

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) - praktyka wakacyjna/Praktyka zawodowa

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2						128

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Martyna Krukowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Zaliczenie pierwszego roku studiów.
- Wiedza i umiejętności z zakresu: podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, medycznych czynności ratunkowych, etyki zawodu ratownika medycznego

9. Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I, II i III semestru
C2 utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.
C3 poznanie środowiska ratowniczego;
C4 doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U7. Potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
- C.U8. Potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;
- C.U18. Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
- C.U20. Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny;
- C.U21. Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;
- C.U44. Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
- C.U50. Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

1.	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1) Zapoznanie ze specyfiką Szpitalnego oddziału ratunkowego. 2) Ocena pacjenta według schematu ABCDE. 3) Wczesna identyfikacja krytycznie chorych pacjentów. 4) Systemy wczesnego ostrzegania. 5) Resuscytacja wewnętrzzszpitalna. 6) Monitorowanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych 7) Wybrane wskazania do monitorowania pacjenta. 8) Metody nieinwazyjnego monitorowania czynności układu oddechowego. 9) Pulsoksymetria. 10) Kapnografia. 11) Zadażnienie. 12) Udrażnianie dróg oddechowych. 13) Bezprzrządowe (podstawowe) techniki udrażniania dróg oddechowych. 14) Przrządowe utrzymywanie drożności dróg oddechowych. 15) Stosowanie tlenu. 16) Wentylacja mechaniczna dla potrzeb resuscytacji, stabilizacji i transportu pacjenta z niewydolnością oddechową.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Obserwacja procedur w praktyce	
Dyskusja	
Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	
Praca w warunkach symulowanych	
Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Zaliczenie praktyczne poszczególnych medycznych czynności ratunkowych	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Opanowanie wymaganych efektów uczenia się dla praktyki (Karta weryfikacji efektów uczenia się).	
Praca pisemna. Studium przypadku pacjenta w SOR	
Zaliczenia z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	128
2. Nakład pracy studenta	22
suma	150
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gucwy J., Orłowski M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe medycyna praktyczna 2018	
2. Andres J. (red. wydania polskiego)Wytyczne resuscytacji 2021 redaktor naukowy wydania; Europejska Rada Resuscytacji ; Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2021.	

3. Guła P. Machała W. (red.) Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

4. Kleszczyński J. (red.) Stany nagłe u dzieci Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Basiński A., Berent J., Brongel L. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie ; IBUK Libra, 2016.

16. Formy oceny – szczegóły

W ramach zaliczenia:

- a) Odpowiedź ustana studenta;
- b) Przygotowanie pracy- studium przypadku zgodnie z jej założeniami. Raport postępowania z pacjentem ze szpitalnego oddziału ratunkowego wzbogacony informacjami z literatury.

Co powinna zawierać praca?

Proszę wybrać pacjenta, którego spotkał Pan/i na praktykach w SOR (proszę nie używać danych pacjenta, jedynie inicjały). Proszę scharakteryzować stan tego pacjenta, opisać sytuację, w której doszło do takiego stanu, występujące objawy, parametry życiowe, następnie działania podejmowane przez ratownika medycznego lub inny personel medyczny, badania diagnostyczne a na koniec krótko leczenie i opis jednostki chorobowej.

Kryteria oceny

1. Treść zgodna z tematem;
2. Umiejętność analizy dokumentacji medycznej i literatury;
3. Właściwe dobranie literatury;
4. Poprawny spis literatury;
5. Poprawność edytorska.

Wymagania formalne:

Czcionka: Calibri 11, interlinia 1,5.

Praca powinna mieć charakter zwartej treści.

Ilość stron: minimum 2 strony plus bibliografia.

Przygotowując pracę autor zobligowany jest do powoływania się na odpowiednie źródła literaturowe i wykorzystane materiały. W związku z powyższym, w tekście pracy w odpowiednich miejscach, autor powołuje się na źródło. W całej pracy należy przyjąć jedną zasadę odwołań do literatury zgodnie ze stylem Vancouver. Cytowania są ponumerowane w kolejności występowania w tekście, oznaczane są cyframi arabskimi w nawiasach kwadratowych [1].

Praca powinna być podpisana na pierwszej stronie w nagłówku następującymi danymi: imię, nazwisko, kierunek studiów, rok studiów, nazwa praktyki.

Pracę należy wydrukować dwustronnie i złożyć z pozostałą dokumentacją do zaliczenia praktyk

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.

Potrafi właściwie używać sprzętu podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>