

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język angielski

2. Nazwa kierunku Informatyka

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|
| I | | | 9 | | |
| II | | | 9 | | |
| III | | | 9 | | |
| IV | | | 9 | | |

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca: dr Larysa Grzegorzewska, mgr Katarzyna Gajewska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| | |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|---|-------|
| EU01 | potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów | K_U03 |
| EU02 | potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego. | K_U03 |
| EU03 | potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym. | K_U03 |
| EU04 | potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy | K_U03 |

| | | |
|---|---|--------------|
| | związane z przyszłą działalnością zawodową. | |
| EU05 | potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania. | K_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU06 | jest gotów doposzukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł | K_K01, K_K02 |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – lektorat | | |
| <p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Życie towarzyskie, jakość życia 3. Nauka, kariera zawodowa 4. Zdrowy styl życia 5. Środowisko naturalne 6. Światowa gospodarka 7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie 8. Aspekty kulturowe <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasz 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci). | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Dyskusja | | |
| 2. Rozwiązywanie problemu | | |
| 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna | | |
| 4. Praca z podręcznikiem | | |
| 5. Praca ze słownikiem | | |
| 6. Zasoby internetowe | | |
| 7. Artykuly naukowe/teksty autentyczne | | |
| 8. Konsultacje | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach | | |
| 2. Testy/kolokwia | | |
| 3. Wypowiedź pisemna | | |
| 4. Prezentacja | | |

| | |
|--|---------------|
| 5. Wypowiedź ustna | |
| 6. Zaliczenie z oceną | |
| 7. Egzamin | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 36 |
| 2. Nakład pracy studenta | 164 |
| suma | 200 |
| liczba punktów ECTS | 8 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2016). Keynote. Hampshire: NationalGeographic Learning | |
| 2. Rogers, M., Taylore – Knowles, J., Taylore-Knowles, S. (2015). Open Mind. London: Macmillan | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). CareerPaths: Landscaping. Newbury: Express Publishing | |
| 2. Frendo E. (2012). English for Construction 2. Harlow: Pearson Education | |
| 3. Foley M., Hal D. (2012). MyGrammarLab. Harlow: Pearson Education Limited | |
| 4. www.ted.com | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0</p> <p>89% - 85% = 4,5</p> <p>84% - 75% = 4,0</p> <p>74% – 68% = 3,5</p> <p>67% – 51% = 3,0</p> <p>50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji | |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II | |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć | |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem | |

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język rosyjski

2. Nazwa kierunku Informatyka

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|
| I | | | 9 | | |
| II | | | 9 | | |
| III | | | 9 | | |
| IV | | | 9 | | |

6. Język wykładowy polski, rosyjski

7. Wykładowca mgr Edyta Paszkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| | |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|---|-------|
| EU01 | dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów; | K_U03 |
| EU02 | pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego; | K_U03 |
| EU03 | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym; | K_U03 |
| EU04 | rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | K_U03 |
| EU05 | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania; | K_U03 |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | |
|------|---|--------------|
| EU06 | jest gotów doposzukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł | K_K01, K_K02 |
|------|---|--------------|

| | |
|--|---------------|
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny. | |
| Zagadnienia tematyczne | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ludzie, problemy społeczne 2. Środki masowego przekazu 3. Pogoda, kłeski żywiołowe 4. Biznes, praca | |
| Zagadnienia gramatyczne | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaj rzeczowników 2. Odmiana rzeczowników 3. Rzeczowniki nieodmienne 4. Tryb warunkowy 5. Tryb rozkazujący | |
| Komponent specjalistyczny | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci). | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Dyskusja | |
| 2. Rozwiązywanie problemu | |
| 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna | |
| 4. Podręcznik | |
| 5. Słownik | |
| 6. Zasoby internetowe | |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne | |
| 8. Konsultacje | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach | |
| 2. Testy/kolokwia | |
| 3. Wypowiedź pisemna | |
| 4. Prezentacja | |
| 5. Wypowiedź ustna | |
| 6. Zaliczenie z oceną | |
| 7. Ocena z egzaminu | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 36 |
| 2. Nakład pracy studenta | 164 |
| suma | 200 |
| liczba punktów ECTS | 8 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2016). <i>Gramatyka językarosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: | |

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język niemiecki

2. Nazwa kierunku Informatyka

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|
| I | | | 9 | | |
| II | | | 9 | | |
| III | | | 9 | | |
| IV | | | 9 | | |

6. Język wykładowy polski, niemiecki

7. Wykładowca mgr Violetta Pakaluk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| | |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|---|-------|
| EU01 | dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów; | K_U03 |
| EU02 | pisze jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego; | K_U03 |
| EU03 | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym; | K_U03 |
| EU04 | rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | K_U03 |
| EU05 | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania; | K_U03 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|--|---|---------------|
| EU06 | jest gotów doposzukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł | K_K01, K_K02 |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp. | | |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.: | | |
| Zagadnienia tematyczne | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika | | |
| Zagadnienia gramatyczno-leksykalne | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasowniki modalne 2. Czasy 3. Strona bierna 4. Stopniowanie przymiotników 5. Zdania podrzędnie złożone 6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 7. Słowotwórstwo | | |
| Komponent specjalistyczny | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci). | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem | | |
| 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne | | |
| 3. Zasoby internetowe | | |
| 4. Teksty autentyczne | | |
| 5. Metoda komunikacyjna | | |
| 6. Dyskusja | | |
| 7. Rozwiązywanie problemu | | |
| 8. Konsultacje | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach | | |
| 2. Testy/kolokwia | | |
| 3. Wypowiedź pisemna | | |
| 4. Wypowiedź ustna | | |
| 5. Zaliczenie z oceną | | |
| 6. Ocena z egzaminu | | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | 36 |

| | |
|--|-----|
| 2. Nakład pracy studenta | 164 |
| suma | 200 |
| liczba punktów ECTS | 8 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen. | |
| 2. Matuszak, E., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża budowlana</i> . Poznań: LektorKlett. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP. | |
| 2. Gębał, P., (2010). <i>Repetytorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett. | |
| 3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną. | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji | |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II | |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć | |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem | |