

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Opieka długoterminowa / Zaawansowana praktyka pielęgnarska**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15		10+5(MCSM)			

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** dr n. o zdr. Anna Ławnik**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka
2. Wiedza nt. pielęgniarstwa opieki długoterminowej z zakresu studiów I stopnia

**9. Cele przedmiotu**

- C1 Zapoznanie studentów z systemem opieki długoterminowej
- C2 Zapoznanie studentów z założeniami opieki długoterminowej

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY, zna i rozumie:**

- B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
- B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
- B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
- B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;
- B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

- B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
- B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
- B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
- B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
- B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem

kryterium jakości i efektywności;	
<b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:</b>	
5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka opieki długoterminowej w Polsce.</li> <li>2. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się.</li> <li>3. Formy opieki długoterminowej funkcjonujące w obszarze opieki zdrowotnej i pomocy społecznej.</li> <li>4. Opieka długoterminowa w warunkach domowych.</li> <li>5. Charakterystyka chorych objętych opieką długoterminową</li> <li>6. Ocena jakości życia przewlekle chorych w domu i instytucji</li> <li>7. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości</li> <li>8. Opieka długoterminowa w warunkach domowych</li> <li>9. Standardy i procedury w opiece długoterminowej.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć- laboratoria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze pacjentów w ramach opieki długoterminowej.</li> <li>2. Opieka nad pacjentem z odleżynami.</li> <li>3. Pielęgnowanie pacjentów wentylowanych sztucznie.</li> <li>4. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą typu 2.</li> <li>5. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym.</li> <li>6. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>7. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób starszych.</li> <li>8. Opieka nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.</li> <li>9. Zalecenia żywieniowe dla osób w wieku podeszłym.</li> <li>10. Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami układu krążenia.</li> </ol> <p>MCSM 5 godz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka domowa nad pacjentem z chorobą Alzheimera – PW (3 godz.)</li> <li>2. Opieka długoterminowa nad pacjentem geriatrycznym po zdjęciu opatrunku gipsowego z kończyn dolnych – PW (2 godz.)</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Film edukacyjny	
5. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. <b>Laboratoria</b> – test wiadomości ocena końcowa	
2. <b>Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;</b> debriefing - (formułowanie informacji zwrotnej).	
3. <b>Wykłady</b> - test wiadomości ocena końcowa	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	

Literatura podstawowa:
1. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa 2017
2. Iwański R.: Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CEDEWU. 2016
Literatura uzupełniająca:
1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;</b>  Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;  Z zakresu wiedzy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,</li> <li>- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,</li> <li>- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,</li> </ul> <p>W zakresie umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie używa sprzęt podczas zajęć,</li> <li>- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,</li> <li>- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,</li> <li>-wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,</li> <li>- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</li> </ul> <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu .</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia laboratoriów jest:</b>  Uzyskanie pozytywnej oceny z testu (forma pisemna test 15 pytań – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</b>  Uzyskanie pozytywnej oceny z testu (forma pisemna test 20 pytań – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie wykładów.</b></p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
3. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, podczas zajęć
4. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II.
5. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem
6. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem