

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Medycyna ratunkowa /nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4				40		

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **mgr Grzegorz Węgliński**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów
2. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania obszarów Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.
- C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu chorego w stanach zagrożenia życia w trakcie transportu przez Zespół Ratownictwa Medycznego na SOR lub inne oddziały szpitalne.
- C3 Zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie objawów klinicznych, chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych w celu polepszenia stanu pacjenta.
- C4 Zapoznanie studenta z użytkowaniem sprzętu ratowniczego oraz leków będącymi w standardzie jednostek ratownictwa medycznego.
- C5 Umiejętność oceny podstawowych funkcji życiowych pacjentów w stanach nagłych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

- C.W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;
- C.W25 zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;
- C.W26 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;
- C.W27 problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;
- C.W29 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej.
- C.W36 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;
- C.W37 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę;

C.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych;
C.W55	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;
C.W56	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;
C.W57	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;
C.W58	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;
C.W61	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania.
C.W73	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.
C.W75	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.W80	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;
C.W81	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;
C.W83	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>Percutaneous coronary intervention, PCI</i>), kontrapulsacja wewnątrzaoortowa (<i>Intra-aortic balloon pump, IABP</i>), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;
C.W89	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;
C.W90	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;
C.W91	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;
C.W92	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
C.U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;
C.U19	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.
C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny;
C.U21	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;
C.U34	rozpoznawać toksydromy;
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;
C.U40	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;
C.U41	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;
C.U42	wykonywać konikopunkcję;
C.U45	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;
C.U46	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;
C.U47	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;

C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
C.U58	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;
C.U59	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych,
6	kierowania się dobrem pacjenta
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
1) Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania obszarów Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. 2) Standardy postępowania w określonych przypadkach oraz dokumentacja medyczna prowadzona w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. 3) Sprzęt medyczny będący na wyposażeniu Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. 4) Leki znajdujące się w szpitalnym oddziale ratunkowym, ich działanie, zastosowanie. 5) Podawanie leków różnymi drogami. 6) Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego. Zbieranie wywiadu od pacjenta. Przeprowadzenie badania fizykalnego. 7) Przyjmowanie, diagnozowanie i leczenie chorych przyjmowanych do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. 8) Asystowanie przy zabiegach ratunkowych lekarza specjalisty. 9) Cewnikowanie tętnic obwodowych, cewnikowanie żył centralnych, nakłucie worka osierdziowego, nakłucie i drenaż jamy opłucnowej, wlewy doszpikowe. Zabiegi ratunkowe w stanach zagrożenia życia. 10) Diagnostyczne i terapeutyczne Cewnikowanie pęcherza moczowego (krwiomocz, hipotermia, etc.). 11) Wprowadzenie sondy żołądkowej, ocena treści i płukanie żołądka. 12) Układanie, przenoszenie, transportowanie chorego i poszkodowanego w zależności od stanu pacjenta. 13) Drobne zabiegi chirurgiczne. Asysta, opatrunki. 14) Aseptyka i sterylizacja. Postępowanie ze sprzętem jednorazowym i wielorazowym. 15) Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i zabiegów leczniczych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Zajęcia praktyczne.
2.	Ćwiczenia na fantomach.
3.	Ćwiczenia na pacjentach pod nadzorem.
4.	Pokaz sprzętu medycznego.
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Obecność na zajęciach.
2.	Branie czynnego udziału w zajęciach praktycznych.
3.	Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andrzej Basiński, Jarosław Berent, Leszek Brongel „Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR”. PZWL Wydawnictwo Lekarskie ; IBUK Libra, 2016.	
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
3. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Otto Chan ; red. wyd. pol. Urszula Zaleska-Dorobisz ; tł. Marta Piaszczyk „ABC radiologii w medycynie ratunkowej”. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.	
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 3 listopada 2011 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego.	
3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
4. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
91% - 100% - 5,0	
81% - 90% - 4,5	
71% - 80% - 4,0	
61% - 70% - 3,5	
51% - 60% - 3,0	
Poniżej 51% - 2,0	
W zakresie umiejętności:	
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.	
W zakresie kompetencji społecznych:	
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/