

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku
Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	24	6 MCSM		15	

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca
mgr Dorota Frenchowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka.
2. Zaliczenie przedmiotów anatomia i fizjologia człowieka, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa, podstawy pielęgniarstwa, interna i pielęgniarstwo internistyczne.
3. Znajomość zagadnień z badań fizykalnych.
4. Zaliczenie przedmiotu badania fizykalne.
5. Znajomość zagadnień z psychologii.
6. Zaliczenie przedmiotu psychologia.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności nabycie kompetencji społecznych umożliwiających świadczenie usług pielęgniarstwa nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA – zna i rozumie:

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
- D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
- D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
- D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
- D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;

UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH – jest gotów do:	
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	przestrzegania praw pacjenta;
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<p>WYKŁADY</p> <p>Zagadnienia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychopatologia ogólna zaburzeń psychicznych. Zespoły objawów psychopatologicznych. 2. Leczenie farmakologiczne w psychiatrii. 3. Zaburzenia reaktywne. 4. Choroby afektywne. 5. Psychozy schizofreniczne. 6. Zaburzenia somatogenne: psychozy somatogenne, depresja somatogenna. 7. Zaburzenia psychiczne u dzieci: lękowe w postaci fobii, schizofrenia dziecięca, zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), zespół Aspergera. 8. Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia. Samobójstwa. 9. Zaburzenia psychiczne wieku: zaburzenia adaptacyjne. 10. Zaburzenia psychiczne spowodowane alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi oraz inne uzależnienia. <p>Zagadnienia pielęgniarstwa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej. Badania diagnostyczne w psychiatrii. Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej. Przymus bezpośredni: podstawy prawne, wskazania do zastosowania, rodzaje, obowiązujące zasady przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. 2. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. 3. Stany nagłe w psychiatrii: <ul style="list-style-type: none"> • tendencje i próby samobójcze, • zachowania agresywne i autoagresywne, • silne pobudzenie ze zdeorganizowanym działaniem, nagłe stany lęku, • stany, w których objawy psychopatologiczne są przejawem zagrażającego pacjentowi schorzenia somatycznego. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym i terapeutycznym. Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych: diagnoza pielęgniarstwa, formułowanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizacja planu, ewaluacja. 2. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zagrożeń życia w psychiatrii. 3. Pielęgnowanie chorego z depresją. 	

4. Pielęgnowanie chorego z tendencjami suicydalnymi.
5. Pielęgnowanie chorego w zespole maniakalnym.
6. Pielęgnowanie chorego w schizofrenii.
7. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego, zmiany osobowości i zachowania.
8. Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
9. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym.
10. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem autystycznym.
11. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą afektywną.
12. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami odżywiania.
13. Pielęgnowanie chorego z psychozą schizofreniczną.

Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej:

1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z zaburzeniami odżywiania (wysoka wierność- czas 3 godz.).
2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z rozpoznaną manią (pośrednia wierność -czas 3 godz.).

Forma zajęć – praca własna studenta pod nadzorem nauczyciela akademickiego

1. Różnicowanie relacji społecznych i terapeutycznych. Systemy oparcia w rodzinie i społeczeństwie.
2. Psychoedukacja w rehabilitacji psychiatrycznej.
3. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii.
4. Trening świadomości (rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości).
5. Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie – grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenie pacjentów, rodzin chorych psychicznie.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne - ćwiczenia, symulacje medyczne
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. **Wykłady:** esej(ocena częściowa), egzamin pisemny – test(ocena końcowa)
2. **Ćwiczenia – zaliczenie:** test wiadomości, sprawdzian wiadomości, proces pielęgnowania, esej- oceny częściowe
3. **Zajęcia w MCSM** - debriefing (formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport)

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje (w tym):	45
2. Praca własna studenta	15
3. Nakład pracy studenta	30
suma	90
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Heitzman J. Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
2. Jarema M. (red.) Psychiatria PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca:
1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019.
2. Spisacka S.(red.): Scenariusze Symulacji Medycznych, wyd. PSW w Białej Podlaskiej, 2019
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;</p> <p>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. <p>WYKŁADY:</p> <p>EGZAMIN PISEMNY – TEST</p> <p>Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0) • 18 - 17pkt – dostateczny (3,0) • 21 - 19 pkt. – dostateczny plus (3,5) • 24 - 22pkt – dobry (4,0) • 27 - 25pkt – dobry plus (4,5) • 30 - 28 pkt – bardzo dobry (5,0) <p>ESEJ Z PRACY WŁASNEJ (1 temat do wyboru).</p> <p>Kryteria oceny eseju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treść zgodna z tematem eseju(0-6 pkt.). • Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną(0-5 pkt.). • Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia(0-4 pkt.). • Właściwe cytowanie literatury(0-2 pkt.). • Poprawny spis literatury(0-2 pkt.). • Logiczny układ eseju(0-2 pkt.). • Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia(0-2 pkt.). • Poprawność edytorska eseju(0-2 pkt.). <p>Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia ocen obejmująca: test wiadomości, sprawdzian wiadomości, procesy pielęgnowania, esej z pracy własnej studenta, z których należy uzyskać ocenę pozytywną.</p>

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje trzy pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 3 pkt., za niepełną 1 lub 2 pkt.

PUNKTACJA:

- 9 pkt. -5(bardzo dobry)
- 8 pkt.-4,5(dobry plus)
- 7 pkt.-4(dobry)
- 6 pkt.-3,5(dostateczny plus)
- 5 pkt.-3(dostateczny)
- 4 pkt.-2(niedostateczny)

Test wiadomości

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

PUNKTACJA:

- 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 18 - 17pkt – dostateczny (3,0)
- 21 - 19 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 24 - 22pkt – dobry (4,0)
- 27 - 25pkt – dobry plus (4,5)
- 30 - 28 pkt – bardzo dobry (5,0)

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

ESEJ Z PRACY WŁASNEJ (1 temat do wyboru).

Kryteria oceny eseju:

- Treść zgodna z tematem eseju(0-6 pkt.).
- Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarскую (oparta o badania naukowe), humanistyczną(0-5 pkt.).
- Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia(0-4 pkt.).
- Właściwe cytowanie literatury(0-2 pkt.).
- Poprawny spis literatury(0-2 pkt.).
- Logiczny układ eseju(0-2 pkt.).
- Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia(0-2 pkt.).
- Poprawność edytorska eseju(0-2 pkt.).

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

WARUNKIEM DOPUSZENIA DO EGZAMINU JEST ZALICZENIE ĆWICZEŃ NA OCENĘ POZYTYWNA.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy:

1. zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
2. zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
3. rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

1. właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
2. umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
3. umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
2. wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
3. świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu .

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.