

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Zespół ratownictwa medycznego - praktyka wakacyjna /Praktyka zawodowa**

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4						40

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu znajomości anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnym na poziomie średnio – zaawansowanym.
3. Znajomość zasad udzielania pomocy osobom poszkodowanym wg zasad ITLS (International Trauma Life Support).

9. Cele przedmiotu

C1 Samodzielne wykonywanie medycznych czynności ratunkowych zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.
C2 Współpraca w zespole ratunkowym, współpraca z innymi podmiotami wchodzącymi w skład systemu PRM oraz podmiotami wspierającymi PRM
C3 Dokumentowanie wykonanych czynności zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
C4 Rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia i adekwatne reagowanie zgodnie z aktualną wiedzą medyczną
C5 Podejmowanie decyzji o wszczęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych na podstawie badania, wywiadu i studiowania dokumentacji medycznej pacjenta

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W44 zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;
- C.W78 postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;
- C.W87 etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U9 układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
- C.U10 przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
- C.U11 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii,

	kapnometrii i kapnografii;
C.U13	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;
C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta;
C.U21	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;
C.U25	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1) Organizacja pracy własnej w ZRM (Komunikowanie się w zespole) 2) Prowadzenie dokumentacji medycznej (Identyfikacja błędów i zaniedbań w pracy ratownika medycznego) 3) Komunikacja werbalna i pozawerbalna z pacjentem i jego rodziną (badanie fizykalne pacjenta i diagnoza ratownicza) 4) Identyfikacja pewnych oznak śmierci (DNR – decyzja o nie przystąpieniu do reanimacji) 5) Podaż płynów i leków drogami dożylną, domięśniową, podskórną doszpikową) 6) Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego 7) Transport pacjenta w zależności od stanu poszkodowanego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
obserwacja procedur w praktyce	
Dyskusja	
wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	
Praca w warunkach symulowanych	
Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Zaliczenie praktyczne poszczególnych medycznych czynności ratunkowych	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Opanowanie wymaganych efektów uczenia się dla praktyki (Karta weryfikacji efektów uczenia się).	
Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta	
suma	
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	

2. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. Podlewski R., Stany zagrożenia życia i zdrowia. PZWL 2019
4. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Czekała M., Obliczanie dawek leków PZWL 2017
2. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe. PZWL 2020
3. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> Odpowiedź ustana studenta na ocenę pozytywną. Przygotowanie pracy- studium przypadku zgodnie z jej założeniami. Raport postępowania z pacjentem zespołu ratownictwa medycznego wzbogacony informacjami z literatury. <p>Co powinna zawierać praca:</p> <p>Proszę wybrać pacjenta, którego spotkał Pan/i na praktykach w zespole ratownictwa medycznego (proszę nie używać danych pacjenta, jedynie inicjały). Proszę scharakteryzować stan tego pacjenta, opisać sytuację, w której doszło do takiego stanu, występujące objawy, parametry życiowe, następnie działania podejmowane przez ratownika medycznego lub inny personel medyczny, badania diagnostyczne a na koniec krótko leczenie i opis jednostki chorobowej.</p> <p>Kryteria oceny</p> <ol style="list-style-type: none"> Treść zgodna z tematem; Umiejętność analizy dokumentacji medycznej i literatury; Właściwe dobranie literatury; Poprawny spis literatury; Poprawność edytorska. <p>Wymagania formalne:</p> <p>Czcionka: Calibri 11, interlinia 1,5.</p> <p>Praca powinna mieć charakter zwięzłego tekstu.</p> <p>Ilość stron: minimum 2 strony plus bibliografia.</p> <p>Przygotowując pracę autor zobligowany jest do powoływania się na odpowiednie źródła literaturowe i wykorzystane materiały. W związku z powyższym, w tekście pracy w odpowiednich miejscach, autor powołuje się na źródło. W całej pracy należy przyjąć jedną zasadę odwołań do literatury zgodnie ze stylem Vancouver. Cytowania są ponumerowane w kolejności występowania w tekście, oznaczane są cyframi arabskimi w nawiasach kwadratowych [1].</p> <p>Praca powinna być podpisana na pierwszej stronie w nagłówku następującymi danymi: imię, nazwisko, kierunek studiów, rok studiów, nazwa praktyki.</p> <p>Pracę należy wydrukować dwustronnie i złożyć z pozostałą dokumentacją do zaliczenia praktyk</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzętu podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p>

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>