

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**

Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego

**2. Nazwa kierunku**

Socjologia

**3. Poziom studiów**

pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	30	15				

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** dr hab. Hanna Podedworna, prof. uczelni

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.
2. Umiejętność analizy raportów badawczych.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przekaz podstawowej wiedzy umożliwiającej analizowanie zmian społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim.

C2 Przedstawienie aparatury pojęciowej wykorzystywanej w badaniach i opisie zmian społecznych.

C3 Poznanie wyników badań empirycznych na temat zmian różnych wymiarów życia społecznego w społeczeństwie polskim.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w badaniu zmian społecznych;	K_W01
EU02	zna w zaawansowanym stopniu kierunki zmian społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim;	K_W03
EU03	zna w zaawansowanym stopniu trendy i przemiany w życiu społecznym, gospodarce, polityce i kulturze społeczeństwa polskiego.;	K_W03

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zmian społecznych w społeczeństwie polskim;	K_U05
EU05	potrafi wymienić podstawowe pojęcia, nurty teoretyczne i metodologiczne badania zmian społecznych;	K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	dostrzega znaczenie struktur, zjawisk i procesów społecznych dla analizowania zmian społecznych i ich skutków w społeczeństwie polskim;	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<p>1. Zmiana społeczno-kulturowa, rozwój, modernizacja: podstawowe pojęcia w badaniu zmiany społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie zmiany społecznej</li> <li>• socjologiczna analiza zmiany społecznej</li> <li>• czynniki zmian społecznych</li> <li>• rodzaje zmian społecznych</li> <li>• pojęcie procesu społecznego</li> <li>• pojęcie rozwoju społecznego i transformacji społeczno-ustrojowej</li> <li>• pojęcie modernizacji</li> <li>• globalizacja jako zmiana społeczna.</li> </ul> <p>2. Interpretacja transformacji w Polsce z perspektywy głównych teorii zmiany społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• główne teorie zmiany społecznej i trzy paradygmaty interpretacyjne</li> <li>• paradygmat modernizacji</li> <li>• paradygmat rozwoju zależnego</li> <li>• koncepcja rozwoju alternatywnego</li> <li>• optymistyczne interpretacje zmiany</li> <li>• wygrani i przegrani polskiej transformacji</li> <li>• grzechy główne polskiej transformacji.</li> </ul> <p>3. Społeczeństwo polskie po transformacji ustrojowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trauma społeczno-kulturowa</li> <li>• cechy wyróżniające polskiej transformacji</li> <li>• skutki uboczne polskiej transformacji</li> <li>• strategie przezwyciężania traumy</li> <li>• trzy Polski: Polska żyjąca z etatu, z rynku i z zasiłku.</li> </ul> <p>4. Kategoria pęknięcia jako narzędzie analizy zmian w społeczeństwie polskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• renesans zainteresowania podziałami społecznymi</li> <li>• najważniejsze podziały w społeczeństwie polskim</li> <li>• przemiany struktury społeczeństwa polskiego</li> <li>• główne wartości wyznaczające porządki aksjonormatywne społeczeństwa polskiego.</li> </ul> <p>5. Klasy i warstwy społeczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mechanizmy przemian struktury społeczeństwa polskiego</li> <li>• uniwersalne procesy modernizacji struktury i zmiany głównych segmentów</li> <li>• zmiany postrzegania struktury społecznej</li> <li>• obraz struktury społeczeństwa polskiego: klasy społeczne</li> <li>• elita i klasa kreatywna</li> <li>• prekariat i klasa bezużyteczna.</li> </ul> <p>6. Klasa średnia w społeczeństwie polskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie klasy średniej</li> <li>• kryteria wyłaniania klasy średniej</li> <li>• polska klasa średnia: charakterystyka i udział w strukturze społecznej</li> <li>• stosunek do transformacji i członkostwa w UE</li> <li>• świadomość społeczna polskiej klasy średniej.</li> </ul> <p>7. Kapitały i ich konwersje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie i rodzaje kapitałów</li> <li>• układy interesów i wartości w społeczeństwie polskim</li> </ul>		

- „pragmatyzacja świadomości” społeczeństwa polskiego
- kapitały jako źródło przywilejów społecznych
- społeczne oceny kapitałów

#### 8. Polskie społeczeństwo obywatelskie i III sektor.

- geneza pojęcia społeczeństwo obywatelskie
- partycypacja (uczestnictwo) jako fundament społeczeństwa obywatelskiego
- tradycje obywatelskie w Polsce
- kondycja społeczeństwa obywatelskiego w Polsce
- ambiwalentna pozycja trzeciego sektora.

#### 9. Polska w UE i zmiany społeczne.

- skutki ekonomiczne członkostwa
- zamożność Polaków
- ocena członkostwa w UE i poparcie dla integracji
- bilans integracji w wymiarze społecznym i indywidualnym
- plusy i minusy członkostwa w UE w ocenie społecznej.

#### 10. Przemiany gospodarcze i rynek pracy.

- ewolucja stosunku do bogacenia się i sukcesu materialnego
- socjologiczne spojrzenie na relacje gospodarcze
- stosunek do redystrybucji dochodów
- rynek i społeczeństwo rynkowe
- *welfare state*: państwo bezpieczeństwa socjalnego
- zatrudnienie i preferowane branże w społeczeństwie polskim
- bezrobocie i rynek pracy
- profilowanie pomocy bezrobotnym.

#### 11. Przemiany obyczajowości i stylów życia.

- pojęcie styl życia i czynniki go kształtujące
- zróżnicowanie stylów życia
- wskaźniki stylu życia
- obszary przemian stylów życia Polaków.

