

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Laryngologia/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Dorota Kotowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

- C1 Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki i postępowania z pacjentem z patologią w zakresie głowy i szyi.
- C2 Zapoznanie studentów z problematyką chorób laryngologicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W60. wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
- C.W100. wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U41. wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.
- C.U42. wykonywać konikopunkcję.
- C.U25. identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.
- C.U37. wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.
- C.U66. dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
- 6 kierowania się dobrem pacjenta.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania diagnostyczne słuchu. 2. Badania diagnostyczne nosa i zatok przynosowych. 3. Badania diagnostyczne gardła i krtani i tchawicy. 4. Badania diagnostyczne nerwu twarzowego. 5. Badania diagnostyczne jamy ustnej, gardła i przełyku. 6. Badania obrazowe i dodatkowe. 7. Najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne: etologia, objawy, diagnostyka różnicowa. 8. Krwawienie z nosa, wyciek z ucha, ból ucha, nagła głuchota, zapalenie krtani u dzieci i dorosłych. 9. Badania diagnostyczne: słuchu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani i tchawicy, nerwu twarzowego, równowagi; jamy ustnej, gardła i przełyku; kliniczne, badania obrazowe, badania dodatkowe. 10. Urazy i ciała obce. 11. Tracheostomia. 12. Postępowanie przedszpitalne z chorych z urazami w obrębie twarzy. 13. Metody leczenia w laryngologii: zachowawcze, chirurgiczne. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład.	
2. Metoda eksponująca – prezentacje multimedialne.	
3. Metoda problemowa – dyskusja.	
4. Metody aktywizujące- praca w grupach.	
5. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza publikacji naukowych.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Kolokwium.	
Aktywność na zajęciach.	
Kontrola pisemna – test.	
Kontrola ustna - krótkie ustrukturyzowane pytania w trakcie ćwiczeń.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	5
suma	20
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. W. Szyfter, Laryngologia-wybrane zagadnienia z patologii jamy ustnej, gardła, krtani i okolic.Termedia Poznań, 2016.	
2. B. Latkowski, Otolaryngologia. PZWL Warszawa, 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Morawiec- Sztandera, Laryngologia Onkologiczna. PZWL Warszawa 2017.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości,	
(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów.	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja multimedialna z zakresu problematyki z wybranych tematów	

wymienionych przez prowadzącego.

Wykład kończy się zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów, zawiera pytania testowe wielokrotnego wyboru, TAK/ NIE lub dopasowania odpowiedzi.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów uczenia się

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.