

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Patologia/Nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
II	15	15	-	-	-	-

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca: prof. dr hab. Mariusz Sacharczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku).
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- A.W46. patofizjologię narządów i układów organizmu.
- A.W48. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń.
- A.W49. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- A.U4. rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.
- A.U5. rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń.
- A.U6. rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
- A.U17. wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym.
- A.U18. rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 4 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej. 2) Budowa ustroju. 3) Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój. 4) Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu. 5) Krwotok i jego rodzaje. 6) Skaza krwotoczne i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa). 7) Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów 8) Choroby skóry i tkanki łącznej. 9) Patologia układu kostnego i mięśni. 10) Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy. 11) Patologia układu oddechowego. 12) Patologia układu trawienego; Przełyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cienkie, jelito grube. 13) Patologia nerek i układu moczowego. 14) Patologia układu płciowego. 15) Patologia układu nerwowego i zmysłów.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Zaburzenia krążenia krwi i chłonki. 2) Choroby naczyń krwionośnych. 3) Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne. 4) Patologia narządu wzroku. 5) Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe. 6) Patomorfologia i patogeneza chorób zapalnych wielonarządowych. 7) Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból. 8) Nieprawidłowości żywienia i przyswajania. 9) Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makroskopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć. 10) Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy. 11) Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, AIDS. 12) Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków. Zespół Duchenne’a – Erba. Mukowiscydoza.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne – ćwiczenia.	
2. Metoda problemowa – dyskusja.	
3. Metoda podająca – wykład.	
4. Metoda eksponująca – pokaz.	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków.	
6. Metody problemowe i aktywizujące.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna.	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30

2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Badowska-Kozakiewicz M. A.: Patofizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2013 3. Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: „Podstawy patologii”, PZWL, Warszawa 2010.	
2) Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L.: „Patologia”. Olszewski W.T. (red.): Wyd. Urban & Partner Wrocław 2005.	
3) Kuruś S.: Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
4) Kruś S.: Patologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kraus H., Sosnowski P. „Fizjologia człowieka z elementami patologii”. Poznań 2009.	
2) Stachura J., Domagała W.: Patologia – znaczy słowo o chorobie. Wyd. PAU, Kraków 2009.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kolokwium testowe - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45 Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.	
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym Zaliczenie końcowe pisemne:</p> <p>I termin - test wyboru; 50 pytań Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</p>	

<p>Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.</p> <p>Punktacja: Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi).</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.