

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC / A

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| I | | 15 | | | | |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Martyna Krukowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy

C3 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas udzielanej pomocy przedmedycznej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

| | | |
|------|--|-------|
| EU01 | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia (A.W19.) | K_W02 |
|------|--|-------|

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|--|-------|
| EU02 | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci (A.U15.) | K_U01 |
|------|--|-------|

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | |
|------|--|------|
| EU03 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K_K9 |
|------|--|------|

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Podstawy prawne funkcjonowania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo w trakcie udzielania pomocy
- 2) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych.
- 3) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci i niemowląt.

| | |
|--|---------------|
| 4) Automatyczny defibrylator zewnętrzny AED. 5) Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych. 6) Zadławienie- postępowanie 7) Omdlenia i drgawki- postępowanie 8) Rany, krwawienia i krwotoki. 9) Postępowanie w urazach, złamania, zwichnięcia, skręcenie, zmiążdżenia, amputacje. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Dyskusja | |
| 2. Pokaz z instruktążem, metoda symulacyjna | |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | |
| 4. Ćwiczenia praktyczne na fantomie, obsługa AED, używanie środków opatrunkowych, środki ochrony osobistej | |
| 5. Konsultacje | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Obecność i właściwa postawa na zajęciach. | |
| 2. Aktywność i zaangażowanie w ćwiczenia praktyczne | |
| 3. Zaliczenie praktyczne czynności w ramach pierwszej pomocy | |
| 4. Kolokwium - test wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 17 |
| 2. Nakład pracy studenta | 13 |
| suma | 30 |
| liczba punktów ECTS | 1 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html | |
| 2. Buchfelder M., Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. | |
| 3. Witt M., Dąbrowska A. Marka Dąbrowski M. (red). Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2015. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G.(red.). Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie praktyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie oraz napisanie testu z jedną prawidłową odpowiedzią na co najmniej 51%. Przy kształceniu zdalnym praca pisemna Kryteria oceny pracy pisemnej | |
| 1. Treść zgodna z tematem - 6 pkt | |
| 2. Treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe) - 5 pkt | |
| 3. Umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia - 4 pkt. | |
| 4. Właściwe dobranie literatury - 2 pkt. | |
| 5. Poprawny spis literatury - 2 pkt. | |
| 6. Logiczny układ pracy - 2 pkt | |
| 7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia - 2 pkt | |

8. Poprawność edytorska - 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z zliczenia praktycznego, napisanego testu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)