

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu: GEOGRAFIA EKONOMICZNA						
2. Nazwa kierunku: Ekonomia						
3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS: 2:						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II - letni	15	15	-	-	-	-
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca: prof. dr hab. Maciej Jędrusik – wykład, dr Łukasz Zbucki - ćwiczenia						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. Wymagania wstępne						
1. brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego-gospodarczego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Potrafi opisać geografję ekonomiczną jako naukę.				K_W01, K_W04,	
EU02	Ma wiedzę o procesach zachodzących w sektorach współczesnej gospodarki				K_W01, K_W04, K_W02, K_W03	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						

EU03	Potrafi porównać wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.	K_U01, K_U02, K_U03
EU04	Potrafi analizować wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania	K_U01, K_U02, K_U03
EU05	Potrafi analizować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest w stanie uaktualniać i pogłębiać nabytą wiedzę.	K_K01, K_K06
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć:</b>		
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej.</li> <li>2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. Poglądy na relacje człowiek-środowisko przyrodnicze</li> <li>3. Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</li> <li>4. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.</li> <li>5. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów.</li> <li>6. Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług.</li> <li>7. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka.</li> <li>2. Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska.</li> <li>3. Mapa gospodarcza świata.</li> <li>4. Gospodarka oparta na wiedzy.</li> <li>5. Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego.</li> <li>6. Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej</li> <li>7. Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej.</li> <li>8. Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrownictwa ludności.</li> <li>9. Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast.</li> <li>10. Geografia rolnictwa</li> <li>11. Przemysł i jego znaczenie</li> <li>12. Usługi</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z mapą		

5. Dyskusja, aktywność na zajęciach	
6. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Prezentacja zagadnienia	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Egzamin	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna: międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa.	
2. Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.	
3. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa	
4. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fierla I. (red.), Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.	
2. Korenik S. (red.), Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.	
3. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa.	
4. Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. C., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, 3rd Edition, Wiley-Blackwell.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</b>	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania do 45 minut	
- Test.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)</li> <li>• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 71-80 % punktów dobry (4,0)</li> <li>• 81-90 % punktów dobry plus (4,5)</li> <li>• 91% i więcej bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)</li> <li>• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)</li> </ul>	

- 71-80 % punktów dobry (4,0)
- 81-90 % punktów dobry plus (4,5)
- 91% i więcej bardzo dobry (5,0)

Warunkiem **zaliczenia ćwiczeń** jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU Z TREŚCI WYKŁADU.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.