

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Podstawy profilaktyki weterynaryjnej						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca prof. dr hab. Marcin Weiner						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Poznanie wpływu środowiska hodowlanego na zdrowie i produktywność zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem ich dobrostanu.						
2. Omówienie zasad higieny pomieszczeń inwentarskich, pielęgnacji zwierząt oraz zasad profilaktyki weterynaryjnej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z wiedzą na temat przedmiotu podstawy profilaktyki weterynaryjnej.						
C2 Poznanie zasad utrzymania, produktywności zwierząt gospodarskich i podstawowych zabiegów zootechniczno – weterynaryjnych.						
C3 Poznanie ogólnej wiedzy na temat: budowy anatomicznej i fizjologii zwierząt gospodarskich, podstawowych jednostek chorobotwórczych oraz prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna istotę i przedmiot wybranych zagadnień profilaktyki weterynaryjnej.				K_W09	
EU02	Ma wiedzę na temat przepisów prawnych związanych z dobrostanem zwierząt gospodarskich.				K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi dokonywać oceny wydajności zwierząt gospodarskich.				K_U10	
EU04	Potrafi określić wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na produktywność zwierząt gospodarskich.				K_U07, K_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	Ma świadomość szybkiego reagowania w przypadku wystąpienia choroby u zwierząt gospodarskich.				K_K04	

EU06	Rozumie potrzebę prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej w gospodarstwie hodowlanym.	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Przepisy prawne związane z dobrostanem zwierząt. 2) Organizacja służby weterynaryjnej. 3) Wymogi zoohigieniczne w chowie zwierząt gospodarskich. 4) Przepisy weterynaryjne regulujące zwalczanie chorób zwierząt. 5) Badanie sanitarno-weterynaryjne zwierząt rzeźnych. 6) Podstawy bioasekuracji w produkcji zwierzęcej. 7) Choroby odzwierzęce. 8) Choroby zwalczane z urzędu i podlegające obowiązkowi zgłaszania. 9) Prowadzenie dokumentacji weterynaryjnej w stadzie. 10) Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Pojęcie stanu zdrowia i choroby. 2) Główne czynniki chorobotwórcze. 3) Wymogi związane z dobrostanem zwierząt. 4) Zasady Dobrej Praktyki Rolniczej. 5) Ocena pokroju i kondycji zwierząt hodowlanych. 6) Wady pokroju zwierząt gospodarskich. 7) Wpływ warunków utrzymania na produktywność zwierząt. 8) Zabiegi pielęgnacyjne zwierząt gospodarskich. 9) Podstawowe zabiegi zootechniczne. 10) Zasady higieny żywienia. 11) Zasady prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej. 12) Ocena stanu zdrowia zwierzęcia w momencie zagrożenia jego życia. Pierwsza pomoc.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Dyskusja		
3. Przygotowanie i zespołowa prezentacja analizy zdefiniowanego problemu		
4. Pokaz multimedialny		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Częstkowa: udział w dyskusji		
2. Częstkowa: kolokwium zaliczeniowe		
3. Końcowa: obecność na zajęciach		
4. Końcowa: zaliczenie na ocenę		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		10
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Buer H., Palzer A., 2016: Techniki pracy ze zwierzętami użytkowymi: bydło, świnie, owce, kozy. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2016.		
2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. 2014: Dobrostan trzody chlewnej. Warszawa : Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.		

Literatura uzupełniająca:
1. Loeffler K. 2015: Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa.
2. Kołacz R., Dobrzański Z. (red.), 2019: Higiena i dobrostan zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
3. Kośła T., Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji, wyd. SGGW. 2011
16. Formy oceny – szczegóły
2,0 (nds) Student nie umie definiować podstawowych pojęć.
3,0 (dst.) Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.
3,5 (dst plus) Student poprawnie definiuje ponad połowę podstawowych pojęć.
4,0 (db) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.
4,5 (db plus) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę.
5,0 (bdb) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.