

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Łąkarstwo**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom kształcenia** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	30		15		

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Adam Korniluk, mgr inż., adam.korniluk@gmail.com**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu morfologii roślinności trawiastej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi czynnikami dotyczącymi powstawania, występowania oraz klasyfikacji trwałych użytków zielonych.

C2 Przygotowanie studentów do dostrzegania gospodarczego znaczenia użytków zielonych jako źródła paszy dla zwierząt, ich pozarolniczej funkcji w ochronie środowiska naturalnego, walorów przyrodniczych, estetycznych i rosnącego znaczenie energetycznego.

C3 Kształtowanie umiejętności oceny istniejących użytków zielonych, stanu ich zagospodarowania i racjonalności użytkowania

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna definicję trwałych użytków zielonych oraz ma wiedzę dotyczącą typów i rodzajów TUZ występujące w Polsce	K_W01
------	---	-------

EU02	ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod użytkowania, nawożenia i pielęgnacji trwałych użytków zielonych oraz oceny możliwości wykorzystania roślinności trawiastej w gospodarstwie	K_W06
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi przedstawić sposoby gospodarowania na TUZ oraz dokonać klasyfikacji łąk i pastwisk	K_U12, K_U15
------	--	--------------

EU04	umie scharakteryzować funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych oraz ich rolę w rozwoju gospodarczym świata	K_U13, K_U16
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K01
------	--	-------

EU06	Docenia znaczenie identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz stan środowiska.	K_K09
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Typy i rodzaje użytków zielonych w Polsce. Funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych. 2) Wykształcanie się zbiorowisk trawiastych, ich występowanie i rola w rozwoju gospodarczym świata. 3) Nawożenie i pielęgnacja użytków zielonych. 4) Zakładanie i renowacja zdegradowanych użytków zielonych. Gospodarka łąkowa 5) Gospodarka pastwiskowa 6) Przemienne użytki zielone. 7) Sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych 8) Ekonomiczne aspekty gospodarowania na użytkach zielonych. 9) Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na użytkach zielonych. 10) Reprodukacja odmian uprawnych gatunków traw i motylkowatych. 11) Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Biologia roślin łąkowych 2) Wartość pokarmowa runi 3) Czynniki ekologiczne - gleba, woda, światło, temperatura i ich wpływ na rozwój roślin łąkowych. 4) Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi. Układanie receptur mieszanek nasion na różne użytki zielone. 5) Metody badań runi łąk i pastwisk 6) Charakterystyka i rozpoznawanie wybranych gatunków traw i innych roślin łąkowych 7) Kalkulacje kosztów produkcji pasz z użytków zielonych.		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1) Rozpoznawanie gatunków traw, roślin motylkowych, ziół i chwastów na TUZ 2) Zebranie okazów w/w roślin do zielników 3) Porównanie runi łąkowej na łąkach o różnym poziomie nawożenia mineralnego. 4) Zapoznanie się z tematem jak wygląda łąka zdegradowana i w jaki sposób przeprowadzić jej właściwą renowację. 5) Ocena plantacji lucerny siewnej na gruncie ornym. 6) Ocena wzrostu roślin na świeżo założonym użytku zielonym. 7) Ocena, określenie gatunków roślin i zapoznanie się z wymaganiami na łące środowiskowej w ramach pakietu „Ochrona siedlisk lęgowych ptaków na obszarach Natura 2000”		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Prezentacja multimedialna		
3. Zajęcia terenowe		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji		
2. Przygotowanie zielnika		
3. Przygotowanie i wygłoszenie referatów		
4. Kolokwium pisemne		
5. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		75
2. Nakład pracy studenta		25
suma		100
liczba punktów ECTS		4

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Grzegorzczak S. (red.), 2010, Rośliny zbiorowisk trawiastych. Wyd. UWM, Olsztyn.
2. Nawara Z., 2006, Rośliny łąkowe. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
1. Fotyma M., Kryński K., Kuś J., 1998 Technologia produkcji roślinnej, Warszawa
2. Urbański P., 2001 Trawy ozdobne- turzycy i sity. PWRiL Poznań
3. Grzędzicka E., 2008, Atlas Ziół, Buchman Sp z o.o. Warszawa
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z: <ul style="list-style-type: none"> • każdego z dwóch kolokwii obejmujących treści programu ćwiczeń; • własnoręcznie przygotowanego zielnika • egzaminu końcowego obejmującego treści wykładów; • zajęć terenowych
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. -informacje będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z planem konsultacji.