

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu:** KOMUNIKOWANIE INTERPERSONALNE

**2. Nazwa kierunku:** Ekonomia

**3. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I - zimowy		30	-	-	-	-

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca:** mgr Izabela Jaroszevska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu komunikacji interpersonalnej.

C2 Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych mechanizmów i zjawisk społecznych.

C3 Zwrócenie uwagi na istotne kompetencje społeczne w życiu codziennym.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 Posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej.

K\_W04

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 Potrafi rozróżniać i opisać istotne kompetencje społeczne oraz wskazać te, które mają znaczące miejsce w otaczającym go świecie.

K\_U25

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 Jest świadomy umiejętności interpersonalnych z zakresu komunikacji.

K\_K01

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć:**

Ćwiczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia umożliwiające zapoznanie się grupy.</li> <li>2. Komunikowanie jako proces – cechy i elementy, poziomy.</li> <li>3. Komunikacja werbalna.</li> <li>4. Komunikacja niewerbalna.</li> <li>5. Bariery i błędy skutecznej komunikacji.</li> <li>6. Style komunikacji.</li> <li>7. Autoprezentacja w komunikacji.</li> <li>8. Umiejętność aktywnego i empatycznego słuchania.</li> <li>9. Komunikacja w małej grupie społecznej.</li> <li>10. Konflikty interpersonalne.</li> <li>11. Uczucia i emocje w komunikacji.</li> <li>12. Stres a komunikacja.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskusja</li> <li>2. Praca indywidualna/w grupach</li> <li>3. Praktyczne ćwiczenia komunikacyjne</li> <li>4. Autoprezentacja</li> <li>5. Prezentacja multimedialna</li> </ol>	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena wynikająca z obserwacji zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń (aktywność) i obecności podczas zajęć</li> <li>2. Ocena przygotowania ćwiczeń praktycznych</li> <li>3. Ocena przygotowania autoprezentacji</li> <li>4. Zaliczenie z oceną z ćwiczeń – test</li> </ol>	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozyra B., Komunikacja bez barier. Jak rozumieć i być rozumianym, MT Biznes, Warszawa, 2019.</li> <li>2. Baney J., Komunikacja interpersonalna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2009.</li> <li>3. B.H Spitzberg, J.K Barge, S. P. Morreale, (red.), Komunikacja między ludźmi, PWN 2020.</li> <li>4. Scanell E. E., Rickenbacher C. A., Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014.</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Stewart (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.</li> <li>2. <a href="http://www.europarc.org/communication-skills/pdf/About%20Interpersonal%20Skills.pdf">www.europarc.org/communication-skills/pdf/About%20Interpersonal%20Skills.pdf</a></li> </ol>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z zaliczenia w formie testu (pytania zamknięte), oceny wynikającej z obserwacji zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń (aktywność), a także oceny przygotowania ćwiczeń praktycznych i autoprezentacji. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min. 51% poprawnych odpowiedzi.</p>	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji</b>	

**społecznych:**

1. Wiedza: kolokwium zaliczeniowe – test
2. Umiejętności: przygotowanie i zrealizowanie praktycznych ćwiczeń komunikacyjnych, wykonanie autoprezentacji
3. Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy, gotowość do wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych w praktyce

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.