

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Farmakologia/ Nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku: położnictwo

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
II	15	30	15

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr Barbara Jędrzejewska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu podstaw biochemii i fizjologii
2. Wiedza z chemii na poziomie licealnym

#### 9. Cele przedmiotu

C1. Uzyskanie wiedzy o postaciach leków stosowanych do użytku wewnętrznego jak i zewnętrznego. Dawkowania leków, dróg podawania (sposobów wprowadzania leków do organizmu). Poznanie kolejnych etapów procesów farmakokinetycznych i farmakodynamicznych. Wpływ procesów chorobowych na farmakokinetykę i farmakodynamikę leków. Rola cytochromu P450 w metabolizmie i interakcjach leków.

C2. Wiedza z zakresu mechanizmów działania i farmakoterapii poszczególnych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii i fitoterapii stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii. Znajomość działań niepożądanych przeciwwskazań do stosowania, wpływu leków na płód i noworodka karmionego piersią.

C3. Znajomość zasad i posiadanie umiejętności wystawiania recept na leki przewidziane do kontynuacji leczenia oraz form recepturowych na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i zlecenia na refundowane wyroby medyczne. Umiejętność korzystania z informatorów farmaceutycznych i baz danych o produktach leczniczych.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie:

- |        |   |
|--------|---|
| A.W23. | Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne                       |
| A.W24. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podania   |
| A.W25. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków   |
| A.W26. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz zgłaszania procedury działań niepożądanych leków   |
| A.W27. | podstawowe zasady farmakoterapii  |
| A.W28. | zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków |

A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
A. W30.	zasady leczenia krwią i preparatami krwiozastępczymi
<b>UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:</b>	
A. U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią
A.U9.	posługiwać się informatorami i bazami danych o produktach leczniczych
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A. U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6)	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne</b>	
<b>Forma zajęć- wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakokinetyka ( procesy uwalniania leku, adsorpcji, dystrybucji, metabolizmu, eliminacji)</li> <li>2. Farmakodynamika – mechanizm receptorowy, chemiczny i fizyczny efektu farmakologicznego,</li> <li>3. Mechanizmy działania leków układu przywspółczulnego. Efekty pobudzenia i hamowania układu przywspółczulnego. Działania uboczne, przeciwwskazania.</li> <li>4. Mechanizmy działania leków układu współczulnego. Efekty pobudzenia i hamowania układu. Działania uboczne, przeciwwskazania.</li> <li>5. Leki znieczulenia miejscowego i ogólnego. Patofizjologia bólu. Leki przeciwbólowe. Lekozależność. Objawy zatrucia. Tolerancja.</li> <li>6. Niesteroidowe leki przeciwzapalne. Mechanizm działania - objawy uboczne. Interakcje.</li> <li>7. Leki przeciwdepresyjne – podział na grupy, mechanizm działania, efekty uboczne, zatrucia.</li> <li>8. Leki neuroleptyczne. Nasenne i uspokajające. Działania niepożądane, zatrucia.</li> <li>9. Krew. Preparaty krwiopochodne, krwiozastępcze. Leki wpływające na krzepnięcie krwi (stosowane w skazach krwotocznych, przeciwzakrzepowe, fibrynolityczne).</li> <li>10. Leki układu pokarmowego. Leki układu oddechowego</li> <li>11. Leki układu krążenia. Diuretyki.</li> <li>12. Farmakoterapia w położnictwie, neonatologii i ginekologii.</li> <li>13. Stosowanie fitoterapii w położnictwie i ginekologii.</li> <li>14. Leki stosowane w terapii zakażeń bakteryjnych. Lekooporność</li> <li>15. Leki stosowane w porodzie fizjologicznym, leki stosowane w porodzie przedwczesnym</li> </ol> <b>Forma zajęć- praca własna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leki nootropowe. Leki stosowane w chorobie Parkinsona.</li> <li>2. Autokoidy, leki przeciwhistaminowe</li> <li>3. Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybicze, przeciwgruźlicze</li> </ol> <b>Forma zajęć- ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pochodzenie i podział leków. Nazewnictwo leków.</li> <li>2. Recepta, zasady wypisywania recept, nomenklatura stosowana w recepturze. Postaci leków. Wypisywanie recept na różne postaci leków.</li> <li>3. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniając dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika</li> <li>4. i osoby ordynującej. Kody uprawnień dodatkowych pacjenta. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniając dane związane z poziomem refundacji,</li> <li>5. Regulacje prawne.</li> <li>6. Rodzaje stosowanych dawek, wyliczanie dawek dla poszczególnych grup wieku. Stężenie lecznicze.</li> <li>7. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u kobiet w ciąży – klasyfikacja FDA.</li> <li>8. Zasady bezpieczeństwa farmakoterapii w czasie karmienia piersią.</li> <li>9. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym hydrolizaty białek mleka. Zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, których ordynowanie może kontynuować położna.</li> </ol>	

10. Wystawianie recept na środki śspż. Źródła informacji nt. aktualnych list refundowanych środków spożywczych. Źródłowa dokumentacja medyczna prowadzona przez położną przy wypisywaniu recept na środki śspż.	
11. Źródła informacji o lekach.	
12. Procedury zgłaszania działań niepożądanych leków.	
13. Zasady wypełniania zlecenia na wyroby medyczne. Zasady refundacji wyrobów medycznych i ortopedycznych.	
14. Praktyczne wypełnianie zlecenia na wyroby medyczne i ortopedyczne.	
15. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych.	
16. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna . Zasady wystawiania.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca - wykład	
2. Metody praktyczne -ćwiczenia	
3. Metoda problemowa- dyskusja	
4. Metoda eksponująca - pokaz	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium częstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	
P2. Egzamin	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Hryniewiecka E., Joniec -Maciejak I, Edra Urban i Partner Wrocław 2019.	
2. Rajtar-Cynke G.. Recepty Zasady wystawiania ; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Korbut R. (red): Farmakologia PZWL2022	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Końcowy egzamin w formie testu, jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie testy wielokrotnej odpowiedzi, (MRQ), ( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
Kolokwia częstkowe oraz kolokwium końcowe, zaliczające ćwiczenia oparte na testach jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt.	
<b>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</b>	
W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.	
Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia ( zaliczenie bez oceny).	
<b>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b> obserwacja studenta, ocena grupy.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o	

problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.