

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Podstawy prawne i organizacyjne oświaty/G.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15					
6. Język wykładowy Język polski						
7. Wykładowca Joanna Marchel, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 poznanie celów, zadań i podstaw prawnych funkcjonowania placówek oświatowych;						
C2 poznanie stosowania procedur i dobrych praktyk związanych z działalnością placówki oświatowej;						
C3 kształtowanie umiejętności aktywnego uczestnictwa w grupie i umiejętności komunikowania się z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie;						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 zna podstawy prawa oświatowego;				G.W2.		
EU02 zna zasady prawa przedszkolnego i szkolnego;				G.W3.; G.W4.		
EU03 zna funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;				G.W1.		
EU04 zna zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej;				G.W6.		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU05 potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;				G.U1.		

EU06 potrafi rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;	G.U3.; G.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.	G.K3.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Znaczenie systemów prawnych , źródła prawa. 2) Charakterystyka prawa oświatowego. 2) System zarządzania oświatą w Polsce w aspekcie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. 3) Charakterystyka podstawowych oświatowych aktów prawnych. 4) Zadania i kompetencje organów prowadzących szkoły i placówki w Polsce oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołami. 5) Zadania dyrektora szkoły jako pracodawcy . 6) Sposób finansowania zadań oświatowych w Polsce (SIO). 7) Statut szkoły/przedszkola. 8) Wewnętrzne akty prawa regulujące pracę szkoły /przedszkola. 9) Decyzje dyrektora związane z obowiązkiem szkolnym i nauki. 10) Nadzór pedagogiczny realizowany przez dyrektora szkoły. 11) Statutowe i społeczne organy szkoły - Rada Pedagogiczna, Rada Szkoły/Rodziców, Samorząd Uczniowski. 12) Prawa i obowiązki nauczyciela w świetle ustawy Karta Nauczyciela. 13) Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela. 14) Wymagane kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela i prowadzenia zajęć szkolnych. 15) Analiza podstawowych dokumentów szkolnych - arkusz organizacji pracy szkoły, szkolny zestaw programów nauczania, plan lekcji.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody: wykład problemowy, pogadanka, dyskusja.	
2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi.	
3. Metody projekcyjne: projekt zarządzania wybraną placówką oświatową.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach.	
2. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej z materiału omawianego na wykładach.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	19
2. Nakład pracy studenta	31
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Herbst, M. (2012). <i>Zarządzanie Oświatą</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM.	
2. Raport. (2021). <i>Potrzeby dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz pracowników jednostek samorządów terytorialnych odpowiedzialnych za realizację zadań oświatowych w okresie pandemii COVID19</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE, wersja elektroniczna.	

3. Rozporządzenia MEN z 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
4. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1997 roku z uwzględnieniem aktualnych zmian.
5. Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z uwzględnieniem aktualnych zmian.
6. Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku z uwzględnieniem aktualnych zmian.
Literatura uzupełniająca:
1. Rozporządzenia MEN z 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
2. Peisert, J. (2008). <i>Polski system oświaty w sieci prawa</i> . Poznań: Wydawnictwo eMPi2.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Zaliczenie w formie pisemnej sprawdzające wiedzę studenta.</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>- Czas trwania 60 minut</p> <p>- 5 pytań problemowych/opisowych.</p> <p>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5pkt. minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 - bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
<ul style="list-style-type: none"> • Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. • Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II. • Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć. • Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.