

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Współczesny terroryzm i zagrożenia asymetryczne

**2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo narodowe

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 4

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	30				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu zagadnień dotyczących współczesnego terroryzmu, wojen i konfliktów zbrojnych, teorii i strategii bezpieczeństwa oraz najnowszej historii politycznej świata.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat istoty terroryzmu, celów i zasad funkcjonowania grup terrorystycznych; wiedzy na temat sposobów, metod i środków zwalczania terroryzmu oraz zapobiegania aktom terrorystycznym; istoty, rodzajów, specyfiki i metod przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznym we współczesnym świecie.

C2 Zdobyć przez studentów umiejętności analizy i oceny zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych, oceny sposobów przeciwdziałania zjawisku, jak również zachowania się w sytuacjach zagrożeń i pomocy innym.

C3 Zdobyć przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej i zespołowej i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania oraz oceny jej efektów.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Student zna procedury przeciwdziałania aktom terrorystycznym oraz zasady postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych.	K_W05, K_W08, K_W13
------	--	---------------------

EU02	Ma pogłębioną wiedzę na temat aspektów prawnych terroryzmu i organizacji działań i w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych i asymetrycznych.	K_W04, K_W12
------	---	--------------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	Potrafi odpowiednio sklasyfikować zagrożenia terrorystyczne i asymetryczne oraz potrafi dokonywać ich analiz i ocen.	K_U01, K_U05, K_U014
------	--	----------------------

EU04	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę o przypadkach zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych. Potrafi wskazać ich przyczyny, specyfikę i różnorodność.	K_U04, K_U05, K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU05	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz problematyki współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych.	K_K01, K_K02
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rodzaje, formy i cele terroryzmu.</li> <li>2) Prawne aspekty terroryzmu.</li> <li>3) Czynniki sprzyjające działaniu podmiotów stanowiących zagrożenia asymetryczne.</li> <li>4) Środki przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym i asymetrycznym.</li> <li>5) Zorganizowana przestępczość transnarodowa.</li> <li>6) Użycie środków niekonwencjonalnych przez podmioty niepaństwowe.</li> <li>7) Technologie informatyczne jako zagrożenia asymetryczne.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Organizacja działań w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych</li> <li>2) Zasady postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych</li> <li>3) Pozimnowojenne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego a zagrożenia asymetryczne.</li> <li>4) Wybrane ataki terrorystyczne na świecie – analiza i wnioski</li> <li>5) Współczesne problemy rozpowszechniania środków niekonwencjonalnych</li> <li>6) Cyberterroryzm, cyberprzestępczość i hakerstwo jako przykłady zagrożeń asymetrycznych XXI wieku.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład z prezentacją multimedialną		
2. Dyskusja		
3. Rozwiązywanie problemu		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
5. Analiza dokumentów		
6. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Kolokwium-test		
4. Egzamin na ocenę - test		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		61
2. Nakład pracy studenta		39
suma		100
liczba punktów ECTS		4
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. M. Madej, Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Warszawa 2007.		
2. Gawliczek P., Pawłowski J., Zagrożenia asymetryczne, Warszawa 2003.		
3. T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008.		

4. Kosta R. A., Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku, Toruń 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – koncepcje – instytucje, red. Kuźniar R., Lachowski Z., Warszawa 2003.
2. J. Barcik, Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego, Warszawa 2004.
3. Bolechów B., Terroryzm w świecie podwubiegunowym. Przewartościowania i kontynuacje, Toruń 2002.
4. Denning D. E., Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, Warszawa 2002.
5. Płachta M., Wojnowski P., Amerykańsko-europejska walka z terroryzmem: razem mimo różnic, Warszawa 2004
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę. Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składał się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>• 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 24 – 26 pkt - dobry (4,0)</li> <li>• 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>• 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>• 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 15 – 16 pkt - dobry (4,0)</li> <li>• 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>• 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.