

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Oddział neurologii /Praktyka zawodowa

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4						50

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
3. Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym.
C2 Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego.
C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka.
C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami Morfologicznymi.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.U1. | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| C.U8. | oceniać stan świadomości pacjenta; |
| C.U9. | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; |
| C.U15. | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; |
| C.U17. | oceniać stan neurologiczny pacjenta; |
| C.U20. | podawać pacjentowi leki i płyny; |
| C.U57. | rozpoznawać pewne znamiona śmierci; |
| C.U63. | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1) Badanie neurologiczne. 2) Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego. 3) Choroby infekcyjne układu nerwowego. 4) Choroby naczyniowe układu nerwowego. 5) Nowotwory OUN. 6) Zespoły demielizacyjne. 7) SM – stwardnienie rozsiane. 8) Padaczka. 9) Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego. 10) Urazy głowy i rdzenia nerwowego. 11) Encefalopatie. 12) Zawroty głowy. 13) Choroby nerwowo – mięśniowe. 14) Miastenia i zespołu miastenicznego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
obserwacja procedur w praktyce	
dyskusja	
wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	
Praca w warunkach symulowanych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Praktyczne zaliczenie czynności	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Zaliczenia na ocenę	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	5
suma	55
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neurologia : kompendium / Peter Berlit ; tł. z jęz. niem. Antoni Prusiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.	
2. Stany nagłe : neurologia / od red. Haliny Sienkiewicz-Jarosz. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2016.	
3. Leczenie w neurologii : kompendium / Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. Wyd. 2 rozsz. i uaktual, dodr. cyfrowy. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa / Bożena Adamkiewicz, Andrzej Głąbiński, Andrzej Klimek. Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., cop. 2010.	
2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Placówki medyczne, z którymi Uczelnia podpisała porozumienie
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>