

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kompetencje społeczne pedagoga							
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8- letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Borys-Frończuk, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Posiadanie umiejętności komunikacyjnych.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kompetencji społecznych;							
C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga;							
C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Zna rodzaje komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;						A.1.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;						A.1.U4.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							

EU03 Docenia kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włącza je w działania sprzyjające efektywności edukacji.	A.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zajęcia wprowadzające –definicje kompetencji społecznych. 2) Rodzaje kompetencji społecznych. 3) Sposoby diagnozy kompetencji społecznych. 4) Uwarunkowania kompetencji społecznych. 5) Naturalny trening społeczny. 6) Rodzaje komunikacji. 7) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna. 8) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania. między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja ze studentami	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Smółka, P. (2008). <i>Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
2) Kozyra, B. (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes.	
3) Baney, J. (2009). <i>Komunikacja interpersonalna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Majka-Rostek, D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
2) Harwas-Napierała, B. (2008). <i>Komunikacja interpersonalna w rodzinie</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.	
3) Adams, K.L., Galanes, G.J. (2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	

76%-83,5%	poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
84%-89,5%	poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
90%-100%	poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**