

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Nurty i systemy wychowania / A.1					
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15				
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Helena Konowaluk-Nikitin, dr					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Znajomość podstaw/wprowadzenia do pedagogiki .					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studenta z nurtami pedagogiki współczesnej;					
C2 Sformułować podstawowe treści omawianych nurtów pedagogicznych;					
C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym nurcie.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat nurtów pedagogiki współczesnej;			A.1.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU02	Potrafi ocenić przydatność omawianych nurtów w zawodzie pedagoga;			A.1.U1.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.			A.1.K1.	
11. Treści programowe					
Forma zajęć – wykłady					
1) Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna 2) Pedagogika społeczno-personalistyczna 3) Pedagogika serca 4) Pedagogika filozoficzno-normatywna 6) Pedagogika Gestalt 7) Pedagogika radykalnego humanizmu					

8) Pedagogika niedyrektywna	
9) Pedagogika antyautorytarna	
10) Duchowa pedagogika miłości	
11) Pedagogika nieautorytarna	
12) Pedagogika wychowania integralnego	
13) Pedagogika analityczno-krytyczna	
14) Postpedagogika	
15) Pedagogika postmodernizmu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Klasyczna metoda problemowa	
3. Czytanie tekstów źródłowych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie do zajęć: znajomość tekstów obowiązkowych	
2. Egzamin – obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Berner, H. (2006). Współczesne kierunki pedagogiczne. Śliwerski B(red.), Pedagogika. Gdańsk: GWP.	
2. Kwiatkowski, S. (red.).(2021). Współczesne problemy pedagogiki w kierunku integracji teorii z praktyką. Warszawa : Wydawnictwo APS.	
3. Nowak, M. (2008). Podstawy pedagogiki otwartej. Lublin: RW KUL.	
4. Nowak, M. (2012). Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu. Lublin: Wydawnictwo KUL.	
5. Szkudlarek, T., Śliwerski B. (2000). Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
6. Śliwerski, B (2010). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ablewicz, A. (2003). Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Gutek, G. L. (2007). Filozofia dla pedagogów. przekład A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: egzamin z wykładów w formie pisemnej

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
--

- | |
|--|
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem |