

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Teoria wychowania /A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|
| II      | 18 |    |         |        |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Sebastian Sobczuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami dotyczącymi procesu wychowania;

C2 Wyposażenie studenta w umiejętność analizy procesu wychowania;

C3 Przygotowanie studenta do pracy wychowawczej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych  
efektów uczenia się

**WIEDZA**

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU01 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu; | K_W01 |
|------|--|-------|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU02 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki; | K_U02 |
|------|--|-------|

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU03 | jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń | K_K01 |
|------|--|-------|

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Etapy formowania się teorii wychowania.
- 2) Teoria wychowania jako teoria i metateoria naukowa.
- 3) Teoria wychowania jako nauka oraz miejsce teorii wychowania wśród innych nauk pedagogicznych.
- 4) Charakterystyka pedagogiki jako nauki.
- 5) Przedmiot teorii wychowania oraz status naukowy teorii wychowania.

|  |               |
|--|---------------|
| 6) Elementarne pojęcia teorii wychowania: definicje wychowania ze względu na zakres, rodzaje definicji wychowania, wychowanie a pokrewne kategorie (nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja, socjalizacja a wychowanie, inkulturacja a wychowanie); wychowanie integralne. |               |
| 7) Wychowanie personalistyczne (struktura procesu wychowania personalistycznego, teoria warstwowa Stefana Kunowskiego).  |               |
| 8) Analiza procesu wychowania; ideał wychowania, struktura ideału wychowania; cele wychowania, wartości w wychowaniu, autorytet.   |               |
| 9) Metody, formy i środki wychowania.  |               |
| 10) Dziedziny wychowywania: wychowanie moralne, estetyczne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne.  |               |
| 11) Techniki oddziaływań wychowawczych.  |               |
| 12) Rodzina i szkoła jako podstawowe środowiska wychowawcze.   |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |               |
| 1. Wykład  |               |
| 2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna   |               |
| 3. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe   |               |
| 4. Prezentacja multimedialna   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |               |
| 1. Egzamin obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów  |               |
| 2. Prezentacja multimedialna   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 23            |
| 2. Nakład pracy studenta   | 52            |
| suma   | 75            |
| liczba punktów ECTS  | 3             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Górniewicz, J. (2008). <i>Teoria wychowania</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Piaseckiego.   |               |
| 2. Kunowski, S. (2004). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.  |               |
| 3. Kunowski, S. (2000). <i>Problematyka współczesnych systemów wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.   |               |
| 4. Kwieciński, Z. Śliwerski, B. (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  |               |
| 5. Łobocki, M. (2004). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.   |               |
| 6. Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.  |               |
| 7. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.   |               |
| 8. Śliwerski, B. (2020). <i>Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.  |               |
| 9. Śliwerski, B. (2015). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Bertrandt Y., (1998). <i>Théories contemporaines de l'éducation</i> . Montreal: Editions Nouvelles Ams.   |               |
| 2. Brezinka, W. (2005). <i>Wychowanie i Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.   |               |
| 3. Garniewicz, J. (2007). <i>Teoria wychowania (wybrane problemy)</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego.  |               |
| 4. Kubiak-Szyborska, E. Zając, D. (2013). <i>Wychowanie w kręgu pytań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne WERS.   |               |
| 5. Lowery, Ch., Jenlink, P. (2019). <i>The Handbook of Dewey's Educational Theory and Practice</i> . Lejda: Brill  |               |
| 6. Muszyński, H. (1976). <i>Zarysy teorii wychowania</i> . Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  |               |

|  |
|--|
| 7. Wołoszyn, S. (1998). <i>Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej</i> , Kielce: Dom Wydawniczy „Strzelec”.   |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach   |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II   |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć  |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem  |