

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**

Język obcy

**2. Nazwa kierunku**

Turystyka i Rekreacja

**3. Poziom studiów**

Studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

6

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			

**6. Język wykładowy** polski, angielski**7. Wykładowca**

Małgorzata Wasilewska - dr;

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

### UMIEJĘTNOŚCI

EU01	Potrafi wykorzystywać umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U07
------	---	-------

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08
------	---	-------

**11. Treści programowe****Forma zajęć** – lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału.

<b>Zagadnienia tematyczne w zakresie takich obszarów jak:</b> Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym. Spotkania służbowe—organizowanie spotkań; uczestniczenie w spotkaniach; prowadzenie spotkań; rozwiązywanie problemów; precyzowanie oraz wyjaśnianie informacji; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji.	
<b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne - powtórzenie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol>	
<b>Zagadnienia tematyczne</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>3. Zdrowy styl życia</li> <li>4. Środowisko naturalne</li> <li>5. Światowa gospodarka</li> <li>6. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>7. Aspekty kulturowe</li> </ol>	
<b>Komponent specjalistyczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki oraz wyselekcjonowane przez prowadzącego związane z szeroko pojętym sektorem usług turystycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słownictwo związane z hotelarstwem</li> <li>– słownictwo związane z gastronomią</li> <li>– słownictwo związane z transportem</li> <li>– słownictwo związane z organizowaniem i obsługą ruchu turystycznego</li> </ul> </li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź pisemna	
4. Prezentacja	
5. Wypowiedź ustna	
6. Zaliczenie z oceną	
7. Ocena z egzaminu	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	105
2. Nakład pracy studenta	45
suma	150
liczba punktów ECTS	6
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Sayer M., Dellar H., Walkley A. OUTCOMES, Intermediate, 2nd Edition, National Geographic Learning 2020	
2. Rawdon Wyatt, <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i> . London. 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Maciej Matasek, <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Warszawa, 2008.	
2. Harrison M., Kerr R., <i>First Certificate, Practice tests</i> , 2008.	
3. Andrew Betsis, <i>Succeed in TOEIC - Student's Book with 10 Practice Tests, Self Study Guide</i> , Simon & Schuster, 2011.	
4. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>	
5. <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>	
6. International Tourism Highlights. 2019 Edition'	
7. UNWTO, World Tourism Organization, 2019	
8. <a href="https://www.e-unwto.org/doi/epdf/10.18111/9789284421152">https://www.e-unwto.org/doi/epdf/10.18111/9789284421152</a>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, oraz egzaminem w III semestrze. Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego w semestrze III kończą się egzaminem pisemnym na ocenę.</p> <p>Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 2 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0.</p> <p>Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego; Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</li> </ul> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na zadane pytania (question responsiveness) 1-5 pkt;</li> <li>wypowiedź ustna (składowe oceny: treść (content) 50%, poprawność językowa (accuracy) 30%, płynność wypowiedzi (fluency) 20%);</li> <li><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></li> </ul> <p>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem