

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca mgr Anna Sawczuk, dr Barbara Struk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z różnymi rodzajami dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym, typami tekstu pisanego, strukturą i charakterystycznymi cechami organizacji tekstu;

C2 omówienie technik i strategii czytania niezbędnych do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru (ćwiczenia typu *multiple choice, multiple matching, gapped text*);

C3 rozwijanie umiejętności właściwej analizy i interpretacji tekstu pisanego na poziomie średnio-zaawansowanym;

C4 rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie średnio-zaawansowanym (B2);

C5 rozwijanie umiejętności porządkowania i ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisanym oraz stosowania inferencji w celu pełniejszego rozumienia tekstu pisanego;

C6 rozwijanie umiejętności porównywania, konkludowania i przewidywania informacji w tekście (ćwiczenia typu *multiple choice, multiple matching, gapped text*);

C7 rozwijanie umiejętności korzystania ze słownika jednojęzycznego oraz rozumienia znaczenia słów i wyrażen z kontekstu;

C8 rozwijanie świadomości wagi samodzielnego doskonalenia czytania; motywowanie do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie zasady i strategie komunikacji pisemnej w języku angielskim, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej: zna i rozumie typy tekstu pisanego, struktury i charakterystyczne cechy organizacji tekstu, cele rozumienia tekstu	K_W06
------	--	-------

oraz strategię czytania;		
UMIEJĘTNOŚCI		
EU02	potrafi umiejętnie analizować i interpretować tekst pisany na poziomie średnio-zaawansowanym (B2) z zastosowaniem odpowiednich strategii czytania (ćwiczenia typu <i>multiple choice, multiple matching, gapped text</i>);	K_U01
EU03	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty na poziomie średnio-zaawansowanym (B2);	K_U01
EU04	potrafi dokonywać ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisany oraz stosować inferencje w celu pełniejszego rozumienia tekstu pisanego, jak również porównywać, konkludować i przewidywać informacje w tekście (ćwiczenia typu <i>multiple choice, multiple matching, gapped text</i>);	K_U01
EU05	potrafi umiejętnie korzystać ze słownika jednojęzycznego; określa przybliżone znaczenia słów i wyrażeń z kontekstu stosując odpowiednie strategie radzenia sobie z nieznanymi elementami leksykalnymi w tekście;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, do ustawicznego jej pogłębiania i podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>Cele rozumienia tekstu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji 2. Czytanie w celu określenia głównej myśli w tekście 3. Czytanie w celu dedukowania znaczenia nieznanymi słów 4. Czytanie w celu rozróżnienia głównej myśli tekstu od elementów wspierających 5. Czytanie w celu zrozumienia funkcji tekstu 6. Czytanie w celu zrozumienia spójności tekstu 7. Czytanie w celu zrozumienia stosunku autora oraz jego opinii 8. Czytanie w celu zrozumienia logicznej spójności tekstu 9. Czytanie w celu zrozumienia przytaczanych przykładów 10. Czytanie w celu zrozumienia struktury tekstu 11. Czytanie w celu zrozumienia przedstawionych porównań 12. Czytanie w celu zrozumienia implikacji <p>Strategie czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Określanie celu czytania 2. Wstępny podgląd tekstu (previewing) 3. Przewidywanie (predicting) i potwierdzanie lub odrzucanie przewidywań 4. Zadawanie sobie pytań w trakcie czytania i znajdowanie odpowiedzi 5. Łączenie treści tekstu z wiedzą czytającego 6. Podsumowywanie treści tekstu 7. Szukanie połączeń między poszczególnymi częściami tekstu 8. Zwracanie uwagi na strukturę tekstu 9. Ponowne czytanie 10. Korzystanie ze słownika 11. Korzystanie ze znaczników dyskursu 12. Podejmowanie kroków w celu uzupełnienia luk w rozumieniu tekstu <p>Zagadnienia leksykalne, które występują w w/w rodzajach czytania:</p>		

1. Sport 2. Podróżowanie 3. Rozrywka i media 4. Praca 5. Wegetarianizm 6. Środowisko naturalne 7. Kultura i tradycje 8. Zdrowie i fitness 9. Sława 10. Edukacja 11. Technologia 12. Społeczeństwo	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z podręcznikiem wiodącym i słownikiem	
2. Praca z materiałami autentycznymi	
3. Metody aktywizujące - praca indywidualna	
4. Metody objaśniające - krótki wykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień	
5. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające	
6. Platforma Microsoft Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie portfolio z 3 opracowanymi tekstami	
2. Testy pisemne (w trakcie zajęć i/lub w formie zdalnej)	
3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta - przygotowanie do kolokwium pisemnych	10
3. Nakład pracy studenta - przygotowanie portfolio	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Improve Your Skills. Reading for First</i> . London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kenny, N., Luque-Mortimer, L. (2015) <i>Cambridge English. First Practice Tests Plus 2</i> . Harlow: Pearson Education Ltd	
2. May, P. (2015). <i>First Trainer: six practice tests</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Strony internetowe do ćwiczeń umiejętności czytania: www.examenglish.com , www.flo-joe.co.uk , www.esl-lounge.com , www.learnenglish.britishcouncil.org , www.test-english.com , www.breakingnewsenglish.com	
4. Materiały własne prowadzącego zajęcia	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch testów w formie pisemnej - przygotowanie portfolio z 3 opracowanymi tekstami	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: testy (2) Umiejętności: testy, portfolio - student przygotowuje 3 wybrane przez siebie teksty (materiały	

autentyczne), do jednego tekstu opracowuje słownictwo w nim występujące oraz załącza utworzone przez siebie zadanie do tekstu, do drugiego tekstu dołącza streszczenie, zaś do trzeciego tekstu własną opinię na temat poruszony w wybranym artykule.

(3) Kompetencje społeczne: portfolio

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem