

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Personalistic pedagogy / pedagogika personalistyczna / A1

**2. Nazwa kierunku** Pedagogia

**3. Poziom kształcenia** Master's studies

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15				

**6. Język wykładowy** English

**7. Wykładowca** dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. -

**9. Cele przedmiotu**

C1 Acquainting students with the basic issues of personalistic theory of education;

C2 Acquainting students with ethical norms in pedagogical activity;

C3. Acquiring social competences allowing to build a relationship of mutual trust and openness between all subjects of the upbringing process.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student who successfully passed the course:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**KNOWLEDGE**

EU01	Knows and understands the processes of upbringing and education (selected theoretical approaches to upbringing as a personalistic approach to the charge and education to responsible freedom);	K_W02
------	---	-------

**SKILLS**

EU02	can develop creativity and the ability of independent, critical thinking of students;	K_U04
------	---	-------

**SOCIAL COMPETENCES**

EU03	is willing to apply ethical standards in professional activity.	K_K01
------	---	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – wykłady**

lectures:

1. Concepts of personalistic pedagogy.
2. Genesis and development of personalistic pedagogy.

3. Personalistic pedagogy among other trends of contemporary pedagogical thought. 4. Person and community in personalistic pedagogy. 5. The structure and factors of personalistic upbringing. 6. Family and educational institutions in the personalistic perspective. 7. The personalistic norm is the basis for building relations between all subjects of the upbringing and education process.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Lecture	
2. Multimedia presentation	
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1. Activity assessed during the discussion lecture	
2. Essay	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje - Lecturer's work	20
2. Nakład pracy studenta - Student's work	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Mazur, P. (2017) PERSONALISTIC MANAGEMENT IN EDUCATION, The State School of Education in Chełm.	
2. Nowak, M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i> . W: Kwiecinski Z. Sliwerski B. (red.) <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3. Acevedo, A. Personalistic Appraisal of Maslow's Needs Theory of Motivation: From "Humanistic" Psychology to Integral Humanism in: J Bus Ethics (2018) 148:741–763 <a href="https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0">https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0</a>	
Literatura uzupełniająca:	
1. Łukjaniuk, J. (2018) MASTER IN PERSONALISTIC EDUCATION - International Journal of New Economics and Social 8/2018, published by: Międzynarodowy Instytut Innowacji "Nauka - Edukacja - Rozwój".	
2. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne IBUK Libra.	
3. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Assessment of the essay from 2.0 to 5.0 in the field of personalistic education.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. lecturer	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć John Paul II University in Biała Podlaska	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) timetable	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) consultation schedule	