

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Oddział pediatrii – praktyka śródroczna /Praktyka zawodowa

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4						50

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Martyna Krukowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pediatrii.

C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie pediatrii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W1. zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;
- C.W2. podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;
- C.W3. wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;
- C.W7. wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;
- C.W19. metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
- C.W68. wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U3. postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;
- C.U5. dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;
- C.U6. oceniać stan noworodka w skali APGAR;
- C.U38. prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	
Forma zajęć – praktyka zawodowa		
<div>1) Zapoznanie z topografia oddziału</div> <div>2) Sposób postępowania z pacjentem pediatrycznym.</div> <div>3) Wyliczył poparzona powierzchnię ciała: niemowlęcia, dziecka do okresu pokwitania</div> <div>4) Podaż leków pediatrycznych</div> <div>5) Zakładanie cewników do żył obwodowych.</div> <div>6) Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym (higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, izolacja chorych, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki).</div> <div>7) Tlenoterapia.</div> <div>8) Stany zagrożenia życia w pediatrii</div> <div>9) Przekazanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.</div> <div>10) Prowadzenie podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne</div> <div>11) Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz postępowanie przeciwbólowe.</div> <div>12) Poszanowane godność i autonomii pacjentów, prawa pacjenta.</div> <div>13) Asysta w trakcie badania</div> <div>14) Ocena w skali APGAR</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
obserwacja procedur w praktyce		
dyskusja		
wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej		
Praca w warunkach symulowanych		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
Praktyczne zaliczenie czynności		
Aktywność i obecność na zajęciach		
Zaliczenia na ocenę		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		50
2. Nakład pracy studenta		
suma		
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Kubicka K, Kawalec W (red.). Pediatria t. 1 i 2, PZWL 2006		
2. Lissauer T, Caroll W (red.). Pediatria, Erda Urban&Partner 2019		
3. Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne (red.), PZWL 2014		
4. Stach Ch. Podstawy intensywnej terapii u dzieci. PZWL 2007		
5. Grupa robocza ds. praktyki w pielęgniarstwie anestezjologicznym i intensywnej opieki. PTPAiO. Zalecenia dotyczące pielęgnowania pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii. Poznań 2013		
Literatura uzupełniająca:		
1. Kubicka K, Kawalec W (red.). Pediatria t. 1 i 2, PZWL 2006		
2. Lissauer T, Caroll W (red.). Pediatria, Erda Urban&Partner 2019		
16. Formy oceny – szczegóły		
W zakresie wiedzy:		
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jestuzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.		

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>