

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dud.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Ogólna znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie po zaliczeniu studiów I stopnia.
- Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w zarządzaniu kryzysowym, a także ogólnej organizacji systemu bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat struktur organizacyjnych zarządzania kryzysowego, ich zadań i podstaw prawnych funkcjonowania oraz narzędzi i instrumentów działania w Unii Europejskiej.

C2 Zdobyć przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy do zrozumienia problematyki związanej z zagrożeniami i zarządzaniem kryzysowym w Unii Europejskiej.

C3 Zdobyć przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma pogłębioną wiedzę i rozumie rolę nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w UE.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W14
EU02	Zna rolę zarządzania kryzysowego i znaczenie sytuacji kryzysowych w systemie bezpieczeństwa. Zna zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państw UE.	K_W04, K_W05, K_W07, K_W13, K_W16
EU03	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.	K_W04, K_W14, K_W15

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi rozróżniać specyfikę instytucji i ich zadań w systemie zarządzania kryzysowego UE.	K_U05, K_U10, K_U11
EU05	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	K_U03, K_U05, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Potrafi w sposób odpowiedzialny w pracy zespołowej pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, ma świadomość wagi współdziałania, co przygotowuje do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	K_K04, K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kryzys, sytuacja kryzysowa i zarządzanie kryzysowe – terminologiczna tożsamość. 2) Militarne i niemilitarne źródła (pierwotne i wtórne) współczesnych sytuacji kryzysowych. 3) System zarządzania kryzysowego w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej. 4) Unia Europejska – ewolucja II filaru (polityka zagraniczna i bezpieczeństwo). 5) Kierownicze i wykonawcze podmioty w systemie zarządzania kryzysowego w Unii Europejskiej. 6) Założenia zarządzania kryzysowego Paktu Północnoatlantyckiego (NATO) jako organizacji międzynarodowej o charakterze polityczno-militarnym. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Istota, cel i treść zarządzania kryzysowego. 2) Rozwój i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego. 3) Praktyczny wymiar reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej i w NATO. 4) Współczesne operacje wsparcia pokoju – wymiar praktyczny (UE i NATO). 5) Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej i w NATO – analiza porównawcza. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład z prezentacją multimedialną		
2. Dyskusja		
3. Rozwiązywanie problemu		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
5. Analiza dokumentów		
6. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Kolokwium-test		
4. Egzamin na ocenę - test		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		42
2. Nakład pracy studenta		33
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Aleksandrowicz T.R., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Wyd. Difin, Warszawa 2011.		
2. Ciupiński A., Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej: geneza, rozwój, funkcjonowanie, Wyd. Difin, Warszawa 2013.		

3. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, wydanie 2 zmienione, red. nauk. Małuszyńska E., Gruchman B., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
4. Marszałek M., Operacje reagowania kryzysowego NATO: istota, uwarunkowania, planowanie, Wyd. Difin, Warszawa 2013.
5. Skolimowska A., <i>Unia Europejska</i> jako organizacja międzynarodowa, Wyd. CeDeWu.PL, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Pacek B., Operacje wojskowe Unii Europejskiej na przykładzie misji EUFOR Tchad/RCA, AON, Warszawa 2010.
2. Panek B., Problemy europejskiej polityki bezpieczeństwa, Wyd. Fundacja Pro Pomerania, Gdańsk–Słupsk 2011.
3. <i>Unia Europejska</i> w stosunkach międzynarodowych, red. nauk. Rewizorski M., Wyd. Difin, Warszawa 2011.
4. Wojnicz L., Polityka Unii Europejskiej wobec terroryzmu, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę. Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składał się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) • 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0) • 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5) • 24 – 26 pkt - dobry (4,0) • 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5) • 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0) • 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0) • 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5) • 15 – 16 pkt - dobry (4,0) • 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5) • 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.