

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Problemy współczesnej młodzieży

2. Nazwa kierunku

Socjologia

3. Poziom studiów

pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Sandra Tur, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowań problemów współczesnej młodzieży związanych z dojrzewaniem, zjawiskiem buntu, społecznym funkcjonowaniem lub kryzysem uniwersalnych wartości.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 ma wiedzę na temat dominujących problemów współczesnej młodzieży;

K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi charakteryzować skutki przeżywanych problemów i sposoby skutecznej interwencji;

K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest świadomy konieczności rozwiązywania problemów młodych ludzi;

K_K01

11. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady**

1. Współczesne teorie młodzieży (globalny nastolatek, zablokowana generacja, pokolenie prekariuszy, „oburzeni”, pokolenie X,Y,Z).
2. Charakterystyka rozwoju psychofizycznego, społecznego młodego człowieka.
3. Kryzys wartości uniwersalnych i ich wpływ na funkcjonowanie młodzieży.
4. Młodzież i rówieśnicy – relacje pozytywne. Koleżeństwo i przyjaźń.
5. Młodzież i rówieśnicy - relacje negatywne.
6. Młodzież w świecie wirtualnym:

<ul style="list-style-type: none"> • sposoby komunikacji, • presja rówieśnicza, • miejsce edukacji seksualnej współczesnej młodzieży, • cyberprzemoc, • pamiętniki tradycyjne a blogi - analiza porównawcza. 	
7. Moda jako generator problemów współczesnej młodzieży.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<p>Omówienie najważniejszych problemów współczesnej młodzieży oraz sposobów radzenia sobie z nimi i ewentualnej interwencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zjawisko buntu wśród młodzieży. 2. Depresja wśród młodych osób. 3. Nękanie lub znęcanie się. 4. Cyberprzemoc. <p>Patologie rodzinne. przygotowanie do zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 6. Problemy alkoholowe. 7. Zaburzenia odżywiania. 8. Problemy w szkole i presja rówieśnicza. 9. Problemy związane z użyciem narkotyków. 10. Aktywność seksualna młodzieży. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład z użyciem prezentacji multimedialnej	
2. dyskusja	
3. praca w grupach	
4. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność	
2. aktywność	
3. kolokwium zaliczeniowe	
4. prace własne studentów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie do zajęć	11
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. F. W. Wawro, Problemy współczesnej młodzieży w ujęciu nauk społecznych, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015.	
Literatura uzupełniająca:	
1. M. Górka, Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży: realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.	
2. E. Greszta, Depresja wieku dorastania : zachowania rodziców jako czynnik ochronny lub czynnik ryzyka depresji u dorastających dzieci, Academica Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2010.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Ocena końcowa z wykładów na podstawie kolokwium pisemnego, które składa się z czterech otwartych	

pytań i uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej wiąże się z poprawną i pełną odpowiedzią na dwa pytania.

Natomiast na ocenę z ćwiczeń będzie składała się obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie wcześniej ustalonego tematu przez studenta oraz zaprezentowanie jego podczas zajęć.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.