#### 12. Mobilność społeczna i procesy migracji.

- charakterystyka procesów migracyjnych
- tradycje migracyjne Polaków
- społeczno-ekonomiczne determinanty migracji
- główne kierunki migracji zagranicznych Polaków
- gotowość migracyjna Polaków.

#### 13. Ubóstwo w społeczeństwie polskim.

- rodzaje ubóstwa
- czynniki ubóstwa w Polsce
- minimum socjalne
- społeczny zasięg ubóstwa w Polsce i akcje „Szlachetna paczka”
- Polska bieda na tle innych krajów UE.

#### 14. Usługi publiczne: zdrowie i edukacja.

- choroba jako doświadczenie indywidualne
- medykalizacja życia społecznego i jej konsekwencje
- socjologia w modelu zdrowia publicznego
- stan zdrowia: wskaźniki i badanie
- przemiany stanu zdrowia Polaków
- problemy polskiej szkoły i skutki reform
- wiek inicjacji szkolnej.

15. „Dobra zmiana” i jej społeczna recepcja. <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena programu 500+</li> <li>dezaktywacja zawodowa kobiet</li> <li>„dobra zmiana”: badania w Miastku</li> <li>obraz małego miasta i zmian, jakie zaszły w świetle badań.</li> </ul>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
1. Zajęcia wprowadzające, omówienie problematyki zajęć i warunków zaliczenia. 2 i 3. Transformacja ustrojowa i stawianie się nowego społeczeństwa. 4. Wygrani i przegrani polskiej transformacji. 5. Najważniejsze podziały w społeczeństwie polskim i ich trwałość. 6. Przemiany praktyk religijnych Polaków. 7. Życie rodzinne i więzi międzypokoleniowe. 8. Sytuacja kobiet w społeczeństwie polskim. 9. Udział Polaków w życiu politycznym. 10. Autostereotyp Polaków i stosunek do obcych. 11. Zachowania ekonomiczne i stosunek do finansów. 12. Co cenią Polacy? Wartości społeczeństwa polskiego. 13. Migracje zarobkowe Polaków. 14. Czas wolny Polaków i wyjazdy turystyczne. 15. Omówienie prac zaliczeniowych.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. prezentacje multimedialne	
2. analizy raportów badawczych	
3. dyskusje	
4. praca w grupach	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. aktywność i obecność na ćwiczeniach	
2. praca pisemna na zadany temat (ćwiczenia)	
3. przygotowanie prezentacji na zadany temat (ćwiczenia)	
4. wynik testu egzaminacyjnego	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	51
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie do ćwiczeń	13
przygotowanie do egzaminu	6
przygotowanie pracy zaliczeniowej z ćwiczeń	5
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. P. Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Wyd. Znak, Kraków 2005, R. 1 i 15.	
2. Współczesne społeczeństwo polskie, red. A. Giza, M. Sikorska, Wyd. Naukowe PWN, 2012, Cz. 1, 2, Zakończenie.	
3. M. Cześnik, M. Grabowska, Popękane polskie społeczeństwo jako pole badawcze – dane, fakty, mity, „Przegląd Socjologiczny” 2017, s. 9-43, cejsh.im.edu.pl.	
Literatura uzupełniająca: (ćwiczenia) wszystkie pozycje dostępne on-line	
1. Pełnoletnie dzieci mieszkające z rodzicami, CBOS 98/2017.	
2. Społeczeństwo obywatelskie i III sektor Biuro Analiz Senatu, on-line.	

3. K. Podemski, Społeczeństwo obywatelskie w Polsce 25 lat po wielkiej zmianie, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, 2/2014.
4. Stosunek Polaków do przyjmowania uchodźców, CBOS 1/2017.
5. A. Grabowska-Powaga, A. Jakubowska, Rola kapitałów kulturowego i kreatywnego w kształtowaniu kapitału społecznego – przykład polski, „Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej” 97/2016, on-line.
6. M. Gdula, i in. Dobra zmiana w Miastku, Wyd. Krytyki Politycznej. On-line
7. K. Szafraniec, Prawicowość młodych Polaków. Kontekst wyborów parlamentarnych z 2015, „Studia Socjologiczne” 2/2019.
8. A. Sadowski, Dwa typy tożsamości zbiorowych mieszkańców małych miast polsko-żydowskiego pogranicza. Społeczne podziały a antagonizmy międzygrupowe, Studia Socjologiczne 2/2019.
9. Polska w Unii Europejskiej, CBOS 166/2018.
10. H. Domański, B. Mach, D. Przybysz, Otwartość polskiej struktury społecznej: 1982–2016, „Studia Socjologiczne” 1/2019. On-line
11. Codzienna aktywność Polaków. Autoportret i obraz środowiska społecznego w latach 1988–2018. Raport CBOS 164/2018.
12. Religijność Polaków i ocena sytuacji Kościoła katolickiego, CBOS 147/2018, On-line.
13. Oceny sytuacji Kościoła katolickiego w Polsce, CBOS 101/2019, on-line
14. K. Drela, Dyskryminacja kobiet na polskim rynku pracy? <a href="http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Ekonomiczne_Problemy_Uslug/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114-s105-125/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114-s105-125.pdf">http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Ekonomiczne_Problemy_Uslug/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114-s105-125/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114-s105-125.pdf</a> , on-line.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<b>Zajęcia kończą się egzaminem.</b> Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność i obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji oraz praca pisemna na zadany temat. Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu.
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.