

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Pierwsza pomoc przedmedyczna w praktyce						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Martyna Krukowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz nauki o człowieku na poziomie szkoły licealnej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pierwszej pomocy						
C2 Wykształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy						
C3 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas udzielania pierwszej pomocy						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa				K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa				K_U13	
EU03	Potrafi proponować praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa w zakresie posiadanej wiedzy				K_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	Rozumie swoją rolę w grupie i postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem				K_K03	
EU05	Jest gotów do aktywności i współdziałania w pracy zespołowej				K_K04	

	niezależnie od spełnianej w grupie roli	
EU06	Jest gotów do oceny ważności pojawiających się zadań, określania ich priorytetów oraz podejmowania działań adekwatnych do potrzeb i możliwości	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
W1 Pierwsza pomoc. Podstawy prawne udzielania pomocy W2 Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej W3 Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dziecka i niemowlęcia W4 Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED W5 Zadławienia u dorosłych, dzieci i niemowląt W6 RKO- sytuacje szczególne W7 Omdlenia i drgawki-postępowanie W8 Oparzenia i odmrożenia-postępowanie W9 Rany, krwawienia i krwotoki- postępowanie W10 Urazy kostno-stawowe- postępowanie W11 Zawał mięśnia sercowego- postępowanie W12 Udar mózgu- postępowanie W13 Ugryzienia i użądlenia– postępowanie		
Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Łańcuch ratunkowy ĆW2 Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK) ĆW3 Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy ĆW4 Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych – ćwiczenia na fantomie ĆW5 Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci – ćwiczenia na fantomie ĆW6 Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego (AED) – ćwiczenia ĆW7 Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucie, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs, zadławienia – ćwiczenia w warunkach symulowanych ĆW8 Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, krwawieniu ĆW9 Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn. Złamania, skręcenia, zwichnięcia ĆW10 Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Chwyt Rauteka.Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych ĆW11 Zaliczenie praktyczne		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej		
2. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem metod multimedialnych		
3. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem fantomów i sprzętu		
4. Ćwiczenia realizowane w oparciu o analizę filmów szkoleniowych		
5. Dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Zaliczenie praktyczne		
3. Kolokwium		
4. Praca indywidualna/w grupach		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021	
2. John E. Campbell, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna praktyczna, Kraków 2017	
3. Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym	
2. Paul S. Auerbach Medicine for the Outdoors The Essential Guide to First Aid and Medical Emergencies, Saunders, 2015	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>93,3% - 100% - 5,0</p> <p>83,3% - 93,2% - 4,5</p> <p>73,3% - 83,2% - 4,0</p> <p>63,3% - 73,2% - 3,5</p> <p>53,3% - 63,2% - 3,0</p> <p>Poniżej 53,2% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt i wykonywać czynności podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. podczas zajęć i konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć sala Uczelni zgodnie z planem zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć, dostępnym na stronie Uczelni	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z terminarzem konsultacji	

