

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Instytucje edukacyjne						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk.      Ćw.      L*      Prj.      Pbn.      Zp.      Pr.						
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Marchel , dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Ogólna wiedza o systemie oświaty w Polsce.						
13. Cele przedmiotu C3 poznanie systemu edukacji, ich powiązań prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych oraz praktycznych rozwiązań w każdym elemencie tego systemu; C3 poznanie wiedzy na temat roli i funkcji centralnych, regionalnych i lokalnych instytucji edukacyjnych; C3 nabycie poszerzonej wiedzy z zakresu prawa oświatowego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;					A.1.W3.	
EU02 zna zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego;					A.1.W3.	
EU03 zna prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;					A.1.W3.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04 potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;					A.1.U1.	
EU05 potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji;					A.1.U2.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU06 współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej					A.1.K3.	

profesjonalnej wiedzy.	
<b>15. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
1) System oświaty w Polsce w świetle aktów prawa oświatowego. 2) Struktura organizacyjna systemu oświaty w Polsce. 3) Funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. 4) Rola i znaczenie centralnych instytucji oświatowych. 5) Zadania Ministerstwa Edukacji Narodowej i Kuratoriów Oświaty. 6) Zadania Centralnego oraz lokalnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli. 7) Zadania Centrum Metodycznego Pomocy Psychologicznej i Pedagogicznej. 8) Zadania Centrum Metodycznego Pomocy Psychologicznej i Pedagogicznej. 9) Miejsce Bibliotek Pedagogicznych w systemie instytucji edukacyjnych. 10) Zasady funkcjonowania przedszkola jako organizacji. 11) Zasady funkcjonowania szkoły jako organizacji. 12) Plan rozwoju zawodowego przedszkola i szkoły podstawowej. 13) Rola nauczycielskich związków zawodowych w systemie oświaty. 14) Instytucje współpracujące z przedszkolem i szkołą. 15) Zadania Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.	
<b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład problemowy, pogadanka, dyskusja.	
2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi.	
3. Metody projekcyjne: plan rozwoju przedszkola i szkoły podstawowej.	
<b>17. Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Udział na zajęciach, udział w dyskusji.	
P1. Zdanie egzaminu w formie pisemnej.	
<b>18. Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Wyszukanie aktów prawa oświatowego	10
Przygotowanie planu rozwoju przedszkola lub szkoły	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
<b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Kurzyna-Chmiel, D. (2013). <i>Oświata jako zadanie publiczne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.	
2) Kwiecińska, R., Kowal, S., Szymański, M. S.(red.). (2007). <i>Nauczyciel – tożsamość - rozwój</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.	
3) Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574).	
4) Rozporządzenie MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 poz.1133).	
5) Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1997 roku z póź. zm. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425).	
6) Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z póź. zm. (Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19).	
7) Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku (Dz. U. 2017 poz. 59).	
Literatura uzupełniająca:	
1) Golinowska, S. (2001). <i>Polityka społeczna. Koncepcje, instytucje-koszty</i> . Warszawa: Wydawnictwo Poltex.	
2) Szempruch, J. (2013). <i>Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	

## 20. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem.

Zaliczenie z egzaminu w formie pisemnej sprawdzające wiedzę studenta.

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5pkt.

minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 - bardzo dobry (5,0)

## 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w Akademia Bialska im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia  
oraz konsultacje