

<p align="center"><b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</b></p> <p align="center"><b>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</b></p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia																			
2. Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne																			
3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS	3																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>15</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk	I	15	15				
semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk														
I	15	15																		
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca	Barbara Jędrzejewska, dr																			

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

## 8. Wymagania wstępne

brak
------

<b>9. Cele przedmiotu</b>
---------------------------

C1 Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (idea, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki)

C2 Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej

C3 Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności
---

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
EU01	zna podstawowe zagadnienia związane z promocją zdrowia i profilaktyką	K_W01, K_W12
EU02	zna główne determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia	K_W02
EU03	posiada wiedzę na temat placówek i instytucji realizujących zadania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki	K_W16, K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU04	dobiera odpowiednie metody działań promujących zdrowie na różnych poziomach	K_U01, K_U02, K_U03

EU05	realizuje i przedstawia własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia	K_U08, K_U14, K_U19, K_U27
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	potrafi pracować w zespole wykorzystując wiedzę na temat problemów promocji zdrowia, w tym kierować pracą grupy	K_K01, K_K07
EU07	przejawia zainteresowanie problematyką z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w określonych społecznościach	K_K08
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>		
<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojęcie zdrowia. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące.</li> <li>2) Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu.</li> <li>3) Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.</li> <li>4) Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.</li> <li>5) Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.</li> <li>6) Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców</li> <li>7) Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia</li> <li>8) Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych</li> <li>9) Ocena jakości praktyki promocji zdrowia i profilaktyki</li> </ol> <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.</li> <li>2) Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów.</li> <li>3) Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.</li> <li>4) Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych</li> <li>5) Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład z prezentacją multimedialną		
2. Analiza przypadków		
3. Praca w grupach		
4. Dyskusja,		
5. Projekt programu promocji zdrowia		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Program promocji zdrowia		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Zaliczenie z oceną		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019
2. Michalak J., Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Część 3. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016
3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
4. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023
Literatura uzupełniająca:
1. Cianciara D.; Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Borzucka – Sitkiewicz K., Kowalczyńska – Grabowska K. (red.), Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych w wymiarze edukacyjnym. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów</li> <li>3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących</li> </ol> <p><b>Wykład kończy</b> się zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny  51-60% - dostateczny  61-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach</li> <li>2. Bieżąca informacja zwrotna</li> <li>3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li> <li>4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</li> <li>5. Pisemny sprawdzian wiedzy</li> </ol> <p>- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.</p> <p>0-50% niedostateczny  51-60% - dostateczny  61-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Ocena przygotowanej prezentacji, programu promocji zdrowia:</b></p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.</p> <p>Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.</p> <p>Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.</p> <p>11-9 pkt. –bardzo dobry  8 pkt. – dobry plus  7-6 pkt. – dobry</p>

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

poniżej 4 pkt. niedostateczny

**Kryteria oceny efektów uczenia się**

**w zakresie wiedzy** - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

**w zakresie umiejętności** - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

**w zakresie kompetencji społecznych** - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem