

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo państwa

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dud.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o państwie.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat: podstawowych pojęć, istoty rodzajów i wymiaru współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym i czasu. Teoretycznych aspektów zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi. Instytucjonalizacji systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwa państwa w warunkach globalizacji oraz edukacji dla bezpieczeństwa.

C2 Zdobyć przez studentów umiejętności prognozy, analizy i interpretacji wybranych zagadnień z zakresu problematyki bezpieczeństwa państwa.

C3 Zrozumienie konieczności uczenia się przez całe życie oraz zdobycie kompetencji w zakresie organizowania działań w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Posiada z wiedzę na temat istoty i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz zna pojęcia opisujące problematykę bezpieczeństwa państwa.	K_W01, K_W02, K_W09
EU02	Ma wiedzę na temat zagrożeń występujących w obszarze bezpieczeństwa państwa i sposobów ochrony przed nimi.	K_W01, K_W17
EU03	Posiada wiedzę o instytucjach i służbach działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa państwa. Zna ich zadania i kompetencje.	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W19

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów	K_U03, K_U04, K_U06
------	---	---------------------

	społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, mających wpływ na różne wymiary bezpieczeństwa.	
EU05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń, wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.	K_U05, K_U06, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Student ma świadomość swojej wiedzy na temat tworzenia warunków bezpieczeństwa w państwie. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K01
EU07	Jest gotów postępować zgodnie z przypisaną mu w grupie rolą oraz ma świadomość wagi współdziałania.	K_K03, K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Istota bezpieczeństwa. 2) Pojęcie bezpieczeństwa. 3) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym: bezpieczeństwo jednostki, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe . 4) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu przedmiotowym: bezpieczeństwo polityczne, militarne, ekonomiczne, społeczne, ekologiczne, psychologiczne, kulturowe, informacyjne. 5) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu przestrzennym i czasu. 6) Teoretyczne aspekty zagrożeń : pojęcie zagrożenia i jego rodzaje. 7) Sposoby ochrony przed zagrożeniami. 8) Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa państwa: zadania i kompetencje prezydenta RP, RBN, Prezesa Rady Ministrów, Ministra Obrony Narodowej. 9) Rola i zadania służb : Siły Zbrojne RP, ABW, AW, SKW, SWW, CBA, Żandarmeria Wojskowa, Policja, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa. 10) Systemy bezpieczeństwa państwa. 11) Bezpieczeństwo państwa w warunkach globalizacji. 12) Tożsamość narodowa. 13) Globalne zagrożenia. 14) Współpraca międzynarodowa dla bezpieczeństwa. 15) Edukacja dla bezpieczeństwa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczeństwo jako podstawowa potrzeba człowieka. 2) Pojęcie bezpieczeństwa – przykłady literaturowe. 3) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa 4) Aspekty zagrożeń przedmiotowych - przykłady. 5) Rola i zadania służb w utrzymaniu bezpieczeństwa. 6) Rola i zadania służb w zarządzaniu kryzysowym 7) Globalizacja - zagrożenie czy szansa. 8) Działania organizacji międzynarodowych. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład z prezentacją multimedialną		
2. Dyskusja		
3. Rozwiązywanie problemu		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
5. Analiza dokumentów		
6. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. kolokwium-test		

4. Egzamin - test	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	68
2. Nakład pracy studenta	32
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. M. Graniczny, W. Mizerski, Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa 2009.	
2. A. Zawadzki, Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa 2011.	
3. Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, Praca zbiorowa, PWN, Warszawa 2009.	
4. S. Jarmoszko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, UPH, Siedlce 2017.	
5. M. Madej, Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Warszawa 2007.	
6. T. Bąk, Z. Ciekanowski, Zwalczanie terroryzmu, PSW Biała Podlaska 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Rasmus, W. Gaszyński, A. Markiewicz.: Organizacja międzynarodowej pomocy w czasie katastrof, Ratownictwo Polskie, 1997.	
2. J. Barcik, Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego, Warszawa 2004.	
3. M. Janiak, A. Wójcik: Medycyna zagrożeń i urazów radiacyjnych, PZWL, Warszawa 2005.	
4. Encyklopedia terroryzmu, Bellona, Warszawa 2004.	
5. Katastrofy naturalne i cywilizacyjne, red. M. Żuber, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki, Wrocław 2006.	
6. M. Kowalski, Katastrofy antropogeniczne, [w:] W. Batur (red.), Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2008.	
7. T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008.	
8. R. Rosicki, Statesecurity as exemplified by the fightagainstterrorism: a choice between the well-being of the individual and the well-being of the community, Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Nr 24(13)/2021.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę w formietestu wielokrotnego wyboru będzie składało się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) • 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0) • 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5) • 24 – 26 pkt - dobry (4,0) • 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5) • 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0) • 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0) 	

- 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 15 – 16 pkt - dobry (4,0)
- 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5)
- 19 – 20pkt - bardzo dobry (5,0)

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.