

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Psychologia ogólna / A.3.					
2. Nazwa kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 5					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15	30			
6. Język wykładowy - polski					
7. Wykładowca mgr Edyta Borys Frończuk					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej					
9. Cele przedmiotu					
C1 - zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;					
C2 - rozwijanie umiejętności definiowania , porównywania , klasyfikowania , wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;					
C3 - kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji i motywacji;					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji i stylu poznawczego;			A.3.W.1	
EU02	posiada wiedzę o psychologicznych podstawach procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modelach uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metodach i technikach uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudnościach w uczeniu się, ich przyczynach i strategiach ich przezwyciężania, a			A.3.W.3	

	także metodach i technikach identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi obserwować procesy uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty;	A.3.U.1
EU04	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii;	A.3.U.3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami, zasobami i rozwojem zawodowym;	A.3.K.1
EU06	jest zdolny do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	A.3.K.2
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych. 2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 3) Wyobrażenia jako forma doświadczenia generowanego przez jednostkę. 4) Uwaga i jej rodzaje. 5) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 6) Rodzaje uczenia się. 7) Pojęcia, jako struktury poznawcze. 8) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 9) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 10) Style poznawcze. 11) Teorie inteligencji. 12) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna. 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologia jako nauka o człowieku. 2) Koncepcje psychologiczne człowieka. 3) Elementy genetyki zachowania. 4) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej. 5) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 6) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 7) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji. 8) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja.		
2. Rozwiązywanie problemów.		
3. Prezentacja multimedialna.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
Cz. 1. Prezentacja multimedialna.		
Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.		
K. 1. Kolokwium na ćwiczeniach.		
K. 2. Egzamin pisemny.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	70
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Jankowska M. (2020). <i>Zarządzanie emocjami</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.	
2) Koziński J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.	
3) Maruszewski T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.	
4) Strelau J., (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.	
5) Zimbardo P., Johnson R. L. McCann V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Tom Podstawy psychologii i Tom Motywacja i uczenie się, Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.	
2) Łukaszewski W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Pilch I. Machiavellianism, emotional intelligence and social competence: Are Machiavellians interpersonally skilled? <i>Polish Psychological Bulletin</i> , 2008, vol. 39 (3), s. 158-164.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%.	
Efekty uczenia się realizowane podczas wykładu będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na egzaminie; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.	
Egzamin sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
Efekty uczenia się realizowane podczas ćwiczeń będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji i rezultatów prac w małych grupach, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.	
Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem w wymiarze 5 godzin.