

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/22

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – pisanie / A1

2. Nazwa kierunku
Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów
pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

6. Język wykładowy
angielski

7. Wykładowca
dr Cezary Michoński, mgr Magda Pawłowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Zaliczenie semestru V

9. Cele przedmiotu

C1 przedstawienie i omówienie konwencji pisania wybranych typów tekstów: esej dyskursywny, propozycja, teksty przeznaczone do publikacji na internecie (wpis na blogu, wpis na stronie internetowej, wpisy na forum dyskusyjnym);

C2 rozwijanie sprawności pisania na poziomie C1 w zakresie objętym materiałem kursu;

C3 ćwiczenie dokonywania korekty rówieśniczej tekstów w języku angielskim (*peer correction*) oraz rozwijanie umiejętności samodzielnej edycji i korekty tekstów;

C4 ćwiczenie poprawnego użycia struktur leksykalnych i składniowych (*linking words/phrases*; konstrukcji *passive voice*, *reported speech* oraz innych używanych w stylu oficjalnym oraz w rejestrze dostosowanym do publikacji internetowych);

C5 rozwijanie umiejętności krytycznej oceny pracy własnej, jak również postawy otwartości na opinie i sugestie innych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna konwencje pisania wybranych typów tekstów w języku angielskim (esej dyskursywny, propozycja, teksty przeznaczone do publikacji na internecie);	K_W06
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi napisać samodzielnie wybrane typy wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie biegłości C1 wyszczególnione w karcie przedmiotu;	K_U01
------	--	-------

EU03	potrafi zastosować zasady edycji i korekty tekstów w języku angielskim;	K_U01
EU04	potrafi zastosować zaawansowane struktury leksykalno-gramatyczne wymagane dla typów wypowiedzi objętych programem kursu;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów dokonać krytycznej oceny pracy własnej i dostrzec potrzebę samodoskonalenia.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanie esejów 1. Eseje dyskursywne. 2. Pisanie esejów 2. Eseje wyrażające opinię. 3. Pisanie esejów 3. Eseje prezentujące argumenty „za i przeciw”. 4. Ćwiczenie umiejętności interpretacji danych statystycznych przedstawionych na wykresach. 5. Ćwiczenie umiejętności syntezy informacji z kilku źródeł. 6. Pisanie esejów 4. Eseje przedstawiające problem i propozycje jego rozwiązania. 7. Rozwijanie umiejętności pisania esejów różnych typów – pisanie i edycja tekstów w parach/grupach/ ćwiczenia językowe z uwzględnieniem bieżących potrzeb studentów. 8. Rozwijanie umiejętności samodzielnego pisania esejów w klasie; ćwiczenia korekty rówieśniczej. 9. Pisanie propozycji. 10. Pisanie tekstów przeznaczonych do publikacji na Internecie: wpis na blogu. 11. Pisanie tekstów przeznaczonych do publikacji na Internecie: wpis na forum dyskusyjnym. 12. Pisanie tekstów przeznaczonych do publikacji na Internecie: wpis na stronie internetowej. 13. Rozwijanie umiejętności pisania różnych typów tekstów w klasie (propozycje, teksty przeznaczone do publikacji na Internecie); ćwiczenia korekty rówieśniczej. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca/objaśniająca – komentarze i wskazówki prowadzącego		
2. Analiza i interpretacja przykładowych typów tekstów		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym		
4. Ćwiczenia praktyczne rozwijające znajomość struktur i rejestrów języka pisanego, zadania pisemne (ćwiczenia leksykalne i ćwiczenia ze źródłami leksykograficznymi – tradycyjnymi i elektronicznymi, ćwiczenia redakcyjne)		
5. Ćwiczenia praktyczne – wykonywanie prac pisemnych na zajęciach i w domu		
6. Praca w parach / w grupach i praca indywidualna		
7. Platforma e-learningowa MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ewaluacja przygotowania do zajęć – ocena pracy domowej		
2. Trzy kolokwia pisemne w semestrze		
3. Ocena wykonania zadań na zajęciach indywidualnie, w parach i w grupie		
4. Ocena teczek z pracami domowymi po dokonaniu korekty rówieśniczej (portfolio dostarczone na koniec semestru)		
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje*		40
2. Przygotowanie się do zajęć i testów		15
3. Przygotowanie prac pisemnych, domowych		20
suma		75
liczba punktów ECTS		3

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Bygrave, J., Day, J., Warwick, L. i Williams, D. (2021). <i>Roadmap C1-C2</i> . Harlow: Pearson Education Limited.
2. Rogers, M., Taylore Knowles, S., Zemach, D. (2015). <i>Open Mind Advanced</i> . Oxford: Macmillan.
Literatura uzupełniająca:
1. Stephens, M. (2006). <i>New proficiency: Writing</i> . Harlow: Longman.
2. Dooley, J. i Evans, V. (2018). <i>On Screen: C1</i> . Newbury: Express Publishing.
3. Side, R. and Wellman, G. (2002). <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> . Harlow: Pearson.
16. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:

- bieżące przygotowanie do zajęć i wykonywanie zadań na zajęciach,
- dostarczenie portfolio z pracami domowymi po korekcie rówieśniczej,
- uzyskanie pozytywnych wyników z kolokwium pisemnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza: kolokwium, portfolio,
- (2) Umiejętności: kolokwium, portfolio,
- (3) Kompetencje społeczne: portfolio, obserwacja wykonywania zadań na zajęciach.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**