

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Medycyna ratunkowa/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	Lab/zp CSM	prj/zp	prk
III	30	30				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
3. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.

C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia.

C3 Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.

C4 Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- | | |
|--------|---|
| C.W1. | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku. |
| C.W17. | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia. |
| C.W22. | techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny. |
| C.W25. | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe. |
| C.W27. | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej. |
| C.W29. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej. |

C.W41.	zasady łańcucha przeżycia.
C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR.
C.W84.	wskazania do leczenia hiperbarycznego.
C.W85.	zagrożenia środowiskowe.
C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych.
C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.
C.W108.	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.
UMIEJĘTNOŚCI Potrafi:	
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;
C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;
C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;
C.U40.	przrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	

Forma zajęć – wykłady
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania ratownika w systemie ratownictwa medycznego. Historia medycyny ratunkowej. System Medycyny Ratunkowej. 2. Nurkowanie z akwalungiem – choroba Kesonowa, barotrauma. Przebywanie w wodzie – utonięcie, podtopienie. 3. Urazy spowodowane uderzeniem pioruna. Porażenie prądem. 4. Ukąszenia – jadowite węże, pajęczaki, owady. 5. Transport pacjenta. Fizjologia pacjenta w transporcie. Rodzaje transportu i wskazania do 6. transportu. 7. Wypadki w transporcie wodnym. Organizacja i system ratowniczy w wypadkach na morzu. 8. Medycyna ratunkowa w wypadkach w transporcie lądowym. 9. Aspekty medyczne wypadków lotniczych. Ratownictwo medyczne i zastosowanie transportu lotniczego w wypadkach. 10. Działanie zimna - hipotermia, odmrożenia i urazy nieodmrożeniowe. 11. Działanie ciepła – przegrzanie, wyczerpanie upałem, udar cieplny. Przebywanie na dużej wysokości – choroba wysokogórska. 12. Przygotowanie do transportu-protokół przygotowania. Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym. 13. Zabezpieczenie i opieka w transporcie dziecka i noworodka. 14. Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym. Odpowiedzialność w transporcie. 15. Zapoznanie z mogącymi wystąpić zagrożeniami w stanach nadzwyczajnych. 16. Rola administracji rządowej i samorządowej oraz ograniczenia obywatelskie przez stan nadzwyczajny.
Forma zajęć – ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1) Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych, oparzenia, przegrzanie organizmu, wychłodzenie i odmrożenie, utonięcia. Scenariusze i algorytmy postępowania. 2) Działanie zimna - hipotermia, odmrożenia i urazy nieodmrożeniowe. Scenariusze i algorytmy postępowania. 3) Działanie ciepła – przegrzanie, wyczerpanie upałem, udar cieplny. Przebywanie na dużej wysokości – choroba wysokogórska. Scenariusze i algorytmy postępowania. 4) Nurkowanie z akwalungiem – choroba Kesonowa, barotrauma. Przebywanie w wodzie – utonięcie, podtopienie, „immersion syndrome”, „postimmersion syndrome”. Scenariusze i algorytmy postępowania. 5) Urazy spowodowane uderzeniem pioruna. Porażenie prądem. Ukąszenia – jadowite węże, pajęczaki, owady. Scenariusze i algorytmy postępowania. 6) Transport pacjenta Fizjologia pacjenta w transporcie. Rodzaje transportu i wskazania do transportu. 7) Zabezpieczenie i opieka w transporcie dziecka i noworodka. Scenariusze i algorytmy postępowania. 8) Organizacja służb medycznych w transporcie lotniczym. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe. Fizjologia pacjenta w transporcie lotniczym.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Prezentacje.
2. Wykłady i filmy edukacyjne.
3. Dyskusje.
4. Referaty.
5. Zajęcia praktyczne.
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)
Obecność na zajęciach.
Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.
Referat.
Kolokwium na zajęciach.
Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.
14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta	15
suma	75
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2. J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003.	
3. W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008.	
4. L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Otto Chan; red. wyd. pol. Urszula Zaleska-Dorobisz; tł. Marta Piaszczyk „ABC radiologii w medycynie ratunkowej”. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.	
2. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
3. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
4. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012.	
16. Formy oceny - szczegóły	
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	

2.	Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.