

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022	
---------------------------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
----------------------------	---

2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
-------------------	----------------

3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	12	3 (MCSM)			

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	12	3 (MCSM)			

7. Wykładowca	dr Mirosława Sidor
----------------------	--------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne
1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii.

2. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii.
--

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w rehabilitacji.
C2. Poznanie celów, zasad oraz etapów rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób

niepełnosprawnych.

C3. Poznanie działań w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia chorego oraz w procesie usprawniania ruchowego w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia, nauki samoobsługi osoby niepełnosprawnej.

C4. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nawiązania współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osoby niepełnosprawnej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

WIEDZA zna i rozumie

D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
--------	--

D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
--------	---

<p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <p style="text-align: center;">potrafi:</p>	
--	--

D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania podstawowego sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
--------	---

D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
--------	--

D.U21.	przeprowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
--------	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH	
-------------------------	--

jest gotów do:											
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.										
11. Treści programowe											
Forma zajęć – wykłady											
<p>Sytuacja osób niepełnosprawnych na tle historycznego rozwoju społecznego.</p> <p>2.Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności.</p> <p>3.System świadczeń socjalnych na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.</p> <p>4.Rehabilitacja zawodowa, możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych.</p> <p>5. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej. Zespół rehabilitacyjny. Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej.</p> <p>6. Aktywna rehabilitacja i sport osób niepełnosprawnych.</p> <p>7.Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Następstwa hipokinezji.</p> <p>8. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych (wady wrodzone i nabyte narządu ruchu, uszkodzenia układu nerwowego, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, rehabilitacja w ginekologii i położnictwie).</p> <p>9.Zaopatrzenie ortopedyczne i środki pomocnicze w rehabilitacji.</p>											
Forma zajęć - ćwiczenia											
<p>1.Zasady rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny.</p> <p>2.Rehabilitacja lecznicza i jej składowe.</p> <p>3.Podstawowe metody i techniki usprawniania w kinezyterapii.</p> <p>4.Zabiegi fizykoterapeutyczne.</p> <p>5.Rodzaje niepełnosprawności. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację.</p>											
12. Narzędzia/metody dydaktyczne											
1.	Metoda podająca – wykład										
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia										
3.	Metoda problemowa – dyskusja										
4.	Metoda eksponująca- pokaz										
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)											
1.	Wykłady: sprawdzian wiadomości pisemny.										
2.	Ćwiczenia: aktywny udział w ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.										
14. Obciążenie pracą studenta											
<table> <tr> <th>Forma aktywności</th><th>liczba godzin</th></tr> <tr> <td>1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje</td><td>30</td></tr> <tr> <td>2. Nakład pracy studenta</td><td>30</td></tr> <tr> <td>suma</td><td>60</td></tr> <tr> <td>liczba punktów ECTS</td><td>2</td></tr> </table>		Forma aktywności	liczba godzin	1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30	2. Nakład pracy studenta	30	suma	60	liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności	liczba godzin										
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30										
2. Nakład pracy studenta	30										
suma	60										
liczba punktów ECTS	2										
15. Literatura											
Literatura podstawowa:											
1.	Strugała M., TalarskaD. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych; PZWL, Warszawa 2013.										
2.	Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2015.										
3.	Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2018.										
Literatura uzupełniająca:											
1.	Zembaty A. Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków 2003.										
2.	Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2007.										
3.	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom I i II. Urban & Partner, Wrocław 2004.										
4.	Borkowska M., Galleta-Mac I. Wady postawy i stóp u dzieci. PZWL, Warszawa 2004.										
5.	Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.										

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne w warunkach akademickich, klinicznych. Kolokwium testowe - składa się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, - (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. maksymalna ilość punktów wynosi 30.

Ocena pozytywna: 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie umiejętności-

Kryteria oceny umiejętności praktycznych w warunkach akademickich, klinicznych obejmuje losowo wybrany przypadek kliniczny dotyczący usprawniania pacjenta.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest: uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał realizowany na wykładach.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Skala ocen: 51-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: aktywny udział w ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał realizowany na ćwiczeniach.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi.

Skala ocen: 51-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Informacja na temat konsultacji: Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.