

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Patologia**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30	30	-	-	10	-

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** prof. dr hab. Mariusz Sacharczuk, lek. med. Dominika Pędziwiatr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Poznanie etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowania do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawy przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZA**

zna i rozumie:

- A.W6 Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.
- A.W7 Wybrane zagadnienia z patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienia, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.
- A.W8 Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,

**UMIEJĘTNOŚCI**

- A.U2 łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami diagnostycznymi.
- A.U5 Współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

- 5) Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
- 6) Przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologia ogólna. Zadania i cele przedmiotu. Rys historyczny. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej – zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne i postępowe, zapalenia, nowotwory i zmiany poprzedzające. Czynniki chorobotwórcze (zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne).</li> <li>2. Układ immunologiczny – podstawowe pojęcia, odporność swoista i nieswoista, choroby autoimmunizacyjne. AIDS.</li> <li>3. Choroby układowe. Patologia wieku rozwojowego. Wybrane aspekty starzenia się narządów i układów w organizmie, osteoporoza.</li> <li>4. Choroby układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>5. Choroby płuc i dróg oddechowych.</li> <li>6. Choroby krwi, szpiku kostnego oraz układu chłonnego. Niedokrwistości pierwotne i wtórne, skazy krwotoczne (naczyniowe, osoczone i płytkowe).</li> <li>7. Choroby układu pokarmowego, wątroby i dróg żółciowych, części zewnątrzwydzielniczej trzustki.</li> <li>8. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Zaburzenia metaboliczne i odżywiania. Awitaminozy.</li> <li>9. Choroby układu moczowo-płciowego.</li> <li>10. Choroby układu nerwowego.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, czynniki chorobotwórcze. Patologia wybranych jednostek chorobowych (etiologia, patogeneza).</li> <li>2. Zawał serca, wady zastawkowe, niewydolność krążenia, miażdżyca.</li> <li>3. Patologia płuc.</li> <li>4. Patologia układu pokarmowego i gruczołów trawiennych.</li> <li>5. Patologia przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, części wewnątrzwydzielniczej trzustki, nadnerczy.</li> <li>6. Patologia układu nerwowego.</li> <li>7. Termoregulacja. Hipertermia i hipotermia, rola pirogenów i kriogenów. Odczyn zapalny - podstawy molekularne, czynniki wywołujące zapalenie, mediatory odczynu zapalnego, regulacja odpowiedzi zapalnej.</li> <li>8. Nowotworzenie. Nowotwory – definicje, terminologia, podział nowotworów, występowanie, zaburzenia struktury i funkcji komórki nowotworowej, patomechanizmy rozwoju nowotworów człowieka. Działanie szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka. Zasady oceny złośliwości nowotworów.</li> <li>9. Zaburzenie gospodarki wodno-elektrolitowej, odwodnienia i przewodnienia, hipowolemia, hiperwolemia, obrzęki, zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej, patofizjologia gospodarki potasowej. Patofizjologia gospodarki kwasowo-zasadowej.</li> <li>10. Patologia środowiskowa. Immunopatologia. Choroby środowiskowe definicja, etiopatogeneza, przykłady</li> </ol>	
<b>Forma zajęć- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologia cukrzycy typu I i typu II.</li> <li>2. Patologia serca – zapalenie wsierdza, zapalenie osierdza.</li> <li>8. Wstrząs anafilaktyczny-przyczyny, mechanizmy patogenetyczne, objawy, leczenie.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda podająca - wykład</li> <li>2. Metody praktyczne - ćwiczenia</li> <li>3. Metoda problemowa – dyskusja</li> <li>4. Metoda eksponująca – pokaz</li> <li>5. Metody aktywizujące – metoda przypadków.</li> </ol>	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady: test wiadomości, odpowiedź ustna.</li> <li>2. Ćwiczenia: test wiadomości, odpowiedź ustna</li> </ol>	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60

2. Praca własna studenta	10
3. Nakład pracy studenta	5
suma	75
liczba punktów ECTS	2

## 15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Badowska-Kozakiewicz M.A. Patofizjologia człowieka; PZWL Warszawa 2015.
2. Domagała W, Chosia M. Urańska E „Podstawy patologii” PZWL Warszawa 2019.
3. Kuruś S, „Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych” Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2011.
4. Abbas A.K., Aster J.C., Kumar V. Olszewski W. (red) Patologia Robbins. Edra Urban&Partner 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Silbernagl S., Lang F., Atlas patofizjologii, Medpharm, Wrocław, 2011.
2. Goodman Jones B., O'Connor D.J., Patologia, Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2007.
3. Damjanov I., Patofizjologia, Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2010.

## 16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy.

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen: b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

### Teoretyczne zaliczenie cząstkowe

(kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).

### Kolokwium testowe

- składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

### Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Zaliczenie końcowe pisemne:

I termin - test wyboru; 50 pytań Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) -

39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)  
Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.  
Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.  
Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.  
Punktacja: Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów  
(prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39  
punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi).

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.