

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Epidemiologia

**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne

**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 5

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
I	9	18				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Jan Karczewski, prof. dr hab.

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z i krytycznej oceny zawartych w nich informacji epidemiologicznych

C2 kształtowanie umiejętności konstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych

C3 przekazanie wiedzy na temat strategii badań epidemiologicznych

C4 przekazanie wiedzy na temat przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i cywilizacyjnych

C5 praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym

C6 nabycie umiejętności definiowania terminów stosowanych w epidemiologii chorób zakaźnych

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego	K_W01
EU02	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka	K_W02
EU03	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób przewlekłych i przykłady strategii zdrowia publicznego	K_W07

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	potrafi zinterpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenić sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju	K_U01
EU05	potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	K_U05, K_U06, K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	podejmuje współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K_K01
EU07	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	K_K03
EU08	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	K_K09
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>		
<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozwój i nowoczesna koncepcja epidemiologii</li> <li>2) Rola epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji i identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia</li> <li>3) Metodologia badań epidemiologicznych</li> <li>4) Zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych</li> <li>5) Wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Elementy epidemiologii społecznej</li> <li>6) Epidemiologia chorób niezakaźnych– epidemie, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny</li> <li>7) Społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby o dużej umieralności i choroby skutkujące społecznie istotną niepełnosprawnością</li> </ol> <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza epidemiologiczna chorób zawodowych – częstości występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie</li> <li>2) Analiza zagrożenie chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski</li> <li>3) Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych</li> <li>4) Zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza</li> <li>5) Planowanie działania przeciwepidemicznego adekwatnego do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej</li> <li>6) Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych</li> <li>7) Epidemiologia zakażeń szpitalnych</li> <li>8) Epidemiologia chorób nowotworowych</li> <li>9) Epidemiologia chorób układu krążenia</li> <li>10) Epidemiologia chorób układu oddechowego</li> <li>11) Epidemiologia chorób układu nerwowego</li> <li>12) Epidemiologia chorób układu ruchu</li> <li>13) Epidemiologia zaburzeń psychicznych</li> <li>14) Epidemiologia wypadków, urazów i zatruć</li> <li>15) Problemy zdrowotne wieku starszego</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład informacyjny		
2. Wykład konwersatoryjny		
3. Dyskusja		
4. Burza mózgów		

<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1. Obecność	
2. Aktywność	
3. Praca pisemna	
4. Kolokwium	
5. Egzamin	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	37
2. Nakład pracy studenta	88
suma	125
liczba punktów ECTS	5
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.	Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2.	Webb P., Bain Ch., Page A., Epidemiologia: podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021
3.	<a href="https://stansanitarny.gis.gov.pl/index.php/rozdzial/epidemiologia">https://stansanitarny.gis.gov.pl/index.php/rozdzial/epidemiologia</a>
4.	Paradowska – Stankiewicz I. i in., Epidemiologia – od teorii do praktyki. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022
Literatura uzupełniająca:	
1.	<a href="https://www.wihe.waw.pl/">https://www.wihe.waw.pl/</a>
2.	Jędrychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.</b>	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki wybranych tematów wymienionych przez prowadzących	
<b>Wykład kończy</b> zaliczenie w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	
<b>Ćwiczenia:</b>	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach	
2. Bieżąca informacja zwrotna	
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	
5. Pisemny sprawdzian wiedzy	
- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.	

0-50% niedostateczny  
51-60% - dostateczny  
61-70% - dostateczny plus  
71-80% - dobry  
81-90% - dobry plus  
91-100% - bardzo dobry

**Kryteria oceny efektów uczenia się**

**w zakresie wiedzy** - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

**w zakresie umiejętności** - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

**w zakresie kompetencji społecznych** - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem