

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka edukacji informatycznej						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Informatyki						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia jednolite magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, VII						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Mgr Magda Konieczna, m.konieczna@dydaktyka.pswbp.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych komputerowych programów użytkowych: edytor tekstu, edytor grafiki. Umiejętność posługiwania się komputerem i urządzeniami peryferyjnymi.						
2) Znajomość podstaw dydaktyki i psychologii rozwojowej.						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą podstaw nauczania przedmiotów informatycznych oraz pozwalającą na dobór właściwych metod kształcenia						
C2 zapoznanie z istniejącymi rozwiązaniami informatycznymi						
C3 zaznajomienie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi pracy nauczyciela						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 poznanie zasad związanych z przepisami i możliwościami zastosowania systemów informatycznych w edukacji					K_W10 K_W21	
EU02 zapoznanie z zagrożeniami występującymi w informatyce					K_W10 K_W21	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 identyfikować i wykorzystać sprzęt informatyczny oraz odpowiednie oprogramowanie w edukacji i dobierać właściwe metody dydaktyczne					K_U04 K_U05 K_U07 K_U10	
EU04 zidentyfikować zagrożenia w pracy z komputerem i im zapobiegać					K_U05 K_U07	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05 rozumie potrzebę dalszego samokształcenia i ciągłego rozwoju					K_K08	

15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Cele i zadania edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej–analiza podstawy programowej i wybranych programów nauczania dla I etapu edukacji. Zalecane warunki i sposób realizacji zajęć z edukacji informatycznej w klasach I-III. 2) Cele, metody i środki dydaktyczne na zajęciach z kodowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 3) Tworzenie materiałów do zajęć dydaktycznych z przedmiotów informatycznych. 4) Wykorzystanie wybranych aplikacji komputerowych do nauki programowania. 5) Multimedialne programy edukacyjne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 6) Nowoczesne metody w kształceniu (e-learning, WebQuews itp..) 7) Przygotowanie i prezentacja konspektu zajęć w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 8) Wyszukiwanie informacji w sieci. Internet -Strony internetowe dla dzieci. Bezpieczeństwo w sieci.	
Forma zajęć - projekt	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna / konspekt	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Ocena pracy na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Nakład pracy studenta	10
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Lorens R., Nowe Technologie w edukacji, PWN	

2) Dylak S., Strategia kształcenia wyprzedzającego, Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej 2013
3) Młody mistrz programowania. Języki Baltie i Scratch dla dzieci, Borkowska A, Borkowski P, Helion 2018
Literatura uzupełniająca:
1) Zieliński Z., E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną, Helion 2015
2) Tematyczne strony www
3)
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki i forma zaliczenia: Przygotowanie i prezentacja konspektów zajęć w dwóch grupach wiekowych: dzieci w wieku przedszkolnym i dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Co najmniej 80% obecności na zajęciach. Aktywność na zajęciach.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**