

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Podstawowa opieka zdrowotna/ Praktyki zawodowe**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III						20

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Dorota Frenchowicz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zadań pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej.
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego.

9. Cele przedmiotu

Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

- | | | |
|---------|--|--|
| B.U.22. | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | |
| B.U.23. | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; | |
| B.U.24. | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | |
| B.U.25. | przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | |
| B.U.26. | reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | |
| B.U.27. | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; | |
| B.U.28. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie | |

samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
4.	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarki środowiskowo rodzinnej w dostosowaniu i wdrażaniu programów promocji zdrowia. 2. Rozpoznawanie i prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych. 3. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji. 	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie konspektu edukacyjnego dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym na podstawie wybranego studium przypadku. 2. Opracowanie konspektu edukacyjnego dla pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji na podstawie wybranego studium przypadku. 3. Opracowanie procesu pielęgnowania. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody problemowe i aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2. Metody praktyczne - instruktaż, praktyka zawodowa	
3. Konspekt edukacyjny	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Opracowanie konspektu edukacyjnego- ocena cząstkowa	
2. Opracowanie procesu pielęgnowania- ocena cząstkowa	
3. Zaliczenie umiejętności zgodnie z dziennikiem praktyk- ocena cząstkowa	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Marcinowicz L, Chlabicz S; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
2. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Woynarowska B; Edukacja zdrowotna. PZWL, Warszawa 2021	
16. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
Warunki zaliczenia:	
<ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), • przestrzeganie regulaminu praktyk-potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim), • obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, • bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności, prowadzenie procesu 	

- pielęgowania (pełna dokumentacja) w stosunku do wyznaczonego pacjenta.
- zaliczanie obowiązkowych tematów.

RYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH:

1. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 2; zgodnie z- Poziom 2pkt:

- **Zasady**- przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności: 2pkt.
- **Sprawność**- czynności wykonuje pewnie, energicznie: 2pkt.
- **Skuteczność**- postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel: 2pkt.
- **Samodzielność**- działania wykonuje całkowicie samodzielnie: 2pkt.
- **Komunikowanie się z pacjentem**- poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści: 2pkt.
- **Postawa**- potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową: 2pkt.

2. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1; zgodnie z- Poziom 1pkt:

- **Zasady**- przestrzega zasad po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Sprawność**- wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu: 1 pkt.
- **Skuteczność**- nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach: 1 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści: 1 pkt.
- **Postawa**- ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową: 1 pkt.

3. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0; zgodnie z- Poziom 0 pkt:

- **Zasady**- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania: 0 pkt.
- **Sprawność**- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno: 0 pkt.
- **Skuteczność**- nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu: 0 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu: 0 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem: 0 pkt.
- **Postawa**- nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową: 0 pkt.

Punktacja / oceny:12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus; 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus;
5 -4 pkt.- dostateczna, 3-0 pkt.- niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce - **zaliczenie**

Kryteria oceny procesu pielęgowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny pracy pisemnej(konspektu edukacyjnego):

- Zgodność treści z tematem- 0-3 pkt.
- Ujęcie zagadnienia zgodnie z aktualną wiedzą(medyczną, społeczną, humanistyczną)- 0-3 pkt.
- Niezależność, oryginalność myślenia- 0-3 pkt.
- Logiczny układ pracy- 0-3 pkt
- Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami(poprawność edytorska)- 0-3 pkt.

Punktacja:

- 15 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 14-13 pkt. – dobry plus(4,5)
- 12-11 pkt.- dobry(4,0)
- 10-9 pkt. -dostateczny plus(3,5)
- 8-7 pkt.- dostateczny(3,0)
- 6-0 pkt.- niedostateczny(2,0)

Kryteria oceny z zakresu kompetencji społecznych:

Student:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem/grafikiem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.