

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Ortopedia i traumatologia narządu ruchu / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				60		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Teresa Samoszuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
3. Umiejętność komunikacji z pacjentem.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego

C2 Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia następstw urazów w obrębie narządu ruchu

C3 Szczegółowe zapoznanie Studentów z objawami, zasadami rozpoznawania i postępowaniem doraźnym w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu

C4 Zapoznanie Studentów z zasadami unieruchamiania złamań w obrębie kończyn oraz kontrolą bezpieczeństwa stosowania unieruchomień

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Student zna i rozumie:

- | | |
|-------|---|
| C.W24 | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych; |
| C.W25 | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| C.W41 | zasady łańcucha przeżycia; |
| C.W42 | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; |
| C.W43 | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; |
| C.W44 | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; |
| C.W45 | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| C.W50 | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| C.W51 | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| C.W53 | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu; |

C.W55	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;
C.W56	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;
C.W58	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;
C.W61	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;
C.W62	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania
C.W64	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;
C.W65	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;
C.W73	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;
C.W76	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;
C.W82	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
C.U7	Potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U20	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny
C.U26	przygotowywać pacjenta do transportu;
C.U51	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;
C.U52	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do	
1	do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie ortopedyczne. Zasady ogólne badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu z uwzględnieniem podstaw biomechaniki. 2. Praktyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów 3. Rozwojowa dysplazja stawu biodrowego. 4. Stopa końsko-szpotała 5. Inne wady wrodzone kończyn. 6. Choroby narządu ruchu wieku dorastania. 7. Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu. 8. Choroby bólowe kręgosłupa. Ciasnota kanału kręgowego. 9. Skrzywienie boczne kręgosłupa.. 10. Epidemiologia urazów. 11. Zasady postępowania w urazach narządu ruchu. 12. Mnogie obrażenia narządu ruchu. Chory po urazie, wstrząs urazowy. 13. Podział urazowych uszkodzeń narządu ruchu. 14. Gojenie się złamań kości. 15. Specyfika złamań wieku dziecięcego. 16. Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. 	

17. Urazowe uszkodzenia miednicy.
18. Urazowe uszkodzenia obręczy barkowej i części swobodnej kończyny górnej.
19. Urazowe uszkodzenia części swobodnej kończyny dolnej.
20. Obrażenia stawu kolanowego.
21. Uszkodzenia struktur wewnątrzstawowych.
22. Złamania stawowe.
23. Zasady rozpoznawania uszkodzeń nerwów obwodowych i sposoby ich leczenia.
24. Zasady rozpoznawania uszkodzeń w obrębie ręki i sposoby ich leczenia.
25. Zastosowanie metody Ilizarowa w ortopedii i traumatologii
26. Współczesne metody alloplastyki stawu kolanowego
27. Współczesne metody alloplastyki stawu biodrowego Powikłania realloplastyki stawu biodrowego
28. Wertyebroplastyka przeszkońska. Alloplastyka stawu kolanowego w złożonych deformacjach stawu kolanowego
29. Leczenie powikłań zrostu kostnego
30. Diagnostyka i leczenie zmian zwyrodnieniowych stawu kolanowego i biodrowego

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Zajęcia praktyczne
2. Dyskusja
3. Prezentacja multimedialna

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Test/kolokwium
3. Prace zaliczeniowe

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	
2. Nakład pracy studenta	
suma	
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Marciniak W., Szulc A.: Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa, 2006.
2. Gaździk T. (red.): Ortopedia i Traumatologia. PZWL, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Wiktora Degi - Ortopedia i Rehabilitacja pod redakcją W. Marciniaka i A. Szulca, PZWL, W-wa 2003.

16. Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 90% - 100% - 5,0
- 84% - 89,5% - 4,5

76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Placówkach medycznych z którymi Uczelnia podpisała porozumienie.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.