

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Kompetencje społeczne						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Olga Filipiak						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowych informacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z kompetencjami społecznymi, typologią kompetencji, sposobami ich wykorzystania itp.						
C2 Zapoznanie studentów z zestawem kompetencji społecznych, które określają przydatność do wykonywanej pracy.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kompetencji społecznych, szczególnie w odniesieniu do różnego rodzaju bezpieczeństwa.				K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Student potrafi umiejętnie dyskutować na temat miejsca kompetencji społecznych i ich znaczenia w życiu człowieka, szczególnie w różnych typach bezpieczeństwa.				K_U17	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Student jest gotowy do analizy sytuacji i problemów, jakie zachodzą w różnego rodzaju bezpieczeństwie, formułuje propozycje ich rozwiązania, jest przygotowany do pracy na różnych stanowiskach, w instytucjach oraz organizacjach ukierunkowanych na bezpieczeństwo.				K_K05	

11. Treści programowe	
Forma zajęć –ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje społeczne w literaturze przedmiotu – wprowadzenie i zarys teoretyczny. 2. Autoprezentacja – czynniki wpływające na jakość autoprezentacji, budowanie wizerunku, techniki autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. 3. Komunikacja interpersonalna – werbalna i niewerbalna. Wybrane zagadnienia. 4. Bariery w komunikacji interpersonalnej. 5. Wybrane elementy savoir-vivre: prezentacja, korespondencja i telefony służbowe, spotkania firmowe/zawodowe, „faux pas” (fałszywy krok). 6. Stres i niepewność: źródła stresu, symptomy reakcji na stres i niepewność, techniki redukcji stresu i niepewności. 7. Wizerunek i tożsamość w instytucjach bezpieczeństwa. 8. Etykieta w relacjach zawodowych. 9. Sposoby radzenia sobie z mobbingiem w pracy. 10. Umiejętność rozwiązywania konfliktów. 11. Motywacja w pracy. 12. Praca w zespole. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. ćwiczenia praktyczne	
3. rozwiązywanie problemu	
4. konsultacje	
5. objaśnienie i prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. aktywność i obecność na zajęciach	
2. zaliczenie pisemne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	38
2. Nakład pracy studenta	12
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. P. Smółka, Kompetencje społeczne – metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Warszawa 2008.	
2. A. Błachnio i in. (red.), Wielowymiarowość kompetencji zawodowych i psychospołecznych w pracy z ludźmi: teoria i zastosowania, Piła 2014.	
3. U. Jeruszka, Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kozłowski, T. Zanim będzie za późno. O potrzebie rozwoju kompetencji społecznych. Wolters Kluwer, Warszawa 2020.	
2. W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening, Warszawa 2011.	
3. Scanell E., Rickenbacher C.A. , Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne, Warszawa 2014.	
4. J. Borg , Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa 2011.	
5. Ghavifekr, S. (2020). Collaborative learning: A key to enhance students’ social interaction skills. Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 8(4), 9–21.	

6. F. Fatimayin, What is communication?, https://www.researchgate.net/publication/337649561_What_is_Communication
16. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Na ocenę z ćwiczeń składa się obecność i aktywność oraz zaliczenie kolokwium w formie testu obejmującego pytania zamknięte. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Ocenę pozytywną z testu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – Materiały udostępnia Prowadzący podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – na stronie Uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z aktualnym harmonogramem konsultacji