

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metody nauki czytania i pisania						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Zieniewicz Urszula, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw dydaktyki ogólnej;						
2) Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju dziecka.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisanie u dzieci w toku edukacji w przedszkolu oraz w klasach I-III;						
C2 Nabycie umiejętności rozpoznawania sytuacji dziecka w kontekście wyboru odpowiedniej metody nauki czytania i pisanie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności pisanie i czytania;					E.1.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Skutecznie poprowadzić naukę czytania;					E.1.U1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU03 Krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego.	E.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
-	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Istota oraz metody nauki czytania dzieci – zakres, klasyfikacja, dobór; 2) Charakterystyczne cechy mowy i myślenia dziecka; 3) Właściwości dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym a uczenie się czytania i pisanie; 4) Kryteria klasyfikacji metod nauki czytania i pisanie; 5) Syntetyczne metody nauki czytania; 6) Metody alfabetyczne w procesie nauki czytania; 7) Metody fonetyczne odnoszące się do rozkładania wyrazu na dźwięki; 8) Metody sylabowe nieuwzględniające głosek; 9) Metody analityczne odnoszące się do jednostek językowych posiadających określone znaczenie; 10) Rozwój oraz skuteczność metod analityczno-syntetycznych; 11) Wykorzystanie metod globalnych na przykładzie krajów anglosaskich.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja dydaktyczna	
2. Analiza tekstów	
3. Prace w zespołach	
4. Wyjaśnianie, objaśnianie	
5. Rozwiązywanie zadań	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność oraz aktywność w trakcie realizacji zajęć;	
P1. Przygotowanie scenariusza zajęć w oparciu o alternatywną metodę nauki czytania z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji dziecka.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kamińska, K. (1999). <i>Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym</i> . Warszawa: WSiP.	
2) Rocławski, B. (1993). <i>Nauka czytania i pisanie</i> . Gdańsk: GLOTTISPOL.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Cackowska, M. (1984). <i>Nauka czytania i pisanie w klasach przedszkolnych</i> . Warszawa: WSiP.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**