

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	9				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Piotr Zdunkiewicz

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;

C2 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;

C3 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	Zna i rozumie procesy edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalne, humanistyczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, konteksty tych procesów;	K_W03
------	---	-------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych;	K_U22
------	--	-------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
------	--	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

1) Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań.

2) Społeczeństwo, uspołecznienie, socjalizacja.

3)	Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji.
4)	Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa.
5)	Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte.
6)	Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji.
7)	Podziały społeczne, nierówności, wykluczenie.
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	Wykład
2.	Filmy tematyczne
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Analiza tekstów
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1.	Zaliczenie z wykładów w formie ustnej
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	14
2. Nakład pracy studenta	36
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1)	Dolata, R. (2008). <i>Szkoła – segregacje – nierówności</i> . Warszawa: Wydawnictwa UW.
2)	Goodman, N. ( 2001). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zys i s-ka.
3)	Karkowska, M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.
4)	Polakowska-Kujawa, K.(2002). <i>Socjologia ogólna: wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH.
5)	Sztompka, P. (2012). <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak.
6)	Szymański, M. (2013). <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.
7)	Szymański M. (red.) (2019). <i>Krótkie wykłady z socjologii edukacji</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Strony internetowe Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli, Forum Akademickiego, Portalu Oświatowego.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem