

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy / Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 5**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek/MCSM	prj/zp	pws	prk
III	15		10+5(MCSM)			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Anna Ławnik**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu epidemiologii, etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego i metod terapii cukrzycy

C2 Pozyskanie przez studenta umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY Zna i rozumie:

B.W32. Zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

B.W33. Zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U34 Umie wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35 Umie planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36 Umie motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do

1 Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych celów

2 Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

3	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1. Rys historyczny diabetologii w Polsce i na świecie 2. Epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny cukrzycy. 3. Rodzaje terapii wykorzystywane u pacjentów chorych na cukrzycę. 4. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 5. Najważniejsze rekomendacje Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego 6. Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta		
Forma zajęć – laboratoria		
1. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. 2. Edukacja w zakresie monitorowania glikemii oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. 3. Znaczenie aktywności fizycznej dla osób z cukrzycą - zadania pielęgniarki. 4. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. 5. Sytuacja socjalno-ekonomiczna osób chorujących na cukrzycę oraz zadania pielęgniarki w zakresie wspierania pacjenta. 6. Motywacja do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki w leczeniu własnej choroby. 7. Udział pielęgniarki w prewencji późnych powikłań cukrzycy.		
Tematyka zajęć w MCSM		
1. Postępowanie z pacjentem w stanie hipo- lub hiperglikemii - PW 2. Edukacja pacjenta ze nowo rozpoznaną cukrzycą - PW		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.	Metoda podająca – wykład	
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia, symulacje medyczne	
3.	Metoda problemowa - dyskusja	
4.	Metoda eksponująca- pokaz	
5.	Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna)	
6.	Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1.	Wykłady - test wiadomości,	
2.	Ćwiczenia – prezentacja multimedialna,	
3.	Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing - (formułowanie informacji zwrotnej).	
4.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1.	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2.	Nakład pracy studenta	50
	suma	80
	liczba punktów ECTS	5
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1.	Sieradzki J., we współpracy Czupryniak L., Małecki M: Cukrzyca tom 1 i 2. 2020	
2.	Diabetologia praktyczna. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2023. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego – bezpłatny dostęp internetowy.	
3.	Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL. 2019	
Literatura uzupełniająca:		

1. Diabetologia praktyczna - czasopismo
2. Clinical diabetology – czasopismo
3. Czupryniuk L., Strojek K.: Diabetologia. Via medica, Gdańsk 2019
<p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;</p> <p>Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;</p> <p>Z zakresu wiedzy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, <p>W zakresie umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie używa sprzęt podczas zajęć, - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, <p>W zakresie kompetencji społecznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu .</p> <p>Warunkiem zaliczenia laboratoriów jest:</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z testu (forma pisemna test 15 pytań – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (forma pisemna test 25 pytań – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie wykładów.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem zajęć.