

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / Filozoficzne podstawy pedagogiki/A1					
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I		30			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Posługiwanie się rozumem i umiejętność stosowania zależności: skutek – przyczyna.					
2.					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zaznajomienie studentów z klasycznym rozumieniem filozofii; odróżnienie filozofii od światopoglądu i teologii; zapoznanie z podstawowymi sposobami uprawiania filozofii i postrzegania rzeczywistości (realizm i idealizm), omówienie i zaznajomienie studentów z pryncypiami wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej;					
C2 Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami pedagogiki w postaci elementów filozofii człowieka oraz etyki; zaznajomienie studentów z historycznymi ujęciami człowieka w filozofii z uwzględnieniem orientacji pedagogicznych w poglądach poszczególnych filozofów;					
C3 Wskazanie na zależności między sposobem rozumienia rzeczywistości a konsekwencjami tego na terenie pedagogiki.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	Student zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego.				A.1.W2.

UMIEJĘTNOŚCI		
EU02	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych.	A.1.U1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	Student jest gotów do zastosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Czym zajmuje się filozofia? Przedmiot i metoda filozofii. Odróżnienie filozofii od światopoglądu (odmiany światopoglądu) i od teologii 2) Działy filozofii 3) Filozofia człowieka i etyka jako podstawy dla pedagogiki 4) Człowiek w klasycznie uprawianej antropologii <ul style="list-style-type: none"> a. Przyczyny wewnętrzne człowieka b. Przyczyny zewnętrzne człowieka 5) Człowiek jako osoba i relacje osobowe 6) Poznawanie i decydowanie – działania właściwe człowiekowi 7) Władze i sprawności 8) Cnoty kardynalne 9) Człowiek jako stworzenie społeczne – wspólnoty 10) Co o pedagogice może powiedzieć filozof? Zasady wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej 11) Historyczne ujęcie istoty człowieka w filozofii (od starożytności do współczesności – przegląd najważniejszych stanowisk i ich konsekwencje dla pedagogiki) Wolność i odpowiedzialność		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Czytanie i analiza tekstów źródłowych		
2. Dyskusja		
3. Praca w grupach (przygotowywanie prac graficznych, prace metodą lego – logos)		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na ćwiczeniach		
2. Pisemna praca zaliczeniowa, kończąca zajęcia		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		15
suma		55
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa 2020, (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org)		
2. Andrzejuk A., Człowiek i decyzja, Warszawa 2007 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
3. Andrzejuk I., Od etyki Arystotelesa do filozofii moralnej Tomasza z Akwinu, Warszawa 2021 (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org).		

Literatura uzupełniająca:
1. Darowski R., Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów, Kraków 2002,
2. Gogacz M., Osoba zadaniem pedagogiki. Wykłady bydgoskie, Warszawa 1997 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),
3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm
16. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń będzie w formie pisemnej i będzie polegało na analizie krótkiego tekstu filozoficznego według następujących pytań: 1. Przedstaw główne tezy tekstu; 2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady; 3. Jak ustosunkowujesz się do tez zawartych w tekście?
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć.
2. Zajęcia będą się odbywać w siedzibie Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji.