

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Zajęcia sprawnościowe z elementami wodnego ratownictwa specjalistycznego/Nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
IV		40				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Michał Sroka

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Dobra kondycja fizyczna.

9. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.

C2 Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem medycznych czynności ratunkowych, kształtowanie umiejętności ratowniczych dotyczących środowiska wodnego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

B.W19. zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.

B.W42. sposoby zwiększania sprawności fizycznej.

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U2. rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.

B.U3. dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.

B.U5. przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.

B.U10. stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

4 do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia topograficzne z wykorzystaniem mapy, kompasu i GPS. 2. Zajęcia z ratownictwa wodnego 3. Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu pływającego na akwenach otwartych 4. Zajęcia z wykorzystaniem współpracy służb ratowniczych. 5. Ratownictwo medyczne w trudnym terenie i ewakuacja pacjenta 6. Zajęcia wydolnościowe, pokonanie toru przeszkód 7. Pozorowana akcja poszukiwawczo ratownicza 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia w terenie z użyciem sprzętu linowego, technik ratownictwa specjalistycznego, technik poszukiwawczych.	
2. Analiza poszczególnych sytuacji.	
3. Wykład z prezentacją multimedialną.	
4. Zajęcia terenowe, zajęcia cross-fit, trening obwodowy.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność, aktywność i zaangażowanie podczas ćwiczeń.	
2. Końcowe zaliczenie praktyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym.	
2. Skrypt do szkolenia z działań poszukiwawczo ratowniczych realizowanych przez KSRG w zakresie podstawowym.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ratownictwo wodne. Wybrane zagadnienia. Antoni Dudziak, Iwona Tabaczek-Bejster, Rafał Kołodziej, rok wydania 2014, wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
2. Ratownictwo wodne - vademecum Paweł Błasiak, Maciek Chadaj, Konrad Kurek Prószyński i S-ka Warszawa 2005.	
3. Ratownictwo wodne podręcznik dla studentów i ratowników wodnych. Ryszard Karpiński, AWF, Katowice 2005.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie umiejętności praktycznych: Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.	
W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania; Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności w pracy w zespole; Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności; Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Ośrodek szkoleniowo – wypoczynkowy w Międzyrzecu Podlaskim.	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem.