależnienia od alkoholu, fazy rozwoju choroby alkoholowej. 9. Zaburzenia świadomości, rodzaje i charakterystyka.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Rehabilitacja chorych psychicznie, psychoedukacja pacjenta i rodziny, profilaktyka. 2. Psychiatria środowiskowa, założenia i cele.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
3. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle przepisów prawnych. 4. Podstawy etyki zawodowej położnej w opiece nad pacjentem chorym psychicznie. 5. Sprawowanie opieki nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale psychiatrycznym, udział położnej w diagnozowaniu i leczeniu, założenia procesu pielęgnowania. 6. Zasady poprawnej komunikacji w pracy położnej, rola zespołu terapeutycznego w kompleksowym leczeniu pacjenta chorego psychicznie. 7. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad osobami chorymi psychicznie. 8. Postępowanie w stanach nagłych, dokumentacja pacjenta unieruchomionego mechanicznie. 9. Psychiatria środowiskowa.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków,	
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium końcowe (test pisemny wielokrotnego wyboru, kontrola ustna- krótkie ustrukturyzowane pytania)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wilczek-Rużyczka E. <i>Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
3. Jarema M. (red.) <i>Psychiatria</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2022.	

5. Neu P. *Stany nagłe w psychiatrii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Norman L. Keltner, Debbie Steele. *Psychiatric nursing*. St. Louis : Elsevier, 2019

16. Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie wiadomości ustne- krótkie ustrukturyzowane pytania, raport- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Zaliczenie wiadomości pisemne – test wielokrotnej odpowiedzi, obejmujący pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry

Zaliczenie końcowe: Test: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, 30-40 pytań wymagający krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje 30 pytań zamkniętych. Za dobrą odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za nieprawidłową 0 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100%- bardzo dobry

Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:

W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.

Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).

Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.