

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka edukacji zdrowotnej w klasach I-III						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.10.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr V rok, semestr 10- letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie Studentów z teoretycznymi podstawami metodyki wychowania zdrowotnego w klasach I - III, jej celami i zasadami;						
C2 Nabycie umiejętności kształtowania u dzieci z klas I - III nawyków higieniczno-zdrowotnych związanych z: funkcjonowaniem własnego organizmu; troską o własne ciało; bezpieczeństwem i szukaniem pomocy w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu; właściwymi zachowaniami w chorobie; właściwym odżywianiem się i aktywnością fizyczną, oraz wszelkimi zachowaniami sprzyjającymi zdrowiu.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna podstawy teoretyczne dotyczące metodyki wychowania zdrowotnego w klasach I - III: cele, zasady, metody;					E.10.W1. E.10.W2	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci z klas I-III do pracy nad rozwojem całokształtu nawyków higieniczno-zdrowotnych; na rolę nauczyciela w modelowaniu tych postaw i zachowań;					E.10.U2.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05 Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.					E.10.K1.	

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Ogólna charakterystyka edukacji zdrowotnej w klasach I – III. 2) Związki między zdrowiem a edukacją. 3) Cele oraz cechy współczesnej edukacji zdrowotnej dzieci. 4) Treści wychowania zdrowotnego zawarte w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej. 5) Warunki i organizacja zajęć edukacji zdrowotnej w klasach I – III. 6) Nowe podejścia w metodyce edukacji zdrowotnej: koncentracja na uczeniu się, zmiana ról nauczyciela i ucznia oraz podejście demokratyczne. 7) Charakterystyka wybranych technik i metod aktywizujących wykorzystywanych w edukacji zdrowotnej w klasach I – III. 8) Analiza wybranych programów profilaktycznych. 9) Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych dzieci w klasach I – III.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z tekstem	
2. Dyskusja (z całą grupą)	
3. Praca indywidualna i grupowa (w ramach wyznaczonego zagadnienia)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe	
F2. Przygotowanie scenariusza zajęć	
P1. Przeprowadzenie zajęć kształtujących nawyki higieniczno-zdrowotne dzieci w klasach I-III	
P2. Kolokwium zaliczeniowe z treści teoretycznych omawianych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Fedyn, B. (2009). <i>Skuteczność szkolnej edukacji zdrowotnej</i> . Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Szkoły Wyższej w Raciborzu.	
2) Juszczak, M. (2010). <i>Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej</i> . Kielce: Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej.	
3) Kubica, J. (2004). <i>Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia</i> . Warszawa: Wyższa Szkoła Ekonomiczna.	
4) Więckowski, R. (1998). <i>Pedagogika wczesnoszkolna</i> . Warszawa: WSIP.	
5) Woynarowska, B. (2008). <i>Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Korczak, C. (1989). <i>Higiena i ochrona zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo PZWL.	
6) Programy profilaktyczne z zakresu wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych kształtujących nawyki higieniczno-zdrowotne dziecka w wieku przedszkolnym w oparciu o przygotowany scenariusz oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień. Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi: Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 55%, Kolokwium pisemne – 45% W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje