

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Dydaktyka medyczna / nauki behawioralne i społeczne

**2. Nazwa kierunku** Ratownictwo Medyczne

**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	30				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Teresa Michalczuk

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki

C2 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny

C3 Nabycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy wykorzystaniu metod i środków dydaktycznych

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

zna i rozumie:

B.W7 Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

#### UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U11 Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia

B.U12 Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

B.U18 stosować działania na rzecz ochrony środowiska.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

1 Umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

5 Umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

W1 Dydaktyka jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk i przedmiot dydaktyki. W2 Podstawowe pojęcia dydaktyczne. W3 Proces nauczania – uczenia się. W4 Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne. W5 Metody kontroli i oceny. W6 Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
ĆW1 Znaczenie i zakres pojęcia dydaktyka. ĆW2 Przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki. ĆW3 Twórcy systemów dydaktycznych. ĆW4 Analiza podstawnych pojęć stosowanych w dydaktyce. ĆW5 Cele i zasady kształcenia (nauczania). ĆW6 Metody nauczania ĆW7 Formy organizacyjne kształcenia. ĆW8 Wybrane metody uczenia się przydatne w pracy ratownika medycznego. ĆW9 Projektowanie dydaktyczne. Zasady tworzenia konspektu.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Praca w grupach	
4. Dyskusja	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie – ocenianie ciągłe	
2. Kolokwium pisemne z treści dotyczących omawianych zagadnień	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	10
suma	65
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Bereźnicki F. (2004). Dydaktyka kształcenia ogólnego. Kraków: Wydawnictwo Impuls	
2. Kupisiewicz Cz. (2000). Dydaktyka ogólna. Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt	
3. Okoń W. (2003). Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Żak	
4. Półturzycki J. (2000). Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kruszewski K. (red.). (2000). Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. T.I Warszawa: PWN	
2. Wasyluk J. (1998). Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa: CKMP	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b> Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium. <b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b> 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	

<p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>