

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Diagnostyka laboratoryjna/ Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Anna Trochimiuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Zaliczenie drugiego roku studiów.
- Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu – biofizyki, radiologii, biochemia, patofizjologia.

9. Cele przedmiotu

C1 Przyswojenie nowoczesnych technik diagnostyki a zwłaszcza, technik obrazowania (ich rodzajów, wskazań do ich zastosowania, użyteczności metod w dochodzeniu do diagnozy klinicznej).

C2 Przyswojenie metod przygotowania pacjenta do diagnostyki.

C3 Opieka nad pacjentem poddawany zabiegom diagnostycznym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W15. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.
- C.W76. techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
- C.W82. zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.
- C.W105. podstawowe techniki obrazowe.
- C.W106. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U2. układać pacjenta do badania obrazowego.
- C.U9. układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.
- C.U32. monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.
- C.U67. monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 1 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i

	empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawowe pojęcia stosowane w laboratoryjnej diagnostyce klinicznej oraz sposoby wykorzystania wyniku badania laboratoryjnego w praktyce klinicznej. 2) Zależne i niezależne od laboratorium przyczyny niezgodności wyniku badania laboratoryjnego ze stanem pacjenta. 3) Kontrola jakości badań laboratoryjnych i jej znaczenie dla wiarygodności wyniku. 4) Metody laboratoryjne w praktyce klinicznej ze szczególnym uwzględnieniem metod opartych o reakcje antygen- przeciwciała. 5) Algorytmy postępowania diagnostycznego. 6) Diagnostyka chorób wątroby i przewodów żółciowych. 7) Diagnostyka zaburzeń funkcji jelit. 8) Diagnostyka chorób trzustki. 9) Dobór badań laboratoryjnych w stanach nagłych. 10) Toksykologia kliniczna. 11) Postęp w medycynie na przykładzie diagnostyki osteoporozy. 12) Wykrywanie i wstępna identyfikacja trucizn w materiale biologicznym– interpretacja uzyskanych wyników. 13) Diagnostyka serologiczna, dawcy krwi. 14) Ocena wiarygodności wyniku laboratoryjnego. 15) Diagnostyka laboratoryjna moczu, płynu mózgowo-rdzeniowego i płynów z jam ciała.
Forma zajęć – ćwiczenia	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego, zasady pobierania materiału biologicznego, źródła błędów, kontrola jakości badań 2) Diagnostyka laboratoryjna niedokrwistości. Interpretacja wyników, analiza przypadków 3) Diagnostyka laboratoryjna układu krzepnięcia i fibrynolizy. Interpretacja wyników, analiza przypadków 4) Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Interpretacja wyników, analiza przypadków 5) Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wapniowo- fosforanowej. Interpretacja wyników, analiza przypadków 6) Odrębności diagnostyki laboratoryjnej w pediatrii i geriatrii. Interpretacja wyników, analiza przypadków 7) Diagnostyka laboratoryjna chorób rozrostowych układu krwiotwórczego. Interpretacja wyników, analiza przypadków 8) Podstawy diagnostyki molekularnej. Interpretacja wyników, analiza przypadków 9) Laboratoryjna ocena stanu odżywienia. Interpretacja wyników, analiza przypadków 10) Serologia grup krwi, próba zgodności. Interpretacja wyników, analiza przypadków 11) Diagnostyka laboratoryjna chorób nerek. Interpretacja wyników, analiza przypadków 12) Diagnostyka laboratoryjna chorób przewodu pokarmowego. Interpretacja wyników, analiza przypadków. 13) Zaliczenie
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
	1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.
	2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych tematów.
	3. Konsultacje.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Prezentacja multimedialna.	
Obecności na zajęciach.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Radiologia : diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i radioizotopy / red. Bogdan Pruszyński. Wyd. 2 unowocześnione. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005.	
2. Diagnostyka obrazowa : podstawy teoretyczne i metodyka badań / redakcja naukowa Bogdan Pruszyński ; autorzy Renata Andrysiak [i 26 pozostałych]. Wydanie I - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.	
3. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek / Bonita Morrow Cavanaugh ; tł. Wojciech Rowiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji / redakcja naukowa Dominik Sieroń. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.	
2. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy kolokwium Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
W zakresie umiejętności praktycznych: Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.	
W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania; Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole; Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności; Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	