

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

3. Grupa treści kształcenia

E

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

22 (4 + 10 + 10)

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr:

rok studiów IV i V semestr 8, 9, 10

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		75				
		(15 + 30 + 15)				

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Elżbieta Rutkowska, dr hab. (+ PROMOTORZY)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Odbyte szkolenie biblioteczne

2) Metodologia badań naukowych

3) Poziom wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii, umożliwiające krytyczną analizę dokumentacji medycznej, przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego w obszarze fizjoterapii, medycyny społecznej, zdrowia publicznego – umożliwiające planowanie badań naukowych, interpretację wyników i formułowanie wniosków (w tym wniosków aplikacyjnych) w zakresie wynikającym z profilu zawodowego

13. Cele przedmiotu

C1 - przygotowanie studenta do samodzielnego formułowania celów i organizacji projektu badawczego – w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa, obserwacje kliniczne i społeczne a w wybranych przypadkach także prawidłowo przeprowadzony eksperyment medyczny w ramach kompetencji

C2 – wdrożenie do prawidłowego wyboru metod badawczych; konstrukcji autorskich narzędzi oraz etycznego zbierania danych i ich prawidłowej dokumentacji, interpretacji oraz prezentacji

C3 - nauka i opanowanie zasad poprawnej redakcji i edycji tekstu naukowego

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 - student dysponuje wiedzą o ryzyku i istniejącej niepełnosprawności, ich uwarunkowaniach i sposobach terapii i sposobach wsparcia w procesie rehabilitacji kompleksowej – pozwalającą na sformułowanie obszaru i celu projektu badawczego w ramach kompetencji (E.W1)

K_W03;

UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 - Student potrafi sformułować cel badania; zredagować hipotezy i problemy badawcze w oparciu o obserwacje własne i krytyczną analizę piśmiennictwa (E.U1; E.U3)	K_U09;
EU03 – Student umie zaprezentować ustnie i pisemnie udokumentować wyniki swoich badań; zinterpretować je; w oparciu o nie poprawnie formułuje wnioski i implikacje praktyczne (E.U4; E.U5)	K_U09;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 – Student przestrzega praw pacjenta i przestrzega zasad etyki zawodowej oraz etyki badań naukowych w trakcie zbierania danych do planowanego badania naukowego i prezentacji jego wyników	K_K1; K_K4; K_K6; K_K8; K_K9
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia laboratoryjne	
Semestr 8 <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie w założenia prac badawczych na poziomie magisterium 2) Omówienie obszarów badawczych, zgodnych z kierunkowym kształceniem na studiach fizjoterapii 3) Prezentacja wzorowych prac magisterskich na kierunku studiów 4) Wybór i dyskusja jednostkowych obszarów badawczych 5) Zasady kierunkowego przeglądania baz bibliograficznych 6) Formułowanie celów badań i problemów badawczych 7) Plan części teoretycznej pracy 8) Przegląd piśmiennictwa w wybranym zakresie 9) Prezentacja wiedzy magistranta w planowanym obszarze badań 10) Redakcja merytoryczna i techniczna teoretycznej części pracy Semestr 9 <ol style="list-style-type: none"> 11) Omówienie złożonych rozdziałów pracy; wskazanie koniecznych uzupełnień i korekt 12) Planowanie procesu badawczego; formułowanie hipotez, kategoryzacja zmiennych 13) Organizacja badań; wybór grup i narzędzi badawczych 14) Problemy etyczne prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii 15) Sprawozdanie z przebiegu badań 16) Ilościowa prezentacja i analiza zgromadzonego materiału 17) Dyskusja prezentowanych danych 18) Sposoby oceny jakościowej zebranego materiału Semestr 10 <ol style="list-style-type: none"> 19) Opracowanie części badawczej; graficzna prezentacja danych 20) Opracowanie części badawczej pracy – dyskusja wyników 21) Rozwiązywanie problemów badawczych i weryfikacja hipotez 22) Wnioskowanie na podstawie uzyskanych wyników badań 23) Implikacje praktyczne z badań; wnioski postulatywne 24) Poprawna redakcja tekstu pracy; opracowanie techniczne zgodne z przyjętymi wytycznymi 25) Końcowa prezentacja pracy; ocena finalna 	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Przegląd materiałów źródłowych i krytyczna analiza piśmiennictwa	
3. Objaśnienie i prezentacja ustna; prezentacja multimedialna etapowych wyników pracy dyplomowej	
4. Konsultacje indywidualne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywna obecność na zajęciach; systematyczny postęp prac badawczych	
F2. Jakość organizacji i przebieg procesu badawczego na potrzeby pracy dyplomowej	
P1. Ocena wartości naukowej i poprawności technicznej tekstu pracy;	
P2. Samodzielność pracy mierzona współczynnikiem podobieństwa w JSA	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	119

