

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych</b> Język obcy (Język angielski)						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika						
<b>3. Poziom studiów</b> nolite studia magisterskie						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 8						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III			30			
IV			30			
V			30			
VI			30			
<b>6. Język wykładowy</b> polski, angielski						
<b>7. Wykładowca</b> Małgorzata Wasilewska, dr						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego						
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów						
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów				B.2.U2.	
EU02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.				B.2.U2.	
EU03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.				B.2.U2.	

EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową	B.2.U2.
EU05	dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	B.2.U1.
EU06	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym	B.2.U3.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	podejmować kształcenie i pracę w celu rozwoju umiejętności językowych	B.2.K1.
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>3. Zdrowy styl życia</li> <li>4. Środowisko naturalne</li> <li>5. Światowa gospodarka</li> <li>6. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>7. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cząstki</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. relacje nastolatków z rodzicami, euro-sieroty, życie młodych i starszych, opieka nad seniorami).</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Wykorzystanie internetu jako źródła dydaktycznego		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		

<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź ustna	
4. Wypowiedź pisemna	
5. Prezentacja	
6. Zaliczenie z oceną	
7. Ocena z egzaminu	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	136
2. Nakład pracy studenta: przygotowanie do zajęć i kolokwii/egzaminu końcowego	64
suma	200
liczba punktów ECTS	8
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Luto K.A., Ganczar M, English for specific Purposes, Lexical Compendium, Media, Poltext 2007	
2. Sayer M., Dellar H., Walkley A. OUTCOMES, Intermediate, 2nd Edition, National Geographic Learning 2020	
3. Matasek A. Język angielski Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne, Handy Books, 2013	
Literatura uzupełniająca:	
1. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>	
2. <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>	
3. <a href="https://www.linguahouse.com/">https://www.linguahouse.com/</a>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze III, IV, V. Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego w semestrze VI kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Ocenę z semestru 4 stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 3 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p>	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul>	
Procentowa skala ocen:	
100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% – 68% = 3,5	

$$67\% - 51\% = 3,0$$

$$50\% - 0\% = 2,0$$

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt,
- wypowiedź ustna (składowe oceny: treść (content) 50%, poprawność językowa (accuracy) 30%, płynność wypowiedzi (fluency) 20%).

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem