

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21 | | | | | | |
|--|-----|----|------|------|---|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyki zawodowe | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia J.2. | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu Obowiązkowy | | | | | | |
| 5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS 3 | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu Podstawowy | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8-letni | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
| | | | | | | 80 |
| 10. Język wykładowy: polski | | | | | | |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) Sebastian Sobczuk, dr | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 12. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1) brak | | | | | | |
| 13. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 Zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela. | | | | | | |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| WIEDZA | | | | | | |
| EU01 Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; | | | | | J.2.W1. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU02 Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; | | | | | J.2.U1. | |
| EU03 Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć; | | | | | J.2.U2. | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | |
| EU05 Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | | | | | J.2.K1. | |
| 15. Treści programowe | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Forma zajęć – praktyki | |
| Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach wskazanych w programie praktyk związanych z kierunkiem studiów. | |
| 16. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Dziennik praktyk | |
| 2. Raport z praktyki | |
| 3. Arkusz obserwacji | |
| 17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca) | |
| F1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk | |
| F2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk | |
| P1. Ocena z opracowanego raportu z praktyki | |
| P2. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk | |
| 18. Obciążenia pracą studenta | |
| forma aktywności | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem** | 80 |
| Uzupełnianie Dziennika praktyk | 4 |
| Opracowanie raportu z praktyki | 6 |
| SUMA | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3 |
| 19. Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1) brak | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1) brak | |
| 20. Formy oceny – szczegóły | |
| Ocena wpisywana do protokołu zaliczenia praktyki kierunkowej na podstawie dokumentacji praktyk określonej w Programie Praktyki Kierunkowej. | |
| 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Informacja na temat regulaminu i programu praktyk dostępna na stronie uczelni | |
| 2. Miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów | |
| 3. Termin realizacji praktyk uzgodniony z opiekunem praktyk | |
| 4. Konsultacje zgodnie z terminarzem konsultacji | |

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje