

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023	
---------------------------------------	--

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym / Nauki behawioralne i społeczne
----------------------------	--

2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne
-------------------	----------------------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
III	15	20				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Łukasz Dudziński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Umiejętności: przeprowadzanie podstawowych badań diagnostycznych w omawianych schorzeniach i interpretacja ich wyników.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie zasad strategii praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w praktyce medycznej.

C2 Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych.

C3 Kształtowanie świadomości znaczenia badań i doniesień naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych i profesjonalizmie medycznym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA	
--------	--

zna i rozumie:

B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.
--------	--

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

potrafi:

B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.
--------	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
------------------------------	--

jest gotów:

5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych.
---	--

11. Treści programowe

<p>Forma zajęć – wykłady</p>

1. Metodologia jako nauka –wyjaśnienie pojęć.
2. Rodzaje badań naukowych i ich zastosowanie w medycynie. Badania jakościowe i ilościowe.
3. Pomiar w badaniach naukowych. Dobór próby do badań.
4. Ochrona praw autorskich i zasady etyczne w badaniach naukowych w medycynie.
5. Rodzaje prac naukowych.
6. Zastosowanie badań naukowych w praktyce medycznej- evidence based medicine.
7. Zasady przygotowania opracowania naukowego w zakresie medycyny oraz badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa - struktura pracy naukowej, język w pracy, prezentacja

wyników, redakcyjne opracowanie – analiza obowiązujących wytycznych, prac dyplomowych, doktorskich, habilitacyjnych i publikacji naukowych.

8. Koncepcja naukowego badania empirycznego - etapy postępowania

badawczego. Źródła poznania naukowego oraz zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa.

9. Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy.

10. Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze - zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach medycznych, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby.

11. Przeprowadzanie badań i uporządkowanie materiału badawczego, zasady przygotowania bazy danych, statystycznego opracowania zebranego materiału i wnioskowania naukowego.

12. Zasady przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie medycznym – analiza medycznych publikacji naukowych oraz wytycznych do przygotowania publikacji w czasopismach polsko i anglojęzycznych.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład.

2. Dyskusja.

3. Prezentacje multimedialne poprzedzone filmami instruktażowymi.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Prezentacje multimedialne.

2. Aktywność studenta na wykładach.

3. Obecność na zajęciach.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	25
suma	60
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie.

Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.

2. Poradnik metodyczny pisanie prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej: methodological handbook of writing papers and conducting research in physical education studies. Red. nauk. T. Kasperczyk. Wydawca: Jet, Kraków 2013.

3. Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Warszawa 2012, Joanna Różyńska, Marcin Waligóra, Wydawca: Wolters Kluwer.

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma medyczne.

2. Bazy medyczne.

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.