

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu                      Podstawowe zabiegi medyczne/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku                      Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów                      studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS                      4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
I	-	-	81	9	-	-

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca: dr Łukasz Dudziński

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem medycznym

C2 Zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki

C3 Zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

zna i rozumie:

C.W45. zasady i techniki wykonywania opatrunków.

C.W47. zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.

C.W50. techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.

C.W51. zasady aseptyki i antyseptyki.

C.W52. zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań

C.W63. Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi

C.W73. procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków

#### UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U1. oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

C.U2. układać pacjenta do badania obrazowego

C.U4. przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta

C.U5. dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka

C.U11.	Monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem puloksymetrii, kapnometrii i kapnografii
CU.14.	Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
CU.18.	Monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>	
1. Metody i techniki postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Dezynfekcja, sterylizacja. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji. 2. Zasady dekontaminacji rąk. Higieniczne mycie rąk. Technika zakładania rękawiczek ochronnych (diagnostyczne i sterylne). 3. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Wykonywanie opatrunków, zaopatrywanie ran (rana czysta, rana skażona). 4. Aseptyka i antyseptyka. 5. Przygotowywanie zestawu do wstrzyknięć, wlewu kroplowego i kaniulacja żył. 6. Zasady dezynfekcji. 7. Obliczanie dawek leków, rozpuszczanie i rozcieńczanie leków, dokumentowanie wykonania zabiegu Techniki pomiaru: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, ciepłoty ciała. 8. Technika wstrzyknięć podskórnych. 9. Technika wstrzyknięć śródskórnych. 10. Technika wstrzyknięć domięśniowych. 11. Technika nakłucia żył obwodowych, pobieranie krwi do badań, kaniulacja żył obwodowych, kroplowy wlew dożylny. 12. Pobieranie krwi włóścinkowej, oznaczenie stężenia glukozy. 13. Zasady i istota wykonywania wstrzyknięć i podawania leków we wstrzyknięciach. 14. Obsługa cewników, portów itp. 15. Zabezpieczanie materiału do badań.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Ćwiczenia praktyczne na fantomie.	
2. Prezentacje multimedialne .	
3. Pokaz.	
4. Konsultacje z przedmiotu.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Aktywność, obecność oraz zaangażowanie podczas ćwiczeń	
2. Zaliczenia praktyczne z wykonywania określonych zabiegów medycznych	
3. Kolokwium	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90

2. Nakład pracy studenta	30
suma	120
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Jasmeet Soar, ABC resuscytacji. Wyd. Górnicki/Jakubaszko Juliusz, 2016	
1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014	
2. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Wydawnictwo PZWL, wyd. V, 2014	
3. A. Dzirba: Wstrzyknięcia domięśniowe. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Makmed, 2008	
2. N. Hildebrand: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2011	
3. M. Budynek, C. Nowacki: Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008	
4. Dr n. med. Anna Baranowska, Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Krajewska-Kułak, Dr n. med. Krystyna Klim, Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. wyd. PZWL, 2017	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>W zakresie wiedzy</b> kolokwium</p> <p>Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta <b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności praktycznych:</b></p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt;</p> <p>Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego;</p> <p>Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;</p> <p>Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;</p> <p>Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;</p> <p>Samooceń, ocena koleżanek i kolegów z grupy.</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	