w tym konsultacje	44
Przygotowanie projektu badań	45
Przeprowadzenie badań	45
Opracowanie zebranego materiału	150
Redakcja tekstu pracy	150
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	45
Nakład pracy studenta	
SUMA	551
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU -	22 (2 + 10 + 10)
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską</i> , Wyd. Impuls, 2017. 2) Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną</i> . Wyd. Wolters Kluwer, 2015. 3) Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Przewodnik do pisania i obrony pracy dyplomowej</i> . Wyd.CeDeWu, 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Zenderowski R. i wsp., <i>Dyplom z internetu. Jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe</i> . Wyd.CeDeWu, 2017. 2) Wybrane artykuły z rekomendowanych wydawnictw tematycznych (czasopisma, materiały zjazdowe, bazy danych bibliotecznych)	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia seminarium jest</u>	
Semestr VIII – określenie obszaru badań + przygotowanie przeglądu piśmiennictwa w omawianym zakresie + opracowanie planu części teoretycznej + wstępne przygotowanie części teoretycznej pracy;	
Kryteria oceny:	
<ul style="list-style-type: none"> • bdb – sprecyzowany obszar badań; zbiór piśmiennictwa (trafny/aktualny) min. 30 poz.; kompletny plan cz. teoretycznej i wstępna wersja części teoretycznej, przygotowana poprawnie pod względem językowym i technicznym • db – obszar badań ogólny; zbiór piśmiennictwa do 20 poz.; plan cz. teoretycznej pracy poprawny; wersja wstępna pracy niekompletna z błędami wymagającymi poprawek • dost – zarys obszaru badań; zbiór piśmiennictwa ubogi (głównie podręczniki); plan pracy niekompletny; wersja wstępna cz. teoretycznej sygnałna • ndst – brak określonego obszaru i problematyki badań; brak piśmiennictwa; bracz zarysu cz. teoretycznej pracy 	
Semestr IX – praca w uzgodnionym obszarze badań + korekty cz. teoretycznej pracy (strona merytoryczna i techniczna) + plan badań + realizacja badań i gromadzenie danych	
Kryteria oceny:	
<ul style="list-style-type: none"> • bdb – kompletna cz. teoretyczna pracy po korektach + jasno określone cele badań, ich metodologia i grupa/zjawisko badane + przeprowadzenie badań i zgromadzenie danych • db – część teoretyczna do niewielkich korekt + ustalone cele i metodologia badań + zgromadzona większość danych do badań • dost – część teoretyczna wymaga niewielkich poprawek i uzupełnień + cele i metodologia badań w toku • ndst – część teoretyczna pracy wymaga znaczących poprawek + plan badania w trakcie opracowań 	
Semestr X – cz. teoretyczna pracy w wersji ostatecznej + prezentacja i interpretacja zgromadzonego materiału; wnioskowanie; opracowanie edytorskie tekstu + pozytywna kontrola antyplagiatowa	
Kryteria oceny:	
<ul style="list-style-type: none"> • bdb – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa i jakościowa badanych zmiennych; problemy rozwiązane; tekst nienaganny pod względem technicznym; obszerna dyskusja wyników badań własnych z odniesieniem do literatury (w tym obcojęzycznej); wnioski aplikacyjne 	

- db – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa badanych zmiennych; rozwiązane problemy badawcze; drobne uchybienia techniczne w edycji tekstu; dyskusja skromna, ograniczająca się jedynie do własnej interpretacji wyników; brak wniosków aplikacyjnych
- dost – praca spełnia minimalne wymogi: tekst przygotowany bez rażących uchybień; problemy rozwiązane częściowo; brak rzeczowej dyskusji wyników
- ndst – praca nie przedłożona w obowiązkowym terminie; nie zrealizowany cel badań; rażące błędy w redakcji pracy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Treści modułu kształcenia i warunki zaliczeń – zaprezentowane na zajęciach wprowadzających; materiały szkoleniowe oraz polecane piśmiennictwo do zajęć – w formie e-learningowej na platformie Microsoft Teams
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Konsultacje wyznaczone zgodnie z indywidualnym rozkładem zajęć nauczycieli

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)