

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych</b> Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej/ D.						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
<b>3. Poziom kształcenia</b> Jednolite studia magisterskie						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 4						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15				
<b>6. Język wykładowy</b> polski						
<b>7. Wykładowca</b> Joanna Waszczuk, dr						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Student posiada wiedzę z zakresu podstaw dydaktyki						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz ich praktycznymi konotacjami: nauczanie, uczenie się, kształcenie, cele kształcenia, metody nauczania;						
C2. Kształtowanie umiejętności kontroli oraz oceny wytworów uczniów;						
C3. Nabycie umiejętności wykorzystania paradygmatów obiektywistycznych i interpretatywno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Zna i rozumie wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym.				D.W1.	
EU02	Zna i rozumie proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne.				D.W2.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	Potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole oraz paradygmaty obiektywistyczne i interpretatywno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci.				D.U1.	

EU04	Potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączące różne obszary wiedzy, stymulować partycypacyjne, proaktywne, refleksyjne, wspólne, kooperatywne uczenie się dzieci lub uczniów oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów.	D.U2.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU05	Jest gotów do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się, a także krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną oraz do jej badania i doskonalenia.	D.K1.
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Podstawa programowa jako dokument stanowiący podstawę kształcenia zintegrowanego w szkole podstawowej na I etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I-III; 2) Wykorzystywanie wiedzy filozoficznej, psychologicznej, społecznej i pedagogicznej do projektowania działań edukacyjnych w klasach I-III; 3) Zasady tworzenia autorskich programów edukacji wczesnoszkolnej; 4) Proces nauczania-uczenia się; 5) Cele kształcenia i wychowania, metody, formy, środki dydaktyczne; 6) Zasady projektowania działań edukacyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej; 7) Style i techniki pracy z uczniami w młodszym wieku szkolnym łączące różne obszary wiedzy; 8) Rola diagnozy, kontroli oraz oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; 9) Modele współczesnej szkoły podstawowej; 10) Zarządzanie wiedzą w społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) Stymulowanie partycypacyjnego, proaktywnego, refleksyjnego, wspólnego, kooperatywnego uczenia się dzieci; 2) Metody nauczania – uczenia się; 3) Formy organizacyjne procesu kształcenia; 4) Tworzenie konspektów, scenariuszy lekcji oraz innych narzędzi wspomagających pracę nauczyciela; 5) Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci; 6) Projektowanie innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej; 7) Krytyczna ocena tworzonej praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem posiadanej wiedzy; 8) Twórcza interpretacja i projektowanie nowych rozwiązań edukacyjnych; 9) Alternatywne systemy edukacyjne na etapie edukacji wczesnoszkolnej.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład konwersatoryjny		
2. Dyskusja dydaktyczna		
3. Analiza tekstów		
4. Wyjaśnianie, objaśnianie		
5. Praca w zespołach		
6. Peer-back		
7. Feed-back		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Egzamin pisemny z wykładów		
2. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	60
suma	100
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Bereźnicki, F. (2001). <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
2. Czaja-Chudyba I., Muchacka B., (2010). <i>Nauczyciele wczesnej edukacji</i> . Wydawnictwo: Petrus	
3. Kupisiewicz, Cz. (2012). <i>Dydaktyka: podręcznik częściowo programowany</i> . Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls"	
4. Kruszewski, K. (red.) (1998). <i>Sztuka nauczania: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Część 1. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN	
5. Kupisiewicz, Cz. (2000). <i>Dydaktyka ogólna</i> . Warszawa : „Graf-Punkt”	
6. Marzano, R. (2012). <i>Sztuka i teoria skutecznego nauczania</i> . Warszawa: Civitas	
7. Muchacka B. (2008). <i>Szkoła w świecie współczesnym</i> . Kraków. Wydawnictwo: Oficyna wydawnicza Impuls	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem pisemnym z wykładów oraz zaliczeniem pisemnym z ćwiczeń. Czas trwania egzaminu oraz zaliczenia wynosi po 45 minut. Obejmuje 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji	