

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr VII						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
						40
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Barbara Sokołowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,						
2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, raporty, raporty,	
UMIEJĘTNOŚCI						

<p>W zakresie umiejętności potrafi.</p> <p>D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;</p> <p>D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;</p> <p>D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;</p> <p>D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;</p>	<p>eseje</p> <p>bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność</p> <p>bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność</p> <p>raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania,</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>2) przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność</p>
15.Treści programowe	
<p style="text-align: center;">Forma zajęć –praktyka zawodowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością krążenia ostrą i przewlekłą. Proces pielęgnowania. 2. Opieka nad pacjentem po zabiegu diagnostycznym i leczniczym w oddziale kardiologii inwazyjnej. 3. Opieka nad pacjentem w OZW (różne typy zawału mięśnia sercowego) 4. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. 5. Edukacja pacjenta w profilaktyce chorób układu krążenia. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta. 	

Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z zaburzeniami rytmu serca	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
2. Konsultacje	
3. Zadania zespołowe i indywidualne	
4. Przykładowe wyniki badań	
5. Wybrane studium przypadku	
6. MCSM	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie procesów pielęgnowania	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 40 godzin	
SUMA 40 godzin	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 1	
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Gajewski P. (pod red.); Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2018/19	
2. Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
3. Gajewski P, Szczeklika A. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych .Med. Prakt. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.	
4. Dorota Talarska, Prof. dr hab. med. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz: Pielęgniarstwo internistyczne Wydanie: Warszawa, 2, 2019, PZWL Wydawnictwo Lekarskie	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kaszuba Dorota, Nowicka Anna, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Wydawnictwo: PZWL 2019.	
2. Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafran: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018	
20. Formy oceny - szczegóły	
Szczegółowe zasady zaliczenia praktyk zawodowych zawarte są w programie praktyk	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – u prowadzącego	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- placówki ochrony zdrowia	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z grafikiem	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppn – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego