

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania/zaawansowana praktyka pielęgniarstwa**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów;** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	Pws	prk
III	15		15			

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** mgr Maja Gęborys**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu promocji zdrowia, zdrowia publicznego oraz POZ na poziomie studiów pierwszego stopnia

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie do sprawowania opieki profilaktycznej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania, a także do współpracy z rodzicami i społecznością szkolną oraz lokalną.

C2 Zapoznanie z regulacjami prawnymi i normami etycznymi odnoszącymi się do wykonywania świadczeń zdrowotnych w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania.

C3 Nauczenie korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

B.W.22 zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.U.23 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U.16 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich

B.U.26 reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:

3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;

4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Opieki profilaktycznej nad dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym 2. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w warunkach praktyki indywidualnej, praktyki grupowej, podmiotu leczniczego 3. Zakres zadań pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania 4. Zaburzenia w rozwoju fizycznym i psychospołecznym dziecka w wieku szkolnym 5. Przeprowadzanie badań bilansowych, interpretacja wyników. 6. Przestrzeganie prawa ucznia do informacji, prywatności, poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zgodnie z prawami pacjenta. 7. Opieka nad uczniem z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, edukacja 8. Współpraca pielęgniarki z wybranymi instytucjami pozaszkolnymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, POZ, MOPS, GOPS) 	
Forma zajęć – laboratorium	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży 2. Rozpoznawanie zagrożeń w środowisku nauczania i wychowania 3. Przemoc w środowisku szkolnym, domowym, dziecko krzywdzone 3. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie wychowania w rodzinie 4. Rola pielęgniarki szkolnej w wspieraniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, 5. Profilaktyka wykluczenia społecznego. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja 2. Rozwiązywanie problemu 3. Objaśnienia i prezentacja multimedialna 4. Konspekt edukacyjny 5. Wybrane studium przypadku 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego – „Bezpieczna szkoła” – ocena cząstkowa 2. Aktywność na zajęciach- ocena cząstkowa 3. Kolokwium na zajęciach- ocena cząstkowa 4. Egzamin - Test 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura podstawowa: 2. Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej – Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2017r. 3. USTAWA z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 poz. 1078) 4. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2014 r., poz. 1435 z późn.zm.) 5. Ustawa o działalności leczniczej z 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. 2011 r., nr 112, poz. 654 z późn. zm.) 6. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych z 27 sierpnia 2004 r. (Dz. U. 2014, poz. 1188 z późn. zm.) 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Załącznik nr 4) (Dz. U. 2013, poz. 1248 z późn. zm.) 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 listopada 2007 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę 	

<p>albo połączną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. 2007, nr 210, poz. 1540 z późn. zm.))</p> <p>9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie wykazu produktów leczniczych, które mogą być doraźnie dostarczane w związku z udzielanym świadczeniem zdrowotnym, oraz wykazu produktów leczniczych wchodzących w skład zestawów przeciwwstrząsowych, ratujących życie (Dz. U. 2011, nr 18, poz. 94 z późn. zm.))</p> <p>10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. 2010, nr 252, poz. 197 z późn. zm.))</p> <p>11. Ogólne warunki umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, stanowiących załącznik do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2015r. w sprawie ogólnych warunków umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U.z 2016r. poz. 1146, z późn. zm.), zwanych dalej „Ogólnymi warunkami”.</p> <p>12. Ustawa z dnia 27 października 2017r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 172, 1493 z późn. zm.)) oraz zarządzenia w sprawie poz</p>
Literatura uzupełniająca:
1. Źródła internetowe: strona internetowa Ministerstwa Zdrowia – Matka i Dziecko – Medycyna Szkolna
2. (http://www.mz.gov.pl), strona internetowa Instytutu Matki i Dziecka – Zakład Zdrowia Dzieci i Młodzieży: (http://www.imid.med.pl/pl/main-menu/dzialalnosc-kliniczna/zaklady/zaklady/zaklad-zdrowia-dzieci-i-mlodziezy)
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Praca pisemna – konspekt edukacyjny (zaliczenie na ocenę) – kryteria oceny konspektu zostaną przedstawione studentom na początku zajęć.</p> <p>Kolokwium cząstkowe: test składa się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru, pytanie z luką, pytanie TAK/NIE (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 punkt).</p> <p>Oceny; dostateczna- 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% - dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Egzamin: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, pytanie z luką, pytanie TAK/NIE (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem