

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa państwa

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	9	18				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie po zaliczeniu studiów I stopnia.
2. Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w zarządzaniu kryzysowym a także ogólnej organizacji systemu bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat struktur organizacyjnych zarządzania kryzysowego, ich zadań i podstaw prawnych funkcjonowania oraz narzędzi i instrumentów działania w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 Zdobyć przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy do zrozumienia problematyki związanej z zagrożeniami i zarządzaniem kryzysowym.

C3 Zdobyć przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma pogłębioną wiedzę i rozumie rolę nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych.

K_W01, K_W07, K_W08,
K_W 14

EU02 Zna rolę zarządzania kryzysowego i znaczenie stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zna zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa.

K_W01, K_W03, K_W04,
K_W07, K_W 14

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi analizować zdarzenia, identyfikować zagrożenia i określać skutki zachodzących zjawisk w procesach społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem, szczególnie w

K_U01, K_U03, K_U05, K_U06

zakresie zarządzania kryzysowego funkcjonującego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04	Potrafi w sposób odpowiedzialny w pracy zespołowej pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, ma świadomość wagi współdziałania, co przygotowuje do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej
K_K04, K_K06	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczeństwo narodowe – wiadomości ogólne. 2) System bezpieczeństwa państwa: pojęcie, podsystemy, regulacje prawne, struktura, cele, zasady, funkcjonowanie i miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa. 3) Zarządzanie kryzysowe – istota, cel i treści. 4) Kryzys i sytuacje kryzysowe. 5) Sytuacje kryzysowe a stany nadzwyczajne w państwie. 6) Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym – organizacja, zadania i współdziałanie. 7) Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie. 8) Działanie Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w czasie klęski żywiołowej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Regulacje problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych. 2) Analiza rozmieszczenia miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych na terytorium Polski oraz obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. 3) Strategie i programy bezpieczeństwa narodowego 4) Wybrane centra zarządzania kryzysowego - lokalizacja, skład, zadania, komunikaty. 5) Ocena ryzyka na potrzeby zarządzania kryzysowego. 6) Planowanie, reagowanie i kierowanie akcją ratowniczą podczas wystąpienia wybranych zagrożeń. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z prezentacją multimedialną	
2. Dyskusja	
3. Rozwiązywanie problemu	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
5. Analiza dokumentów	
6. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium-test	
4. Egzamin - test	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	39
2. Nakład pracy studenta	61
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gryz J., Kitler W., System reagowania kryzysowego, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2007.	

2. Wróblewski R., Zarządzanie kryzysowe jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym, UPH, Siedlce 2013.
3. Ziarko J., Jolanta Walas-Trębacz J., Podstawy zarządzania kryzysowego, Cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2010.
4. Ustawy z zakresu zarządzania kryzysowego i stanów nadzwyczajnych, itp.
Literatura uzupełniająca:
1. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej: zarządzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2016.
2. Jabłonowski M., i Smolak L., Zarządzanie Kryzysowe w Polsce, Pułtusk 2007.
3. Ciekankowski Z., Krysiński S., Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, Jarosław 2014.
4. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, (red.) G. Sobolewski, D. Majchrzak, Warszawa 2011.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę. Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składał się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) • 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0) • 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5) • 24 – 26 pkt - dobry (4,0) • 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5) • 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0) • 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0) • 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5) • 15 – 16 pkt - dobry (4,0) • 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5) • 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w salach Uczelni.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.