

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Wprowadzenie do pedagogiki /B.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 5

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	18	18			

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca dr Sebastian Sobczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice;

C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice, także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania;

C3 Ukształtowanie przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy z drugim człowiekiem.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich a także generowane przez nie trudności	K_W09
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U01
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu; 2) Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; 3) Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką; 4) Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym; 5) Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. Wybrane metody, techniki, narzędzia badań; 6) Systemy wychowania; 7) Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania; 8) Wychowanie jako rozwój biosu. Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu; 9) Formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty; 10) Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Wychowanie w świetle teorii osobowości; 2) Wartości w wychowaniu. Istota wychowania jako wytworu; 3) Metody badań w pedagogice (obserwacja, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny); 4) Techniki badań (wywiad, ankieta, badanie dokumentów, techniki socjometryczne) Techniki pomiaru pedagogicznego; 5) Metody wychowania (modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania); 6) Pedagogika Marii Montessori; 7) Pedagogika Janusza Korczaka; 8) Różnorodność sytuacji wychowawczych. Pedagogika wychowania integralnego; 9) Wychowanie a środowisko. Rodzina instytucją wychowania, współpraca rodziny ze szkołą; 10) Proces wychowawczego rozwoju człowieka; 11) System edukacji i nauczyciel. Nowe tendencje w edukacji.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Metody aktywizujące. Dyskusja	
3. Analiza tekstów	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja na wyznaczony temat.	
2. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej	
3. Egzamin z wykładów w formie pisemnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	41
2. Nakład pracy studenta	84
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kunowski, i S. (2001). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
2. Kwieciński, Z., Śliwerski B. (red.). (2022). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3. Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin: RW KUL.	
5. Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL.	
6. Śliwerski, B. (2020). <i>Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
Literatura uzupełniająca:	

1. Ablewicz, A. (2003) <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2. Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Hejnicka-Bezwińska, T. (2007). <i>Pedagogika ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.
4. Lowery, Ch., Jenlink, P. (2019). <i>The Handbook of Dewey's Educational Theory and Practice</i> . Lejda: Brill
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu z treści realizowanych podczas wykładu oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń a także przygotowanie i zaprezentowanie wyznaczonego tematu. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem